

Траектория профессионального развития педагогов.

1) Место для демонстрации результатов

2) Стимулирующей ежемесячный рейтинг уч-хос

ТЕПЛОВА

1) Оборудовать место около кабинета для: задачи/вопрос дня

2) Выделить индивидуальное место для учеников в классе

ТЕПЛОВА

1) Просмотреть свои конспекты; КЛБТ и программу на предмет разделения на индивидуальные поряд и индивидуализацию.

2) Выработать свои модели уроков с целью назначения их элементами индивидуализации.

Теплова.О.

Коллекция информации с коллегами

3 дня

1. Коллекция инф-ии и выработанными с коллегами
2. Искать следы инф-ии.

- 1 месяц
1. Проведу уч. совет (тематика стажировки)
 2. Перестановку桌椅, уч-хос с точки зрения индивидуализации

1. Анализ ситуации для определения возможности организации работы по индивидуализации в ОУ.

2. Организация обучения систем команд по заявленной теме (индивидуализация).

Макарова Д.Д.

У.Д.

1. Отдохнуть! (до 4.08.)
2. Использовать МК
Тар book для
ДЮП.
3. Записать в
огну форму идеи
(создать Метод.
книжку)

1 месяц. У.Д.

1. Смена
неднотехнической
профессии
(работа с
большим
взрослыми
детьми)

- первые 3 дня после
отъезда в Давос
1. Встреча с О.Ю. Каза-
евым для обсуждения
идеи проекта
обучения на стажер-
стве;
 2. Работа над терми-
нологией, процес-
с. техникой измерения
(+ консультационные
сессии с Метод.);
 3. Разработка типа метод.
материала для консульта-
ции и самоот.

- 3 месяца. Давос
1. Встреча с Темой →
провести МК
оформить требования
на базе изменений
своей ид. (в рамках
индивидуализации!)
 2. Провести сущ-
ные терминологи-
ческие и метод.
консультации
 3. Применить, попробовать
свои идеи на
практике, для возмож-
ности дальнейшего
трансляции опыта себе
в области (или) →

- 1) Индивидуализация
архитектурных
всех этапов
маневров
- 2) Березовый
интервью
с коллегами
- 3) Проверка ~~на~~ встрече
с советом старших.
(Мочанова М.А.)

Мочанова М.А.

1. Проект юной
с предметами
стипендиатами
2. Ответственность
заказчиков
каким с прикла-
дами и критериями
индивидуализации

- * Систематизирую полученные сведения, наметку переписать с администраторами, неогоро-ми, детским (Горки 2 дет. садик) парком, техникой, (Фабрика, техника)
- * Продумать организационную схему. (подготовка регламентов, где-то) по орг. условиям/или ~~состав~~ качественного организационного образа среды.

Е.А. Болдырев

* В 1^й месяц:

- анализ существующей системы работы школы с точки зрения индивидуализации, вовлечения родителей, планирование управленческих функций.

* В 1^е 3 дня:

- обсуждение с администр. командой возможности ОУ через группу компьютеров ОУ.

Е.А. Болдырев

Первые 2 мес.

- * анализ и корректировка программы развития ОУ.
- * две зафиксированные - передача info на совещ. - руководит. ОУ.

Лотанова, С
 Как дальше??
 работало в школе... Не то, что вы наша, очень много ~~вот~~ маленькая школа, ношечки, ред...
 Чем дальше, тем больше вопросов.
 Почему:

1) Учимся своей школе, а именно наметку играть info по тем вопросам, в которых в школе сидят и спать не дают

2) Проверу реализуемо себя в с учетом

3) Буду работать с родителями, без разницы, где-то, где-то, где-то

4) Попытаюсь найти семьи, которые посоветуют где прогнать info

Лотанова

1. Встретюсь с руководителями и поделюсь впечатлениями стажировки
 2. Продолжу работать с проектами
 3. разработаю МК для старшей школы
- Кузнецова О. А.

Пересмотрю сценарии
дистанционных уроков
сверю программу
индивидуализации.

Кузнецова О. А.

1. Из-за отсутствия руководителя школы работать системно над проблемой: присутствия педагогов!
 2. Сама применяю метод "просьбы", даю
- Кузнецова О. А.

Буду: искать следы индивидуализации.
Не буду: давать готовые ответы.

Кузнецова О. А.

- Кузнецова О. А.
1. Применение технологического компонента с учетом возрастных особенностей
 2. Внедрение индивидуализации (активнее)
 3. Создание пространства для индивидуализации по своим этапам.

Создала рабочую группу по изучению вопроса индивидуализации с целью проведения педагогического совета.

Кузнецова О. А.

В первой теме:

1. Работаем, что такое индивидуальность
2. Именно роль индивидуальности с объективной на субъективную

И.А.

1. Подготовь с коллегами сполученными знаниями

2. Будду участвовать в подготовке стажировки солима

Алена

В первое здрю:

1) Проведу прозу которую планировала

И.А.

на стажировке
2) ~~Подать~~ Составлю план для лекции "индивидуальности"

Проведу мастер-класс "Перед сердцем Дамо"

Расскажу коллегам, как строится индивидуальность от инд. подгоде

Алена

Самодельно И.А.

В течение 3 месяцев:

1. переписать свои уроки
2. прочитать рекомендуемую книгу.

В течение 2-х мес. спланирую и проведу мероприятие (сформировать события) в формате урока или внекл. лекции, где постараюсь создать условия для индивидуальности, чтобы ребенок стал субъектом образоват. среде.

Алена И.А.

Буду
"переваривать"
все, что
узнаю и
увидел
здесь.
Михайлова

Начну создавать
(проектировать)
пространственную
среду своего ->
учебного кабинета.
Польская М.

Попробую изменить
(дополнить) образоват.
среду своего кабинета.
Узкую внимательно
проектия Школы
РОСАТОМА.
Михайлова

Придумаю и
провести
мастерскую для
10 класса
"Мой выбор" ->
Польская М.

Подготовлю и
проведу практиче-
ский семинар по
материалам деловой
стилировки вместе
с Польской М.С.
О. Михайлова

Ведь прорефлексировать
и провести
для коллег
практический
семинар по
материалам
стилировки ->...
Польская М.С.

- 1) Расскажу руководству, что сейчас школа - это важно и нужно!
- 2) Продумываю мастерские для детей
- 3) для коллег

2 недели: Подготовка
 - буду искать сфер индивидуализации в своей школе.
 месяц:
 - Попробую сформировать мастерские для своих учеников, и наоборот, ученики для коллег-мастеров младше свои мастерами.

Я прочту все книги, которые перекомментировала Ирина Вячеславовна. Мне очень хочется собрать команду, которая будет работать подобно вашей. Прилет, такая команда уже сформировалась по 19 31 человек, но 7 кажется продолжить будет! Обсудим.

- Воспитательница Е.В.
- 1) Начну работать над информативной компетентностью (своей и чужой).
 - 2) Попробую реализовать сферу индивидуализации в рамках одного конкретного урока (проба).

Попробую изменить пространственную среду класса (добавив элемент индивидуализации) - 1 мес.

Воспитательница
 3 месяца 8/8

- 1) Попробую заинтересовать коллег принципами индивидуализации.
- 2) Намечу шаги для пересмотра моей воспитательной работы школы с учетом полученных здесь основ индивидуализации.

ПОКА

НИЧЕГО

(ребенка ~~большее~~
буду читать)

Корюк

Комиссарова Е.Р.

В своем кабинете
организовать место
на стенде для
"обратной связи"
с учениками.

Корюк Е.С.
Предложить моду-
льные формы
в старших классах
* Запробую ввести
технологии дебатов
или применить
на уроках 9-11

(12) Комиссарова Е.Р.
1) Заинтересовать
своих коллег
по внеурочной
деятельности
для проведения
индивидуализации.
2) Знакомиться с
работами педагогов
по активизации
индивидуализации

Принимать!
сост. на пр-а
и ввести технологию
индивидуализации в уро-
ки 9-11 на пре-
дмет 4 четв. Тема
на одной из классов.
Принять к сведению
на предмете обучения

Корюк Е.С.

два месяца
существовал

(12)
1. Прочитать одну
из книг, рекомендо-
ванных В.В. Виряновой.
2. Разрешить проект
кабинета как
пространства
open space.

Комиссарова Е.Р.

