

Траектория профессионального развития педагогов.

1) Место для демонстрации результатов

2) Стимулирующей элементом рейтинг уч-хос

ТЕПЛОВА

1) Оборудовать место около кабинета для: задачи/вопрос дня

2) Выделить индивидуальное место для учеников в классе

ТЕПЛОВА

1) Просмотреть свои конспекты; КЛБ и программу на предмет разделения на индивидуальные поряд и индивидуализацию.

2) Выработать свои модели уроков с целью назначения их элементами индивидуализации.

Теплова.О.

Коллекция информации с коллегами

3 дня

1. Коллекция инф-ии и выработанными с коллегами
2. Искать следы инф-ии.

1 месяц

1. Проведу уч. совет (тематика стажировки)
2. Перестановку桌椅, уч-хос с точки зрения индивидуализации

1. Анализ ситуации для определения возможности организации работы по индивидуализации в ОУ.

2. Организация обучения группой команд по заявленной теме (индивидуализация).

Макарова Д.Д.

У.Д.

1. Отдохнуть! (до 4.08.)
2. Использовать МК
Тар book для
ДЮП.
3. Записать в
огну форму идеи
(создать Метод.
книжку)

1 месяц. У.Д.

1. Смена
неднотажесно
профиль
(работа с
близ
взрослыми
детьми)

- первые 3 дня после
отъезда. *Владимир*
1. Встреча с О.Ю. Каза-
евым для обсуждения
идеи проекта
обучения и/или соревно-
вания;
 2. Работа над терми-
нологией, процес-
с. тематическая дискуссия
(+ консультацион-
ные семинары);
 3. Разработка типа метод.
материала для консульта-
ва и/или др.

- 3 месяца *Владимир*
1. Встреча с темой →
провести МК
оформить требования
на базе изменений
своих и др. (в тематике
индивидуализации!)
 2. Провести сущ-
ные терминологи-
ческие семинары
(читать и др. по
консультации)
 3. Применять, пробовать
свои идеи на
практике, для возмо-
жности сделать
транспарентный путь со-
в. в области (или) →

- 1) Индивидуализация
архитектурных
вс. и т.д.
маневры
- 2) Березов
интервью
с коллегами
- 3) Проверка ~~на~~ встрече
с советом старших.
(Мочанова М.А.)

Мочанова М.А.

1. Проект юной
с предметами
стимулами
2. Ответственность
задачи с прики-
нками и критериями
индивидуализации

- * Систематизирую полученные сведения, наметку переписывать с администраторами, неогоро-
ли, деткам (Галин & дет. чинья)
парез, туберкулез, фиброз, тиктоко)
- * Продумую организационную
информ. (подготовка регламентов,
дек-тов) по орг. условиям/
или ~~составлю~~ конкретного
функциональные образ. средот.

Е.А. Болгогуев

* В 1^й месяц:

- анализ существующей системы
работы школы с точки зрения
индивидуализации, вовлечения
детей, планирование
управленческих функций.

* В 1^е 3 дня:

- обсуждение с администр.
командой возможности ОУ
через группу компьютеров ОУ.

Е.А. Болгогуев

Первые 2 мес.

- * анализ и корректировка
программы развития ОУ.
- * две зафиксированная -
передача info на
совещ. - рук. лей ОУ.

Лотанова, С
Еще больше ??
наконец в
голове... Не р,
этой наша, очень
много ~~вот~~
маленькая ~~стала~~
пометил, ред...
или больше ~~наш~~
малень, тем больше
вопросам
Потому:

1) Узнаю свой
возра, а именно
нашу играв игру
по тем вопросам, в
которе в голове
сидит и спад не дит

2) Проверю режимы
своей ~~де~~ с учетом

3) Буду пробовать
составить условия
улучшения, без ~~разреш~~
улучшения ~~разреш~~

4) Попытаюсь найти
всичи, которые
посоветовали
где прогнели
это

Лотанова

1. Встретюсь с руководителями и поделюсь впечатлениями стажировки
 2. Продолжу работать с проектами
 3. разработаю МК для старшей школы
- Кузнецова О. А.

Пересмотрю сценарии
ближайших уроков
сверю программу
индивидуализации.

Кузнецова О. А.

1. Из-за отсутствия руководителя школы работать системно над проблемой: присутствия педагогов!
 2. Сама применяю метод "просьбы", даю
- Кузнецова О. А.

Буду: искать пути
индивидуализации.
Не буду: давать
готовые ответы.

Кузнецова О. А.

- Кузнецова О. А.
1. Применение технологического компонента с учетом возрастных особенностей
 2. Внедрение индивидуализации (активнее)
 3. Создание пространства для индивидуализации по своим этапам.

Создала рабочую группу
по изучению вопроса
индивидуализации с
целью проведения
консульта.

Кузнецова О. А.

В первой теме:

1. Работаем, что такое индивидуальность
2. Именно роль индивидуальности с объективной на субъективную

И.А.

1. Подготовь с коллегами сполученными знаниями

2. Будду участвовать в подготовке стажировки солима

Алена

В первое здрю:

1) Проведу проду которую планировала

И.А.

на стажировке
2) ~~Подать~~ Составлю план для лекции "индивидуальности".

Проведу мастер-класс "Перед сердцем Дамо"

Расскажу коллегам, как строится индивидуальность от инд. подгоде

Алена

Самодельно И.А.

В течение 3 месяцев:

1. переписать свои уроки
2. прочитать рекомендуемую книгу.

В течение 2-х мес. спланирую и проведу мероприятие (сформировать события) в формате урока или внекл. лекции, где постараюсь создать условия для индивидуальности, чтобы ребенок стал субъектом образоват. среде.

Алена И.А.

Буду
"переваривать"
все, что
узнаю и
увидел
здесь.
Михайлова

Научу создавать
(проектировать)
пространственную
среду своего ->
учебного кабинета.
Польская М.

Попробую изменить
(дополнить) образоват.
среду своего кабинета.
Узучу внимательно
проектия Школы
РОСАТОМА.
Михайлова

Придумаю и
провести
мастерскую для
10 класса ->
"Мой выбор" ->
Польская М.

Подготовлю и
проведу практиче-
ский семинар по
материалам деловой
стилировки вместе
с Польской М.С.
О. Михайлова

Ведь прорефлексировать
и провести
для коллег
практический
семинар по
материалам
стилировки ->...
Польская М.С.

- 1) Расскажу руководству, что сейчас школа - это важно и нужно!
- 2) Продумываю мастерские для детей
- 3) для коллег

2 недели: Подготовка
 - буду искать сфер индивидуализации в своей школе.
 месяц:
 - Попробую сформировать мастерские для своих учеников, и наоборот, ученики для коллег-мастеров младше свои мастерами.

Я прочту все книги, которые перекомментировала Ирина Вячеславовна. Мне очень хочется собрать команду, которая будет работать подобно вашей. Прилет, такая команда уже сформировалась по 19 31 человек, но 7 кажется продолжить будет! Обсудим.

- Воспитательница Е.В.
- 1) Начну работать над информативной компетентностью (своей и чужой).
 - 2) Попробую реализовать сферу индивидуализации в рамках одного конкретного урока (проба).

Попробую изменить пространственную среду класса (добавив элемент индивидуализации) - 1 мес.

Воспитательница
 3 месяца Е.В.

- 1) Попробую заинтересовать коллег принципами индивидуализации.
- 2) Намечу шаги для пересмотра моей воспитательной работы школы с учетом полученных здесь основ индивидуализации.

ПОКА

НИЧЕГО

(ребенка ~~большее~~
буду читать)

Корюк

Комиссарова Е.Р.

В своем кабинете
организовать место
на стенде для
"обратной связи"
с учениками.

Корюк Е.С.
Предложить моду-
льные формы
в старших классах
* Запробую ввести
технологии дебатов
или применить
на уроках 9-11

(12) Комиссарова Е.Р.
1) Заинтересовать
своих коллег
по внеурочной
деятельности
для проведения
индивидуализации.
2) Знакомиться с
работами педагогов
по активизации
индивидуализации

Принимать!
с введу технологий
индивидуализации в урок.
уроку 9-11 на пред-
метной 4-7 лет. Тема
на одной из классов.
Форму клубу Общественно
на предметной области

Корюк Е.С.

два месяца
существовать...

- (12)
1. Прочитать одну
из книг, рекомендо-
ванных В.В. Виряновой.
 2. Разрешить проект
кабинета как
пространства
open space.

Комиссарова Е.Р.

