

### ***Отзыв участника стажировки Орловой Татьяны Николаевны.***

С 17 по 19 апреля 2019 года побывала на стажировке в рамках проекта «Школа Росатома» у Офелии Карапетовны Ширяевой, победителя Конкурса учителей, владеющих эффективными технологиями реализации ФГОС уровней общего образования. Тема стажировки оказалась крайне актуальной – «Психологическое сопровождение в деятельности педагогов, формирующее внутреннюю готовность обучающихся к включению в образовательную деятельность, основанную на принципах индивидуализации».

С первого дня началось погружение в деятельность. Выбрав для себя роль зрителя и получив карту индивидуального маршрута, я осуществила погружение в общелицейский День Науки «Техно-перформанс». В ходе работы построила индивидуальную стратегию поведения, а позже провела самооценку деятельности в выбранной роли.

После выполненной работы каждый из стажёров осуществил смысловой хайкинг: разделившись на команды, мы осуществляли экспертизу образовательной среды лицея № 56 г. Новоуральска, позволяющую реализовать принцип индивидуализации.

Итогом первого дня стала домашняя сессия по подготовке образовательного события с учётом принципа индивидуализации.

На следующий день каждая из образованных стажёрами команд провела образовательное событие для учащихся лицея. Наша группа вывела участников на размышления о профессиях будущего. По окончании проведения трёх событий состоялся их анализ с учётом внешней и внутренней экспертизы.

Третий день стажировки позволил мне перейти от бэкпэкинга (свободного выбора маршрута без конечной цели) к трекингу (маршруту с началом и предполагаемой конечной точкой, в ходе которого самостоятельно преодолеваются препятствия). Вместе с участниками стажировки я разрабатывала способы оценивания эффективности психолого-педагогических приёмов и методов, а затем построила индивидуальный трекинг.

Итогом стажировки стало осознание необходимости системного применения принципа индивидуализации в практической деятельности.