
Во всем мне хочется дойти до самой сути,
Чтоб выбрать путь, а не стоять на перепутье.
Но перепутье-тоже выбор, хоть и зыбок...
Учитель сам не застрахован от ошибок.
Образовательный маршрут проложим просто:
Стезей, дорогой, тропкой детского запроса.
А чтобы нам сегодня в этом разобраться,
Есть карты и маршруты в контексте навигаций.
Готовы действовать? Ура!-стартуют пробы:
Крутой проект, а может замысел особый.
Включим рефлексию и кнопку экспертизы
И результат в их свете кажется так близок!
Да, гениальная идея не зависла,
Нас не гнетёт стереотипов коромысло.
Мы-устремились вверх на легких крыльях смыслов:
Понятных после нашей стажировки
И нет-не потеряли мы сноровки
И разнесём по городам и весям
Ваш опыт, что и нам так интересен.
В новаторском укладе бриколажа
Нам с вами не грозит потеря стажа!

**Степанова Любовь Евгеньевна,
г. Зеленогорск**

Вот и подошла к своему завершению стажировка учителя начальных классов МБОУ СОШ №64 Кокориной Екатерины Юрьевны. Все три дня нас активно погружали в принцип индивидуализации, выводя из «зоны комфорта».

В первый день стажировки мы создавали свою «Модель школы индивидуализации». После моделирования мы выслушали внешнего эксперта Чередилину Марину Юрьевну, которая рассказала, как организуется работа по ИОМ в школах Москвы. Затем нас отправили на Квест-игру «Тайны Лесного», где мы смогли проследить технологии организации индивидуализации. И в завершении первого дня мы попытались выстроить собственный маршрут работы на площадке.

Второй день продолжил наше погружение в тему стажировки. С самого утра мы были активными участниками работы рефлексивной сессии «Такси. Выбери маршрут». Форма работы на этой сессии – дебаты. После рефлексивной сессии мы снова стали АКТИВНЫМИ участниками V Весеннего образовательного форума «Перспектива». Мы познакомились с технологией «Олимпиада НТИ». После мастер-класса учителя МБОУ СОШ №64 Корепановой Ольги Рашидовны «Секреты формирующего оценивания...» нам предложили самим подготовить образовательное событие (мероприятие) по теме стажировки. И мы с группой решили поделиться полученными знаниями и полученным опытом с коллегами. Началась подготовка к стажёрским пробам. Работа закипела! Но! Приятным завершением работы стало посещение детского театра-студии «Арлекин» «Маленькое солнце». Впечатлений и эмоций «море»!

Третий день стажировки окончательно погрузил нас в работу по «моделированию школы индивидуализации». Работа на площадке началась с пробы – организация мастер-класса для коллег МБОУ СОШ №64 и коллег города Лесного по теме «Моделированию школы индивидуализации». Мы постарались показать коллегам различия между индивидуальным подходом и принципом индивидуализации. Проба состоялась! И,

конечно, есть ещё над чем работать и над чем задуматься. После этого Калинина Эвелина Александровна (стажёр из г. Новоуральск) инициировала для старшекласников и коллег мастер-класс «Моделирование комфортной среды в загородном лагере». Главное - инициатива от детей! Ну и, завершая работу, мы снова вернулись к моделированию школ. Что-то получилось, но и есть над чем работать!!!

Огромная благодарность руководителю стажировки Екатерине Юрьевне и эксперту Зыряновой Ирине Вячеславовне за продуктивную, сплочённую, вариативную работу и сотрудничество!

**Оксана Анатольевна Казакова,
г. Лесной**

Перед стажировкой на почту организатором были высланы некоторые материалы. Поэтому еще до начала занятий я ознакомилась с основными понятиями. Но, естественно, было много вопросов.

Каждый день стажировки начинался с утреннего удивления, приготовленного старшекласниками. Это было изумительно. Также старшекласники сопровождали нас на протяжении всей стажировки, являясь фото- и видео корреспондентами, соучастниками, участниками проб. Это поражало.

Первое занятие началось с группового задания, по результатам которого я определила пробелы в своих знаниях, появилось множество вопросов, на которые хотелось получить ответ.

Эксперт из Москвы Мария Юрьевна Чередилина дала ответы на некоторые вопросы. Стало проще.

Затем для нас была организована экскурсия по городу. Я являюсь жителем города, знаю историю. В это время я смотрела на реакцию гостей, эта реакция мне очень нравилась. Самое удивительное в экскурсии было то, что организовывали её сами старшекласники. Как мы узнали позже, это была их инициатива, их замысел, который реализовался. Мы увидели на практике, как работает школа индивидуализации.

После экскурсии был семинар, на котором Е.Ю.Кокорина и И.В.Зырянова поработали со стажерами. Я почувствовала себя более компетентной в заявленной теме стажировки. Как настоящие ученики, мы получили домашнее задание – просмотреть фильм, видеофрагмент, связанный с темой стажировки, и составить свой экспертный лист.

Второй день начался с пробы «Такси». Мы должны были убедить оппонента ехать именно на свою станцию. Каждая станция имела свои плюсы, но станция «Индивидуализация» оказалась более желанной для всех участников.

На последовавшем далее мастер классе мы узнали о формах и методах работы при индивидуализации.

Пришло время проверки домашнего задания. Каждая группа представила свой экспертный лист. С этими экспертными листами мы отправились в школу 76 на урок-олимпиаду НТИ. В олимпиаде мы были не наблюдателями, а участниками. Предстояло самим распределить свои роли и сыграть в команде по совсем незнакомой и далёкой нам теме – спутники Земли. Благодаря нашему командиру (Злате) я быстро поняла, как работать. В итоге все прошло прекрасно.

На протяжении этих дней по мере накопления знаний и опыта, мы редактировали свою модель Школы индивидуализации. На последнем дне нам предстояло защитить ее. Также на последнем дне нам предстояло выступить со стажерской пробой – выйти в открытое пространство. Мы определились с темой – классный час, выбрали возраст – 6 класс, и принялись создавать классный час – игру, который соответствовал бы принципам индивидуализации.

Второй день завершил спектакль детской студии «Арлекин» в ЦДТ. Игра детей, постановка оставили массу впечатлений.

Третий день. Сегодня мы показываем свой открытый урок. Помимо нескольких групп детей, группа экспертов также была организована в отдельную группу. Урок прошёл по намеченному пути, дети и взрослые сработали отлично.

Инициатива стажеров. Выступал один из стажеров, участвовавших в стажировке. Поэтому следующая проба была организована со старшеклассниками. Совместно с детьми, мы создавали модель для деятельности детей в летнем лагере. Ребята успешно защитили проект.

Также нам было дано время для доработки своих Моделей школы индивидуализации. У нас возникло очень много идей, как дополнить нашу модель, включить в нее все самое значимое. Далее прошла защита моделей каждой группой. Мне очень понравилась наша модель, но в каждой модели были интересные, важные моменты.

Стажировка подходит к завершению. Я чувствую себя совершенно другим, «переродившимся» педагогом. Хочется прийти в класс и попробовать внедрить полученные знания, поработать с индивидуализацией.

Говорю «большое спасибо» организаторам стажировки, стажерам, педагогическому коллективу школы, ученикам. Все сработали слаженно.

До новых встреч!

**Падерина Надежда Александровна,
г. Лесной**

Вот и закончилась стажировка. Что же произошло за эти три дня?

День первый. Нас погрузили в тему, причем без подготовки! Для меня было очень странно КАК я могу нарисовать модель школы индивидуализации, если я не знаю, ЧТО такое индивидуализация!? Но оказалось, что это технология «Проба-рефлексия», с помощью которой мы смогли осознать свои дефициты в знаниях, обозначить свои проблемные вопросы, ответы на некоторые из них мы смогли получить в конце первого дня. Еще одним ярким пятном первого дня был квест «Тайны лесного» от учеников 10 атом класса.

День второй. Начался очень позитивно! Мы участвовали в игре «Такси. Выбери свой маршрут». Мне эта игра показалась очень интересной! Обязательно ее опробую на своих учениках! Ценными для меня оказались 2 мастер-класса про навигацию и про формирующее оценивание! Конечно, есть еще вопросы, но это мотивация для поиска ответов! Ярким пятном этого дня был спектакль «Маленькое солнце». Давно я не переживала таких сильных эмоций! Какие талантливые дети есть в таком небольшом городе! Это просто фантастика!

День третий. Утро началось с мысли «Ура! Последний день!». Но когда я пришла в школу 64 и увидела старшеклассников, которые в очередной раз приготовили для нас «Утреннее удивление», своих коллег, с уставшим видом, но уже ставших какими-то родными, мне стало грустно... а расставаться-то уже не хочется... Конечно, устали и стажеры, и организаторы! Но эта стажировка останется маленьким солнышком в памяти. По итогам трех дней, я уверена, что если меня разбудить ночью, то я расскажу, что такое индивидуализация, ИОМ, образовательная навигация...! А это значит, что я уеду из Лесного уже с багажом знаний, которые буду непременно использовать в своей работе!

Огромное спасибо Екатерине Юрьевне Кокориной, Ирине Вячеславовне Зыряновой за организацию стажировки, за опыт, которым они поделились, за условия, которые для нас, стажеров, были созданы!

**Прасолова Оксана Сергеевна,
г. Новоуральск**

Узнав о теме стажировки, меня посетили мысли «Наверно это сложно и трудно для меня, как для молодого специалиста с совсем небольшим стажем в один год». Чем же я

смогу поделиться с коллегами? Что же все-таки меня ожидает? Каковы будут мои результаты? Собравшись с вопросами, я пришла на стажировку.

В первый день стажировки мы разделились на 3 команды. Задание заключалось в следующем: разработать модель «Школа индивидуализации», то есть как мы ее представляем для себя. Прослушать специалиста в данной теме и понять свои ошибки в разработке групповой модели. После чего было дано следующее задание, инициатива детей Квест «Тайны Лесного». Проходя этапы, узнавая и собирая информацию о достопримечательностях нашего города. Выполнив задания, мы снова вернулись в аудиторию и продолжили работать с квестом. Рассказали впечатления о городе. Поделились своими эмоциями, впечатлениями и общением с коллегами других городов. День выдался для нас душевным, не забываемым, получение прекрасных эмоций и просто душевного общения.

Во второй день стажировки первым заданием было принять участие в пробе «Такси». Нашей задачей было обобщить знания что были и те, что мы получили в ходе 1 дня стажировки. Понять разницу между индивидуализацией и индивидуальным подходом. Способ задействования стажеров был очень интересен и уникален. Огромное спасибо девочкам и мальчишкам, что были вместе с нами на протяжении 3 дней, не простых дней. После пробы мы смогли посетить занятия с нашим участием МАОУ СОШ 76. Где мы получили огромный взрыв эмоций. Побыв на НТИ с детьми 7 класса. Дети, работающие в данной системе индивидуализации с малых лет чувствуют себя как рыба в воде. Также побывав на мастер классе учителя французского языка с применением индивидуализации. Хочется сказать огромное спасибо за организацию нашего процесса. И конечно же огромное спасибо детскому центру творчества за замечательный спектакль «Маленькое солнце». Как тонко дети прочувствовали и смогли показать военное время.

На третий день стажировки было задание следующим, подготовить на выбор: урок, классный час, родительское собрание, ШМО в системе индивидуализации. То есть показать, как мы усвоили весь тот материал и информацию, что была нам дана за два дня плодотворной работы и провести на детях, апробировать модель создания, получить результат. Я уверена в том, что наша команда справилась с таким трудным заданием.

Для меня, как молодого специалиста стажировка была полезна, необходима. Получить золотой опыт от коллег. Получить взрывные эмоции. Хочу выразить огромное спасибо за организацию, за подход, за помощь и за душевность и тепло. Огромное спасибо организатору Кокориной Е.Ю. и эксперту Зыряновой И.В.!

**Васильева Альбина Андреевна,
г. Лесной**

Стажировка подошла к концу и конечно же мне очень хочется начать своё эссе со слов благодарности. Большое спасибо тебе, «ШколаРосатома» за то ИЗБЫТОЧНОЕ ПРОСТРАНСТВО, в котором может делать свои ПРОБЫ педагог. Спасибо школе №64 за теплый прием, замечательных специалистов, которые могут распространять свой уникальный опыт и с которыми легко работать. Большое спасибо детям, удивительным детям, глядя на которых можно смело заявить, что мой долгий и сложный путь сюда был не напрасен.

Стоя здесь и сейчас, в конце третьего дня, оборачиваясь назад я вижу все труды, приложенные к воплощению стажировки в жизнь. Я вижу все старания и труды, проделанные стажерами, позади меня огромная работа. Глядя вперед, как ни странно, но я вижу сколько работы предстоит сделать и мне, но меня это не страшит, ведь на стажировке я не просто получила знания, а поняла, что эти знания действительно были мне нужны, это то, чего мне не хватало.

Робкое знакомство с организаторами, темой стажировки, стажерами и городом в первый день, переросло в огромный интересный познавательный опыт.

Математику сложно писать эссе- это правда. Поэтому я просто скажу, что все три дня были для меня продуктивны, важны, наполнены важной информацией и они мне очень понравились.

Повторюсь, математику сложно писать эссе, поэтому у меня в голове родилось вот такое уравнение.

$$? = \left(\frac{67схуа66бипсо}{67х66у} \right)^\infty$$

Леонова Юлия Сергеевна,

г. Десногорск

Итак, день первый 4 апреля – встреча Екатерины Юрьевны и педагогов и учащихся МБОУ СОШ № 64.

Было ярко, продуктивно, незабываемо. Мы оценили свои знания о ИОМ, сформировали для себя задачи и выбрали маршрут. Конечно, не на все вопросы мы смогли получить ответы, но ведь это хорошо. Нам есть к чему стремиться, совершенствоваться себя. Роли эксперта Зыряновой Ирины Юрьевны и руководителя программы стажировки Екатерины Юрьевны были очень важны, они не давали ответы на наши вопросы, а направляли нас, то есть предоставляли нам возможность самостоятельно искать свой путь, создать свою модель школы индивидуализации, провести рефлексию. Понять, что мы сделали не так.

День второй 5 апреля – прошел позитивно, ярко, эмоционально. Мы стали участниками мастер – класса «Навигация как средство проектирования и моделирования социокультурной среды» под руководством Кокориной Екатерины Юрьевны, получили новые знания, а также поучаствовали в V Весеннем образовательном форуме «Перспектива/площадка уроков НТИ». Нам представилась возможно поработать в одном направлении вместе с учениками. Было очень интересно познакомиться с ними местами – дети были компетентны в создании модели орбиты, а мы нет, но при этом мы показали свое творчество и некоторые знания, быстро включились в работу.

День третий 6 апреля – прошел на одном дыхании, я испытывала противоречивые чувства от стажерской пробы, после проведенного нами своего мастер- класса, я бы, конечно, многое изменила, сделала оценку своих действий. Я получили опыт, новые знания, познакомилась с интересными людьми! Спасибо огромное Екатерине Юрьевне, Зыряновой Ирине Вячеславовне, учителям школы №64, всем стажерам, ребятам. Мне было очень интересно!!!!

Ведь никогда не надо останавливаться на достигнутом, надо учить и учиться одновременно!

Маляренко Анна Борисовна,

г. Лесной

Вот и третий день нашей стажировки в городе Лесном подходит к концу. Но как всё начиналось? Чему мы учились? Что получилось в результате?

Все три дня были наполнены и содержанием, и пробами. Мы изучали, творили, обменивались опытом. Первым заданием было предложить модель школы индивидуализации и презентовать её. Мы охотно принялись за дело. Казалось, мы обладаем достаточными знаниями, чтобы представить эту модель. Но на самом деле оказалось... После модельного семинара с привлечением внешнего эксперта Чередилиной М.Ю. нам стало понятно, что нам «ничего непонятно». Появились вопросы. И конечной целью работы на стажировке стало – получить ответы на все вопросы. И пошла работа поиска ответа на вопросы. Поиск понимания смысла принципа индивидуализации шёл разными путями: от работы с понятиями до применения технологий. Мы, стажёры,

погрузились в поток информации, при этом проверяли полученную информацию на стажёрских пробах. И методом проб и ошибок медленно и верно шли к прозрению. Особую роль в нашем осмыслении играла руководитель стажировки Кокорина Екатерина Юрьевна. Она организовывала нашу работу так, что мы иногда и не понимали, что это, благодаря её ненавязчивой помощи, мы достигаем такого результата. Итак, на первом занятии мы спроектировали свою образовательную навигацию.

День второй изобилует вариативностью мастер-классов. Знакомство с новыми технологиями, новыми формами оценивания, а также стажёрские пробы, рефлексия дали ответы на большинство вопросов. Но все же некоторые остались. Пришлось скорректировать свой образовательный маршрут. Появились новые идеи в моделировании школы индивидуализации. Внесли коррективы.

Третий день. Уставшие, но довольные приступили к стажёрским пробам. Теперь уже нам предстояло показать мастер-класс, чему мы научились на стажировке. Своей группой мы решили представить урок, в основе которого лежит принцип индивидуализации. Урок прошёл хорошо. Мы гордимся своей работой. Много хороших слов и благодарности мы услышали от учеников. В этот день была интересна совместная работа нас, стажёров, со старшеклассниками. Мы моделировали пространство в загородном лагере «Таватуй» по запросу участника стажировки. Предложений было много, и эти предложения интересны. При этом не забывали корректировать модель школы индивидуализации. Вот модель готова, и мы с радостью её представили.

Теперь пора подводить итоги. Пора ехать домой. Передавать полученные знания и опыт коллег и внедрять в практику принцип индивидуализации.

**Ползунова Татьяна Владиленовна,
г. Новоуральск**

Три дня стажировки пролетели незаметно. За это время мы испытали много различных эмоций. Это чувство радости и удивление, переживание и восторг от достигнутого результата. Порой казалось, что перед нами ставятся невыполнимые задачи, но проходило какое-то время и мы с гордостью могли представить свою проделанную работу коллегам и экспертам.

Много нового и интересного я вынесла для себя с этой стажировочной площадки, теперь нахожусь в ожидании того, как полученные знания смогу применить на практике. Огромное желание испытать принципы индивидуализации в действии, применить их в работе со своими учащимися.

За этот период мы не только познакомились с таким понятием как индивидуализация, мы завели новые знакомства, которые, надеюсь, перерастут в крепкие дружеские связи. Теплая погода, ласковое апрельское солнце, радушная атмосфера способствовали благоприятному погружению

**Хрусталева Ольга Владимировна,
г. Лесной**

Прошли 3 дня стажировки Кокориной Е.Ю. по теме «Образовательная навигация как средство проектирования и модерирования социокультурной среды для формирования у обучающихся способности делать запрос на ИОМ».

Стажировка прошла в интересной форме и оставила после себя массу положительных впечатлений.

Настроение первого дня с утра задали обучающиеся старших классов, которые встретили нас русской народной песней. После утреннего удивления я удивилась ещё в большей степени, когда нас попросили составить модель школы индивидуализации. Было непонятно в какой форме и как сделать модель. Не было никаких рамок, мы были вправе делать то, что хотим. После того как мы в группе изобразили модель был прослушан вебинар Чередилиной М.И. После него в голове начала складываться картина

индивидуализации, но на тот момент всё было «расплывчато», неясно. После этого прошёл интереснейший квест по городу от инициативных школьников старших классов. Как выяснилось далее, квест был представлен как форма индивидуализации в школе. Учащиеся самостоятельно составляли квест и «на нас» была произведена ПРОБА этого квеста. После мы выслушали эксперта Зырянову И.В., которая «по полочкам» разложила нам суть первого дня и определила основные принципы индивидуализации. На данном этапе стало более понятно, что же такое индивидуализация и как с ней работать. Но я понимала, что моих знаний по этой теме недостаточно, есть много вопросов.

Второй день, на мой взгляд, был посвящён мастер-классам. Первым был мастер класс Кокориной Е.Ю. Он был очень интересен и понятен. Далее нам была предоставлена возможность посетить и составить экспертный лист мастер-класса по уроку НТИ в МАОУ СОШ №76. Мы выступали в роли экспертов. Было трудно. Остались неоднозначные впечатления. После мы посетили мастер – класс учителя французского языка Корепановой О.Р. Мастер-класс был посвящён формирующему оцениванию. Всё было понятно, изложено в интересной форме. Все мастер-классы были очень содержательны.

Третий день – это представление стажерами мастер-класса для учителей по индивидуализации. Мы работали в группе из четырёх человек. Данная проба на мой взгляд прошла не совсем успешно. Вернувшись к проектированию деятельности, я бы выбрала для себя работу в паре. Не совсем соответственно времени нами был подобран материал работы с коллегами. Не смотря на это, мастер-класс для коллег это очень важный опыт в ходе стажировки.

Хотелось бы сказать огромное спасибо организаторам стажировки – МБОУ СОШ №64, руководителю стажировки Кокориной Е.Ю., эксперту – Зыряновой И.В., учащимся школы, которые помогали организовывать стажировку.

Произошло полное погружение в понятие индивидуализация. Сами на себе мы опробовали формы индивидуализации. Стало понятно для чего нужна индивидуализация в школе. Хотелось бы в дальнейшем применять полученные знания на практике и добиваться результата!

**Черепанова Марина Андреевна,
г. Лесной**

На стажировке я впервые, и, если честно, стажировку выбирала не по теме, а по городу, который ближе всех к Заречному. Когда я произносила те слова, что заявлены в теме – мне было страшно, потому что много было непонятного, неизвестного. Ради этого я здесь.

Еще в автобусе я думала над тем, каким же образом будет все организовано, чтобы всё стало сразу понятно, и вообще, ответят ли на мои вопросы, которые были сформулированы на предстажировочном этапе.

Я уже чувствовала, что без приключений появиться у меня не получится. Так и вышло... Спасибо Екатерине Юрьевне за мобильность, терпение и сдержанность, за моментальное решение ситуации.

Первый день выдался довольно насыщенным теоретически. Мы оценивали собственные знания путем создания модели школы индивидуализации, прошли вебинар московского эксперта и стали участниками образовательного квеста, организаторами которого стали как раз дети, воспитанные на технологии индивидуализации. Сюрпризом для всех стало выполнение домашнего задания. Но с этим мы легко справились. Засыпали с мыслью «А что будет завтра?» И уже завтра нас ждало много событий...

В первый день глава города Лесного пожелал нам всем УЛЫБОК, я подумала, что это не так уж и сложно – улыбайся себе все три дня. Но я ошибалась.... Во второй день стажировки был задан такой темп работы (проверка домашнего задания, мастер-классы, уроки НТИ в другой школе, подготовка в своей первой стажерской пробе), что силы были уже на исходе. От улыбки и веселья почти ничего не осталось.... Но как всегда это

бывает, открывается второе дыхание и вдохновение, что хочется придумывать, творить, создавать! Так получилось и у нас. Уже в глубокой ночи мы доделывали свою стажерскую пробу родительского собрания. И у нас всё получилось!

Третий день был очень ответственным, так как нам самим нужно было организовать родителей для реализации задуманной идеи. Думаю, что с этой целью мы справились, нам удалось соблюдать то, что всё происходила в деятельности, запрос родителей мы услышали и были этому рады. Далее мы защищали свою модель школы индивидуализации, которую корректировали на протяжении всей стажировки.

Наше формирующее оценивание сформировано на оптимальном уровне, поэтому каждый день я оценивала себя, свои знания и умения, а главное то, каким образом я сама могу это всё организовать на своей деятельности. И спасибо руководителю проекта Екатерине Юрьевне Кокориной и эксперту Зыряновой Ирине Вячеславовне за то, что они не давали прямых ответов на наши вопросы, не давали открыто весь материал, а направляли, указывали, что всё лежит на поверхности, достаточно лишь проникнуть в это содержание.

За эти дни мы побывали в разных ролях: участниками, экспертами, от части тьюторами. Я благодарна всем за такую приятную усталость, за новые знакомства, рада, что встретила здесь близких по духу людей, с которыми было очень комфортно трудиться и познавать. А также, благодарю всех организаторов и коллектив школы № 64 за теплый прием, ежедневное утреннее удивление и за массу новых идей!

**Устинова Яна Александровна,
г. Заречный СО**