Хаустова Ирина Владиславовна

ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ.

**День 0.**

До 18.00 Заезд участников, размещение в гостинице санатория - профилактория «Берёзка».

18.00 – 18.30 – ужин в гостинице

С 18.30 - свободное время

**День 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Время | Место проведения |
| 1. | Завтрак | 8.00-8.30 | гостиница |
| 2. | Трансфер в ДОУ | 8.30 – 8.45 | Пос. Октябрьский МБДОУ д/с № 24 |
| 3. | Открытие площадки. Установочное сообщение | 8.45 – 9.00 | МБДОУ № 24, Музыкальный зал |
| 4. | Обеспечение организационно-содержательного входа в стажировку через ознакомление стажеров с индивидуальными дневниковыми кейсами. | 9.00-9.30 | МБДОУ № 24, Музыкальный зал |
| 5. | Выявление понятийного уровня и точек роста стажёров через входящее тестирование, анализ входящего тестирования и самооценку базовых компетенций «График успеха - шаг первый: Я знаю». | 9.30- 10.00 | МБДОУ № 24, Музыкальный зал |
| 6. | Кофе - пауза | 10.00 – 10.15 | МБДОУ № 24, Музыкальный зал |
| 7. | Актуализация представлений стажеров об этапах развития детской игры. Формирование понятийной картины «ведущий вид деятельности», «игровое поведение», «режиссёрская игра», «этапы становления игры» через включение стажёров в работу проблемного семинара «Играющий ребёнок» Этапы развития детской игры». | 10.15 – 11.30 | МБДОУ № 24, Музыкальный зал |
| 8. | Определение ключевых ориентиров предметно-пространственной среды для поддержки детской игры на разных возрастных этапах.  Технология «Worldcafe». | 11.30 – 12.20 | МБДОУ № 24, Музыкальный зал |
| 9. | Обед | 12.30 – 13.20 | школа № 163 |
| 10. | Создание условий для фиксации найденного способа решения обозначенной проблемы в виде технологических карт предметно – пространственной среды (по результатам работы «Worldcafe»). | 13.30 – 14.30 | МБДОУ № 24, Музыкальный зал |
| 11. | Актуализация представлений стажеров об опыте игрового поведения дошкольника и этапах развития детской игры через практический разбор кейсов игровых ситуаций. | 14.30 – 15.30 | МБДОУ № 24, Музыкальный зал |
| 12. | Кофе - пауза | 15.30 – 15.40 | МБДОУ № 24, Музыкальный зал |
| 13. | Создание условий для накопления стажерами собственного практического опыта через наблюдение за деятельностью педагогов по поддержке игровой деятельности дошкольников и стажёрские пробы организации и (или) поддержки режиссёрской игры (с учётом базовой компетентности стажёров). | 15.40 – 16.40 | Образовательные помещения МБДОУ |
| 14. | Определение практических умений стажёров по организации и (или) поддержке деткой игры через самооценку первичных стажёрских проб и фиксацию результатов «График успеха - шаг первый: Я умею». | 16.40 – 17.00 | МБДОУ № 24, Музыкальный зал |
| 15. | Рефлексия дня метод «Мишень» | 17.00 – 17.30 | МБДОУ № 24, Музыкальный зал |
| 16. | Трансфер в санаторий - профилакторий «Берёзка» | 17.30 – 18.00 |  |
| 17. | Ужин | 18.00 – 18.30 | Санаторий - профилакторий «Берёзка» |
| 18. | Свободное время | С 18.30 | Гостиница |

**День 2.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Время | Место проведения |
| 1. | Завтрак | 8.00-8.30 | гостиница |
| 2. | Трансфер в ДОУ | 8.30 – 8.45 | Пос. Октябрьский МБДОУ д/с № 24 |
| 3. | Создание мотивации стажёров к совместной деятельности через организацию флеш - моб | 8.45 – 9.00 | МБДОУ № 24, Музыкальный зал |
| 4. | Рассмотрение концептуальных подходов к применяемым методам и приёмам через представление опыта педагога - практика, владеющего технологией «Проживание сказки». | 9.00-9.30 | МБДОУ № 24, Музыкальный зал |
| 5. | Создание условий для накопления стажерами собственного практического опыта через погружение в игровое событие.  Освоение стажёрами функций ролей «очевидец», «активный участник», «следователь» в процессе наблюдения и исследования и анализа деятельности педагогов по поддержке режиссёрской игры. | 9.30 – 11.30 | Группы и образовательные помещения МБДОУ д/с № 24 |
| 6. | Кофе - пауза | 11.30-11.40 | МБДОУ № 24, Музыкальный зал |
| 7. | Поиск путей совершенствования технологии через игровое моделирование режиссёрской игры с использованием кумулятивных сказок. Включение стажёров в имитационную игру с использованием ролей «ребёнок», «педагог», «родитель». | 11.40 – 12.40 | МБДОУ № 24, Музыкальный зал |
| 8. | Обед | 12.40 – 13.40 | Школа № 163 |
| 9. | Актуализация представлений стажёров о характеристиках режиссёрской игры через апробацию стажёрами роли эксперта. Отбор целей и задач для организации режиссёрской игры из общего массива задач (работа в группах сменного состава) | 13.40 – 15.05 | МБДОУ № 24, Музыкальный зал |
| 10. | Кофе - пауза | 15.05 – 15.15 | МБДОУ № 24, Музыкальный зал |
| 11. | Создание условий для накопления стажерами практического опыта использования технологии через погружение в образовательный процесс ДОУ. Самостоятельная организация стажёрами игрового взаимодействия с детьми в разных возрастных группах. | 15.15 - 16.15 | Образовательные помещения МБДОУ |
| 11. | Организация этапа оценки и самооценки деятельности участников как промежуточного результата деятельности в рамках стажировки.  Экспертиза организации стажерами игрового взаимодействия с детьми. | 16.15 – 17.00 | МБДОУ № 24, Музыкальный зал |
| 13. | Экскурсия по городу. | 17.00 – 18.00 |  |
| 14. | Трансфер в санаторий - профилакторий «Берёзка» | 18.00 – 18.30 |  |
| 16. | Ужин | 18.30 – 19.00 | Санаторий - профилакторий «Берёзка» |
| 17. | Свободное время | 18.30 | Санаторий - профилакторий «Берёзка» |

**День 3.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Время | Место проведения |
| 1. | Завтрак | 8.00-8.30 | гостиница |
| 2. | Трансфер в ДОУ | 8.30 – 8.45 | Пос. Октябрьский МБДОУ д/с № 24 |
| 3. | Создание мотивации стажёров к совместной деятельности через организацию флеш - моб | 8.45 – 9.00 | МБДОУ № 24, Музыкальный зал |
| 4. | Создание условий для накопления стажерами собственного практического опыта через погружение в образовательную среду, способствующую развитию игровой деятельности дошкольников. Наблюдение за деятельностью педагогов по поддержке игровой деятельности дошкольников. | 9.00-11.00 | МБДОУ № 24, группы и образовательные помещения |
| 5. | Кофе - пауза | 11.00 – 11.15 | МБДОУ № 24, Музыкальный зал |
| 6. | Фиксация путей совершенствования практики в процессе разработки и представления стажёрами продукта собственной деятельности в форме универсальных карт, содержащих критерии оценки профессиональной компетентности педагога в пространстве развития и поддержки детской игры и универсального алгоритма действий педагога при проектировании и организации режиссёрской игры на разных возрастных этапах. | 11.15 – 12.30 | МБДОУ № 24, Музыкальный зал |
| 7. | Обед | 12.40 – 13.20 | Школа № 163 |
| 9. | Создание условий для углублённого анализа стажёрами теоретических понятий и практических навыков, полученных в ходе стажировки через введение в интеллектуальную игру «Дебаты» «Развивающий потенциал технологии «Проживание сказки». | 13.30 – 14.30 | МБДОУ № 24,  Музыкальный зал |
| 10. | Организация этапа оценки и самооценки деятельности участников стажировки как итоговый результат деятельности в рамках стажировки. | 14.30 – 15.30 | МБДОУ № 24,  Музыкальный зал |
| 11. | Кофе - пауза | 15.30 – 15.45 | МБДОУ № 24, Музыкальный зал |
| 12. | Круглый стол по результатам стажировки. Самооценка стажёрами результатов обучения. | 15.45 – 16.30 | МБДОУ № 24, Музыкальный зал |
| 12. | Рефлексия «Стоп - плакат». | 16.30 – 17.00 | МБДОУ № 24, Музыкальный зал |
| 13. | Трансфер в аэропорт | 17.00 - 21.00 |  |
| 14. | Трансфер в гостиницу санаторий - профилакторий «Берёзка» | 17.00 – 17.15 |  |
| 15. | Рефлексия по результатам работы площадки в интернет - группе | 17.30 – 18.00 | Санаторий - профилакторий «Берёзка» |
| 16. | Ужин | 18.00 – 18.30 | Гостиница |
| 17. | Свободное время | С 18.30 | Санаторий - профилакторий «Берёзка» |

**День 4/ 0**

Трансфер в аэропорт, ж/д - вокзал