Как далеко я заехала! Мороз, закрытый накрепко город, новогодняя ёлка за окном гостиницы

Первый день стажировки в Лесном подошёл к концу. Он был безумно длинным и очень интересным. Мы много работали, обсуждали, даже фотографироваться было некогда. Жаркие дебаты разразились вокруг понятия «индивидуализация», только коллективным разумом можно было выработать вполне понятное определение. Такое новое для привычной школьной среды.

 А в заключение первого дня мы были участниками мастер-класса по стринг-арту. Здесь мы и оторвались по полной. Сейчас моя работа с логотипом «Apple» украшает мой кабинет информатики. Легко и весело!

Второй день стажировки у Ольги Борисовны Царевой в Лицее был очень насыщенным. С утра мы проектировали ресурс УИП в интернет-среде, причём каждый выбирал её себе сам. Наполнение Интернет-среды производилось таким образом, чтобы созданный ресурс соответствовал принципам индивидуализации. Мне, как учителю информатики, было особенно интересно познакомится с новым приложением Trello, спасибо коллеге из Новоуральска! На стажировке не было готовых ответов на вопросы или предложенных алгоритмов, ресурсами для восполнения дефицитов были мы сами. Хотя опыт Лицея мы также брали в оборот.

Во второй половине дня мы поехали на экскурсию в Верхотурье. Но это не значит, что мы забыли про стажировку. По дороге мы занимались рефлексией и готовились к следующему дню, обсуждая предстоящее мероприятие.

Довольные и уставшие мы вернулись в гостиницу, чтобы погрузиться в выполнение домашнего задания.

Третий день стажировки... финальный…

Это был день погружения в технологию открытого пространства OpenSpace. Первое погружение - организация рефлексии участников УИП, которую мы разработали вчера в автобусе. Каждый учащиеся за 20 минут смог разобраться в своей работе во время УИП и её защите используя разные формы рефлексии: плюс-минус-интересно, рефлексивная мишень, диаграмма, мемы, картинки, книга жалоб и предложений, облако тегов и т. д. Ребёнок сам выбирал форму, а зачастую и не одну. Такая простая и эффективная форма рефлексии: возьму на вооружение.

Второе погружение — стажёрам предстояло разобраться с технологией "запуска" УИП. Для меня это было реально большой проблемой. За небольшой промежуток времени (те же 20 минут) мне удалось сделать огромный шаг вперёд на пути к её решению. Но вопросы остались — дневник практики остался проблемным полем.

Третье погружение — отчетная рефлексия самих стажеров. Индивидуально. Ответственно. Открыто. Каждый задумался, достиг ли он той цели, с которой приехал? Каков его личный рост? А что смог дать сам стажёр своим коллегам? Ответы на эти и другие вопросы мы оформляли в свободной форме, а затем представляли своим коллегам и гостям.

Подводя итоги работы на стажировочной площадке Лицея г. Лесной Свердловской обл. хочется выразить огромную благодарность Царевой Ольге Борисовне и её коллегам из Лицея. За эти три познавательных, сумасшедших и удивительных дня, ведь было многое: новые идеи и новые вопросы, открытия и противоречия, и, конечно же, новые знакомства.

Оправдала ли мои ожидания эта стажировка? Да, конечно! Многое взято на вооружение и не просто для "галочки", а для реального внедрения в педагогическую практику. Очень хочется поделиться новыми идеями и со своими коллегами. Теперь я точно знаю, в каком направлении двигаться, чтобы организовать УИП, соблюдая принципы индивидуализации у себя в школе. Теперь на вопрос "Почему?" можно ответить вопрошающему: "Придумайте сами!", предоставив свободу выбора в духе индивидуализации.

Огромное спасибо #ШколаРосатома и Пегусовой Г. А. за предоставленную возможность личного общения с коллегами из разных уголков нашей страны.

Расставаясь, мы не говорили "прощайте", мы говорили "До новых встреч! ", потому что мы стали командой.