

Отзыв стажера
о первом дне



ФИО Кутузова Юлия Викторовна

«Ассоциативный ряд» (Закончи предложение)

Интересно	СЕГОДНЯ	скажи о своем Росамоме
Трудно		определение верны выражения и воображений применя
Полезно		работы с материалами нашей игры, дальней работы
Мой потенциал		до конца не исчерпан

Отзыв стажера о первом дне



ФИО Котельникова Наталья Викторовна

«Ассоциативный ряд» (Закончи предложение)

Интересно	СЕГОДНЯ	познакомиться с интересными сторонами группы и определить какая у нас.
Трудно		- всё было доступно.
Полезно		выполнить видео и освоенность игр по Е.В. Крайнову - запалка, удорожка и др.
Мой потенциал		- достигать дальше новое!!!

Отзыв стажера о первом дне



ФИО Чернашова Анна Юрьевна

«Ассоциативный ряд» (Закончи предложение)

Интересно	СЕГОДНЯ	активные форматы работы со студентами, дискуссионный метод, дискуссии, семинары
Трудно		много обязанностей, что много (в рамках мастерской) приходится в образовательном процессе
Полезно		Адаптироваться к новому кругу знакомства и узнавать много нового интересного через активные форматы работы
Мой потенциал		Всегда больше и все новое, узнавать новое

Отзыв стажера
о первом дне



ФИО Егорова Наталья Юрьевна

«Ассоциативный ряд» (Закончи предложение)

Интересно	СЕГОДНЯ	анализировать работу мир, выявить их «стимуляторы»
Трудно		перестроить свое педагогиче- ское мышле- ние
Полезно		анализировать среду с точки зрения видов игры
Мой потенциал		как минимизи- ровать создаваемого условия для р-тия

Отзыв стажера
о первом дне

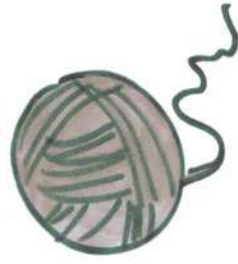


ФИО Донцова Ксения Рудольфовна

«Ассоциативный ряд» (Закончи предложение)

Интересно	СЕГОДНЯ	ВСЁ!
Трудно		все уже можно в правильном в тачке.
Полезно		пособщаться с нашими из других городов.
Мой потенциал		внутренняя. (И (разная))

Отзыв стажера
о первом дне



ФИО Борисек Инна Борисовна

«Ассоциативный ряд» (Закончи предложение)

Интересно общаться с коллегами	СЕГОДНЯ	получать новую информацию
Трудно сконцентрироваться		открыться
Полезно общившись с коллегами		встретиться
Мой потенциал пополнен знаниями.		расширять

Отзыв стажера о первом дне



ФИО Евфранова М.С.

«Ассоциативный ряд» (Закончи предложение)

Интересно	СЕГОДНЯ	Открывать новое
Трудно		не имея практического опыта, понять, как это работает
Полезно		актуализировать, расширить свои представления о видах детской игры и их особенностях
Мой потенциал		Мой талант УЗНАТЬ, НАУЧИТЬСЯ, МЕНЯТЬСЯ

Отзыв стажера
о первом дне



ФИО Семизова Татьяна Петровна

«Ассоциативный ряд» (Закончи предложение)

Интересно	СЕГОДНЯ	узнавать что-то новое, делиться своим опытом, общаться с интересными людьми
Трудно		перезнаваться
Полезно		меньше собственную
Мой потенциал		разрешается.

Отзыв стажера
о первом дне

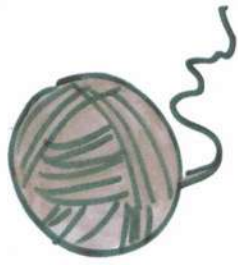


ФИО Цинкогеев Ирина Николаевна

«Ассоциативный ряд» (Закончи предложение)

Интересно	СЕГОДНЯ	Собирается, увлекается.
Трудно		Бывает такое, что скучная игра... Играйте и будете счастливы.
Полезно		Собирается вместе и учиться, учиться играть...
Мой потенциал		Наконец-то, предложение и сработало.

Отзыв стажера
о первом дне



ФИО Маврина Наталья Владимировна

«Ассоциативный ряд» (Закончи предложение)

Интересно	СЕГОДНЯ	Увлекательно, нормативно, $\frac{1}{2}$
Трудно		
Полезно		Для себя узнала много нового, структу- рировала свои зна- ния, получила новый бесценный опыт.
Мой потенциал		мотивация к деятельности

Отзыв стажера

о втором дне

ФИО Семусова Тамара Петровна

«Синквейн»

Структура синквейна

Синквейн состоит из 5 строк

Его форма напоминает ёлочку

1 слово

2 слова

3 слова

4 слова

1 слово



1 строка – Название предмета
(существительное или местоимение).

2 строка – Слова-признаки
(прилагательные)

3 строка – Слова-действия
(глаголы)

4 строка – Предложение из
четырёх слов

(фраза, в которой выражается личное
мнение к предмету разговора)

5 строка – Обобщающее слово

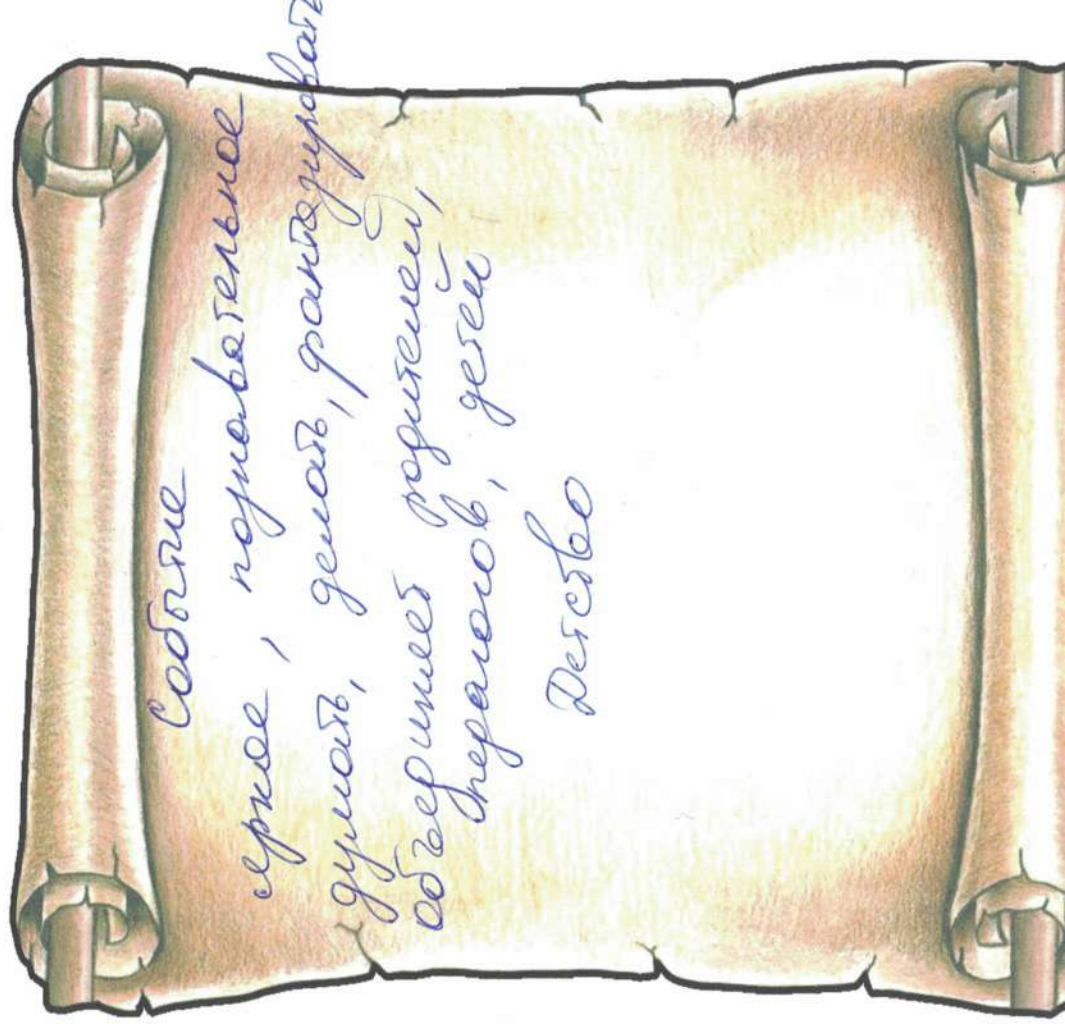
(ассоциация - существительное)

Жизнь.

Активная, бурная.

Воспитывает, развивает, учит.

Дает возможность реализовать себя.



Отзыв стажера

о втором дне

ФИО Котельникова Наталья Викторовна

«Синквейн»

Структура синквейна

Синквейн состоит из 5 строк

Его форма напоминает ёлочку

1 слово

2 слова

3 слова

4 слова

1 слово



1 строка – Название предмета
(существительное или местоимение).

2 строка – Слова-признаки
(прилагательные)

3 строка – Слова-действия
(глаголы)

4 строка – Предложение из
четырёх слов

(фраза, в которой выражается личное
мнение к предмету разговора)

5 строка – Обобщающее слово

(ассоциация - существительное)

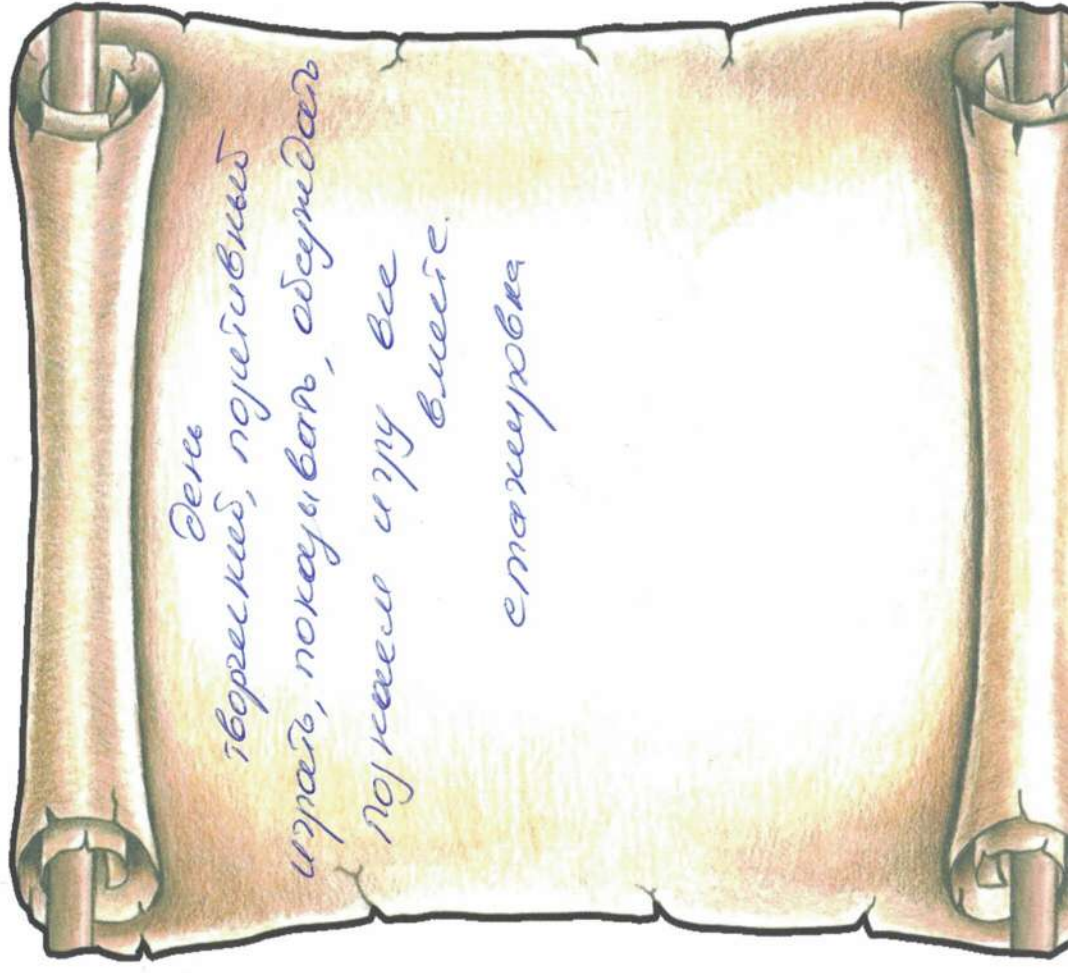
Жизнь.

Активная, бурная.

Воспитывает, развивает, учит.

Дает возможность реализовать себя.

Иногда...



день
творческий, познавательный
узнать, научиться, обдумать
познаем и эту все
всё же.
стажерства

Отзыв стажера о втором дне

ФИО Борвик Инна Борисовна

«Синквейн»

Структура синквейна

Синквейн состоит из 5 строк

Его форма напоминает ёлочку

1 слово

2 слова

3 слова

4 слова

1 слово



1 строка – Название предмета
(существительное или местоимение).

2 строка – Слова-признаки
(прилагательные)

3 строка – Слова-действия
(глаголы)

4 строка – Предложение из
четырёх слов

(фраза, в которой выражается личное
мнение к предмету разговора)

5 строка – Обобщающее слово

(ассоциация - существительное)

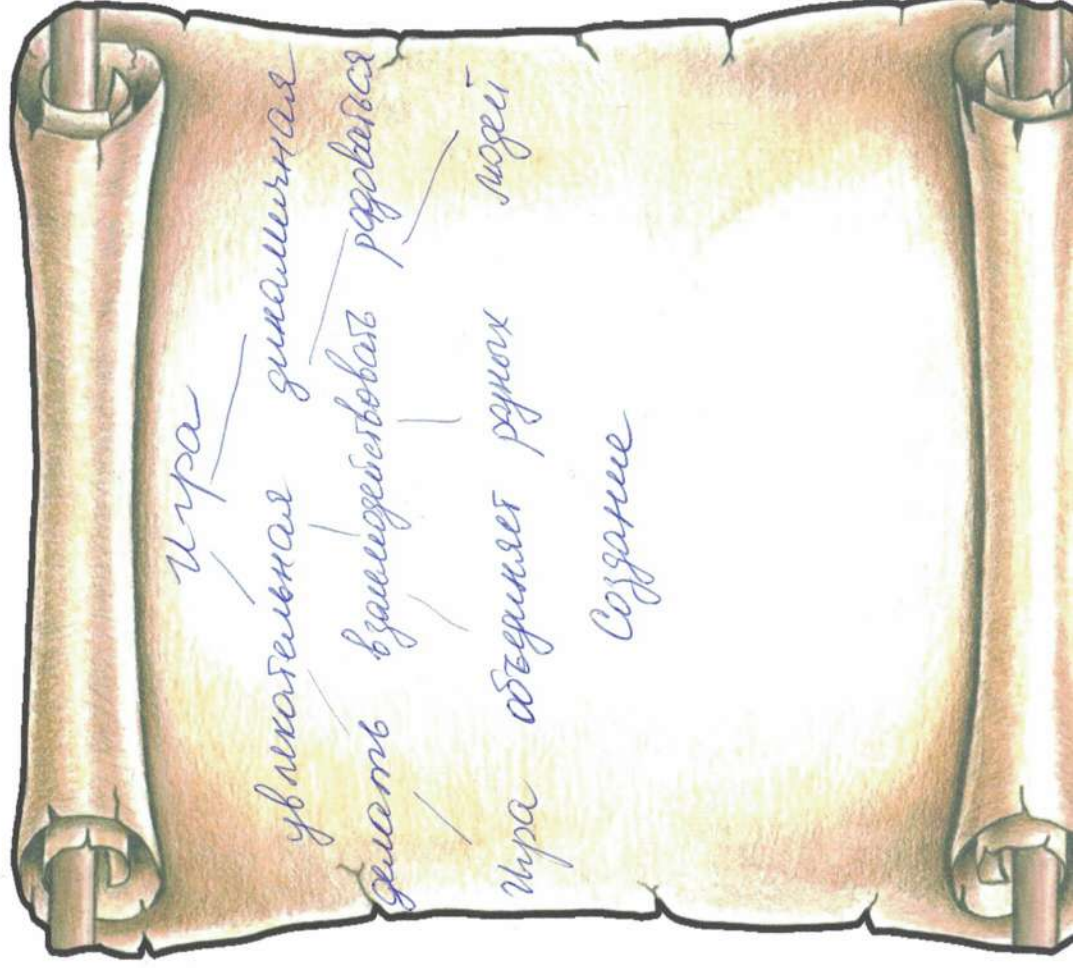
Жизнь.

Активная, бурная.

Воспитывает, развивает, учит.

Дает возможность реализовать себя.

Иногда...



Отзыв стажера

о втором дне

ФИО Чернышова Анна Юрьевна

«Синквейн»

Структура синквейна

Синквейн состоит из 5 строк

Его форма напоминает ёлочку

1 слово

2 слова

3 слова

4 слова

1 слово



1 строка – Название предмета
(существительное или местоимение).

2 строка – Слова-признаки
(прилагательные)

3 строка – Слова-действия
(глаголы)

4 строка – Предложение из
четырех слов

(фраза, в которой выражается личное
мнение к предмету разговора)

5 строка – Обобщающее слово

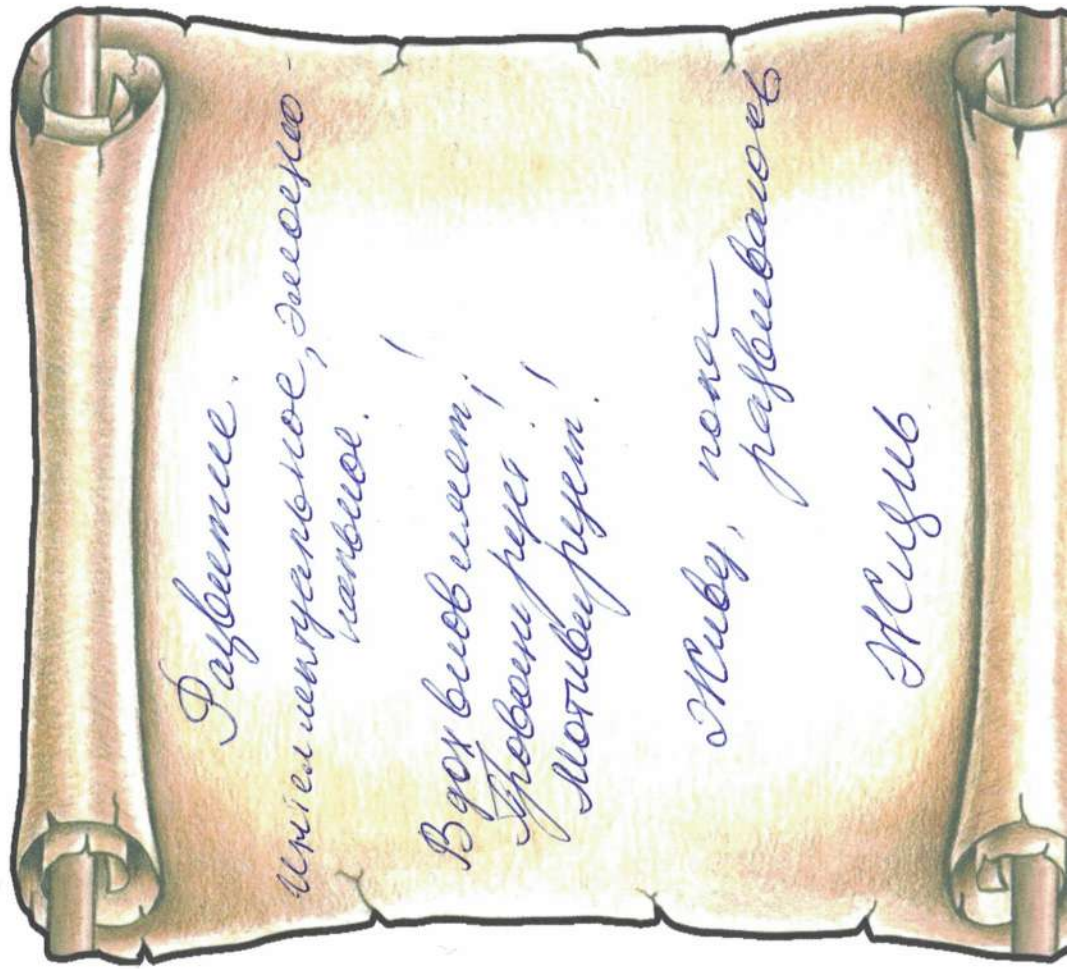
(ассоциация - существительное)

Жизнь.

Активная, бурная.

Воспитывает, развивает, учит.

Дает возможность реализовать себя.



Отзыв стажера

о втором дне

ФИО Енифранова Маргарита Сергеевна

«Синквейн»

Структура синквейна

Синквейн состоит из 5 строк

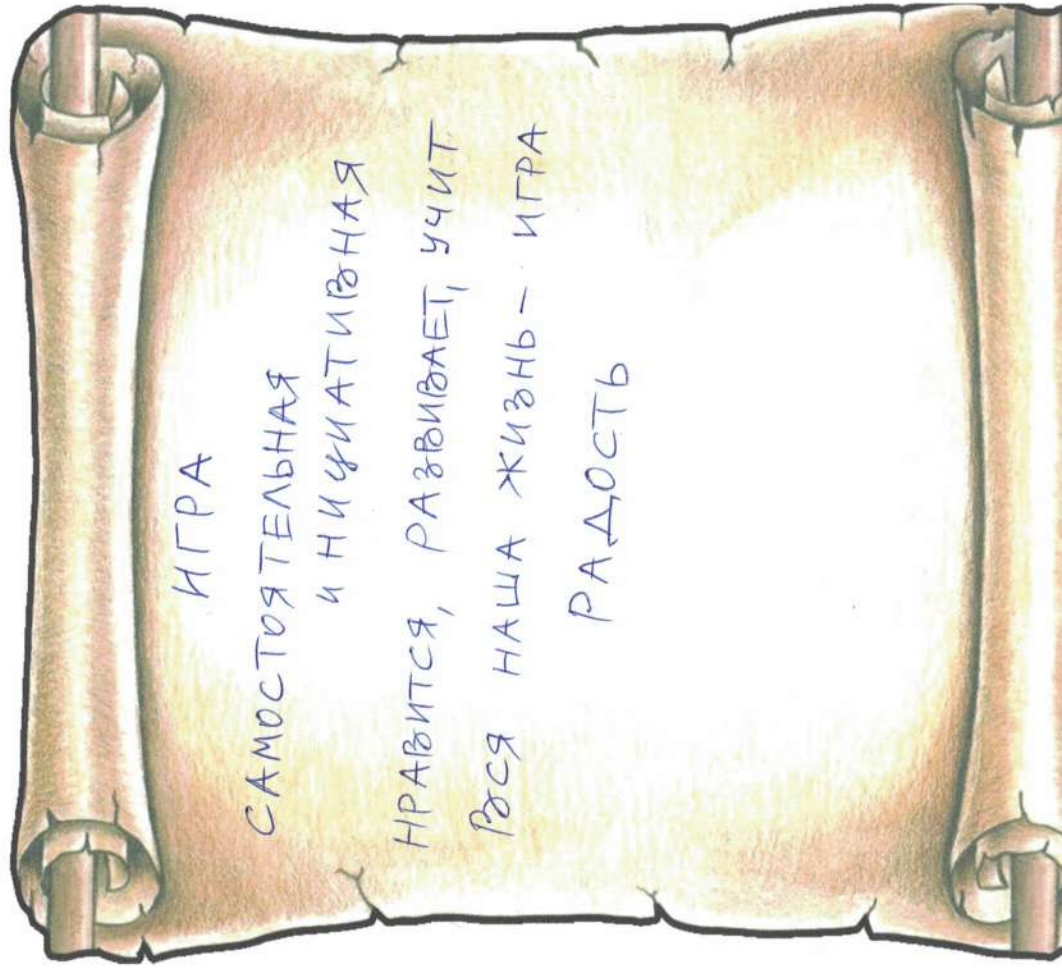
Его форма напоминает ёлочку

1 слово
2 слова
3 слова
4 слова
1 слово



1 строка – Название предмета
(существительное или местоимение).
2 строка – Слова-признаки
(прилагательные)
3 строка – Слова-действия
(глаголы)
4 строка – Предложение из
четырёх слов
(фраза, в которой выражается личное
мнение к предмету разговора)
5 строка – Обобщающее слово
(ассоциация - существительное)

Жизнь.
Активная, бурная.
Воспитывает, развивает, учит.
Дает возможность реализовать себя.



ИГРА

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ

ИНИЦИАТИВНАЯ

НРАВИТСЯ, РАЗВИВАЕТ, УЧИТ

Вся НАША ЖИЗНЬ – ИГРА

РАДОСТЬ

Отзыв стажера

о втором дне

ФИО Домцова Ксения Рудольфовна

«Синквейн»

Структура синквейна

Синквейн состоит из 5 строк

Его форма напоминает ёлочку



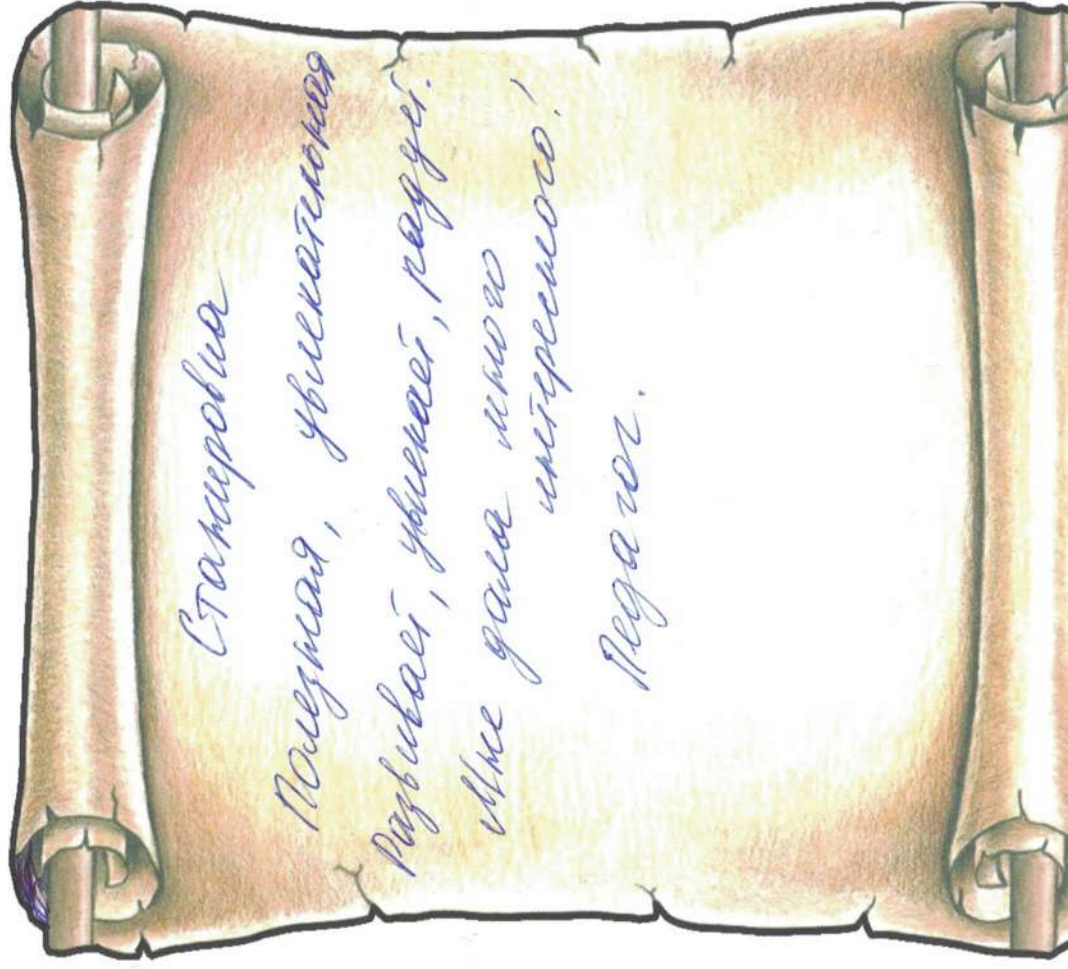
Жизнь.

Активная, бурная.

Воспитывает, развивает, учит.

Дает возможность реализовать себя.

Исчезает



Отзыв стажера

о втором дне

ФИО Михайлова Наталья Владимировна

«Синквейн»

Структура синквейна

Синквейн состоит из 5 строк

Его форма напоминает ёлочку

1 слово

2 слова

3 слова

4 слова

1 слово



1 строка – Название предмета
(существительное или местоимение),

2 строка – Слова-признаки
(прилагательные)

3 строка – Слова-действия
(глаголы)

4 строка – Предложение из
четырёх слов

(фраза, в которой выражается личное
мнение к предмету разговора)

5 строка – Обобщающее слово

(ассоциация - существительное)

Жизнь.

Активная, бурная.

Воспитывает, развивает, учит.

Дает возможность реализовать себя.

Деятельность.

Бурная, интересная

Учат, учит,
обсуждают.

Мотивирует на

продуктивную работу.

Спорт.

Отзыв стажера

о втором дне

ФИО Кутузлов Юльян Викторович

«Синквейн»

Структура синквейна

Синквейн состоит из 5 строк

Его форма напоминает ёлочку

- 1 слово

2 слова

3 слова

4 слова

1 слово
- 
- 1 строка – Название предмета
(существительное или местоимение).

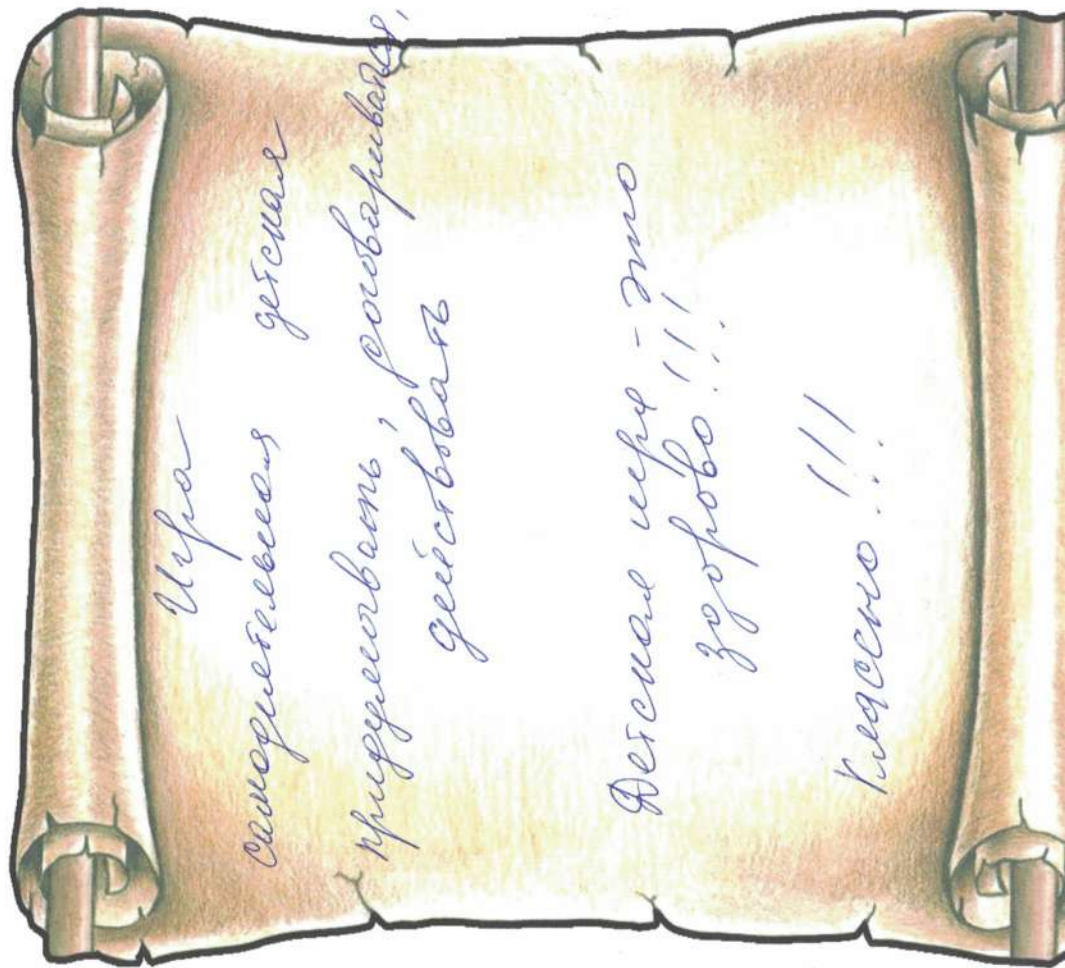
2 строка – Слова-признаки
(прилагательные)

3 строка – Слова-действия
(глаголы)

4 строка – Предложение из
четырех слов
(фраза, в которой выражается личное
мнение к предмету разговора)

5 строка – Обобщающее слово
(ассоциация - существительное)

Жизнь.
Активная, бурная.
Воспитывает, развивает, учит.
Дает возможность реализовать себя.
И...



Отзыв стажера

о втором дне

ФИО Варвара Олеся Николаевна

«Синквейн»

Структура синквейна

Синквейн состоит из 5 строк

Его форма напоминает ёлочку

1 слово

2 слова

3 слова

4 слова

1 слово



1 строка – Название предмета
(существительное или местоимение).

2 строка – Слова-признаки
(прилагательные)

3 строка – Слова-действия
(глаголы)

4 строка – Предложение из
четырёх слов

(фраза, в которой выражается личное
мнение к предмету разговора)

5 строка – Обобщающее слово

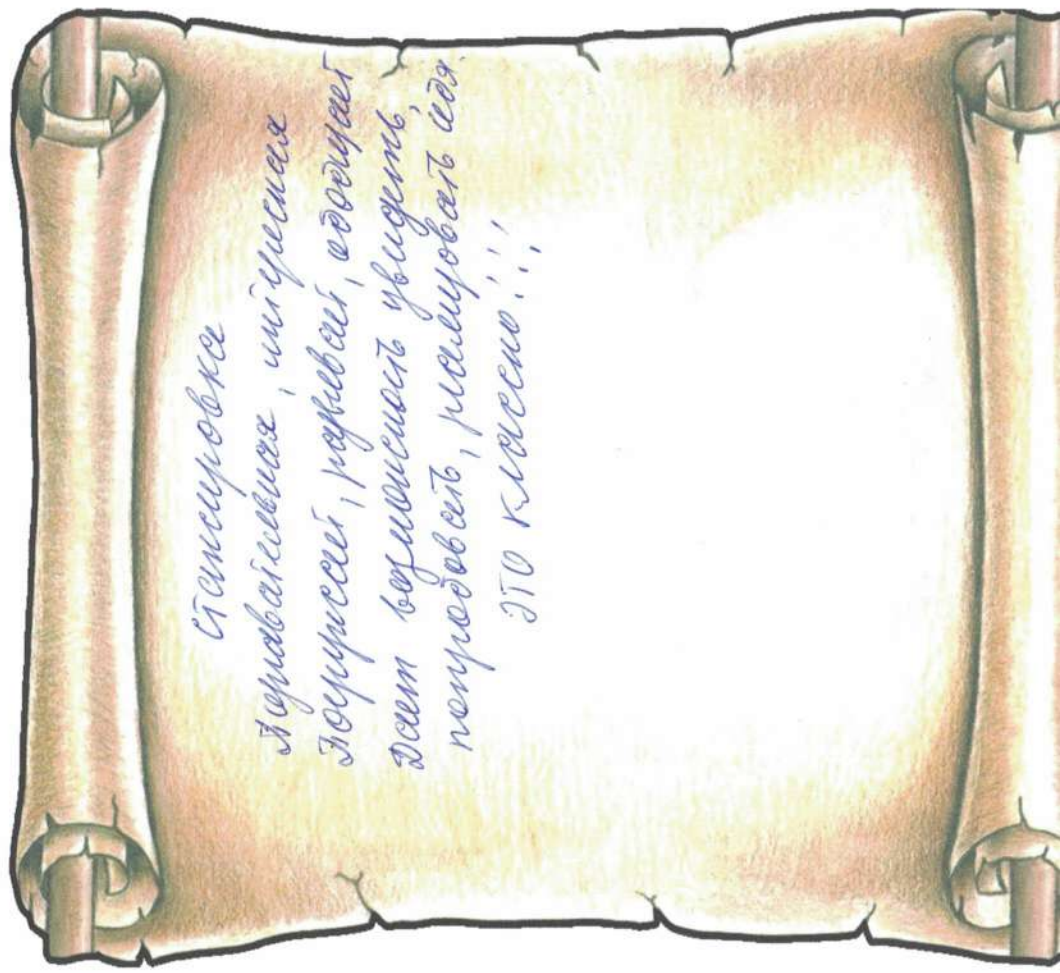
(ассоциация - существительное)

Жизнь.

Активная, бурная.

Воспитывает, развивает, учит.

Дает возможность реализовать себя.



Отзыв стажера

о втором дне

ФИО Щиголева Ирина Николаевна

«Синквейн»

Структура синквейна

Синквейн состоит из 5 строк

Его форма напоминает ёлочку

1 слово

2 слова

3 слова

4 слова

1 слово



1 строка – Название предмета
(существительное или местоимение).

2 строка – Слова-признаки
(прилагательные)

3 строка – Слова-действия
(глаголы)

4 строка – Предложение из
четырёх слов

(фраза, в которой выражается личное
мнение к предмету разговора)

5 строка – Обобщающее слово

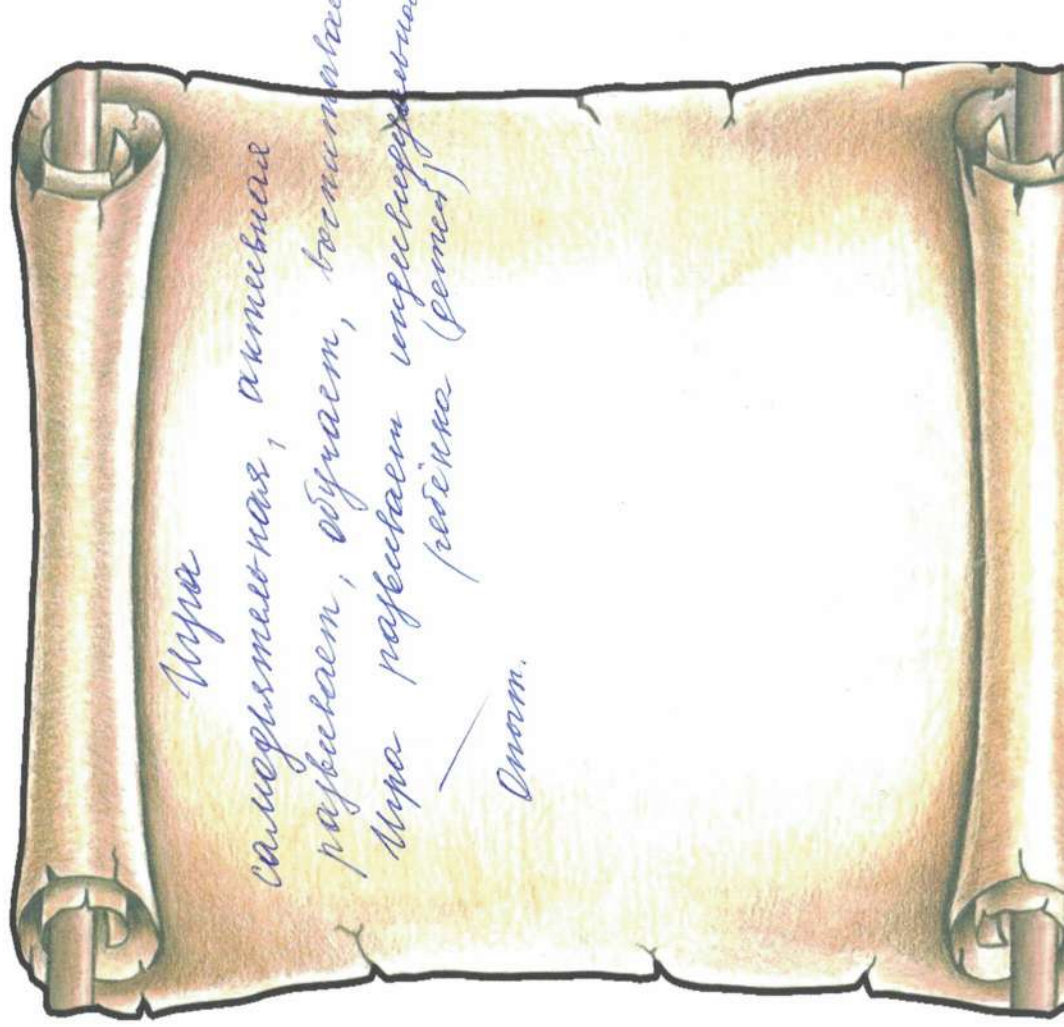
(ассоциация - существительное)

Жизнь.

Активная, бурная.

Воспитывает, развивает, учит.

Дает возможность реализовать себя.



Отзыв стажера о втором дне

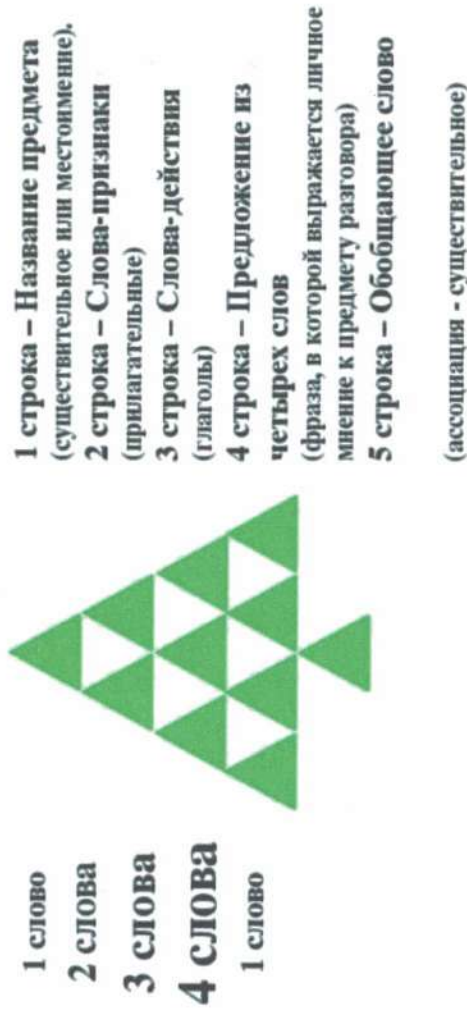
ФИО Кузнецова О.П.

«Синквейн»

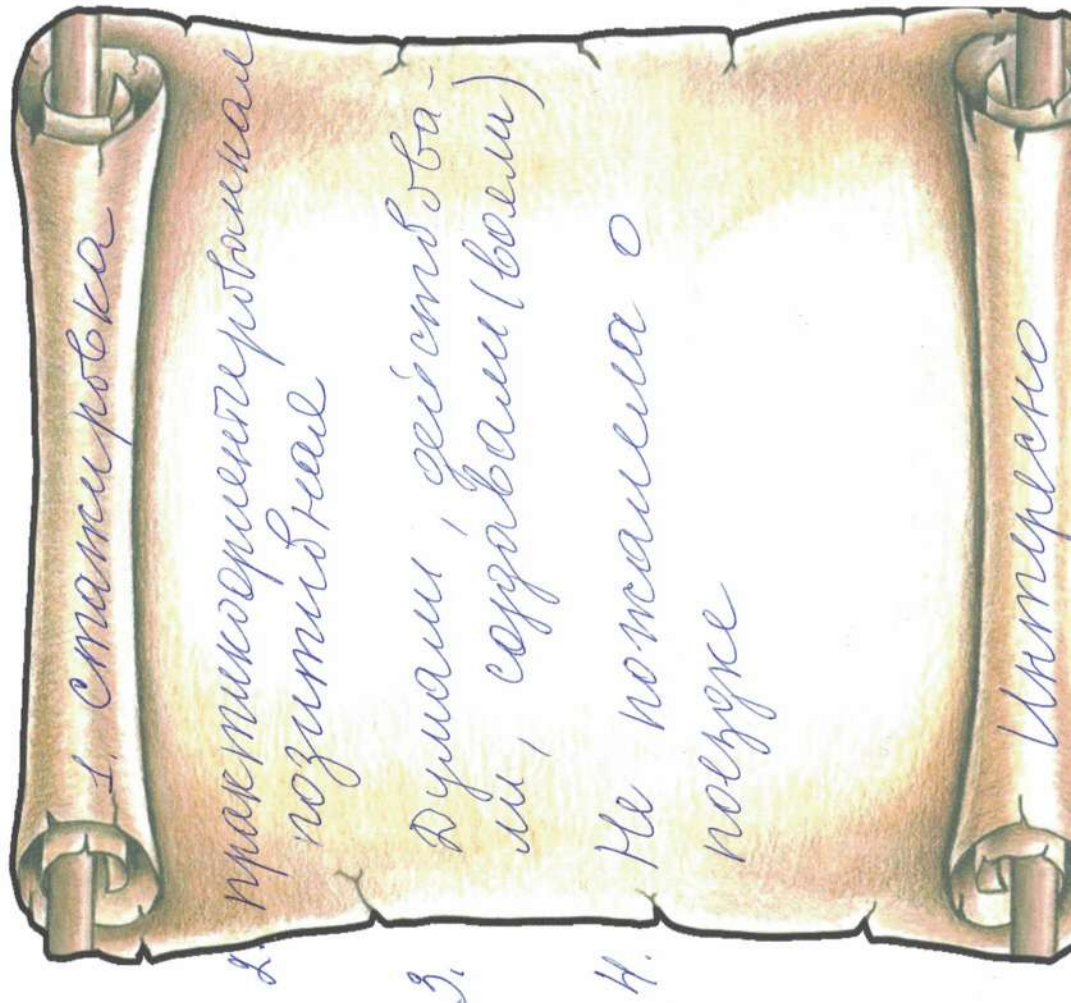
Структура синквейна

Синквейн состоит из 5 строк

Его форма напоминает ёлочку



Жизнь.
Активная, бурная.
Воспитывает, развивает, учит.
Дает возможность реализовать себя.
Искусство



Отзыв стажера

о третьем дне

ФИО Иванова Ирина Николаевна

	«Сундук» (что мне может пригодиться, возьму с собой) Все впечатление о стажировке. Главного урока суامة ир Я приобретённый опыт.
	«Волшебная палочка» (переработаю и дополню информацию) Суате ир, ирду как самое важное в жизни ребёнка. Всё спот, что получил за три дня стажировки.
	«Чердак» (выброшу то, что оказалось ненужным) Неопределённости, нескверность страхи и переживания.

Отзыв стажера

о третьем дне

ФИО Евграфова Маргарита Сергеевна

	«Сундук» (что мне может пригодиться, возьму с собой) технологию Game Up, карточки спрос для развития не только игра но и словной речи (для стилизации, них творческого самостоятельного рассказывания детей)
	«Волшебная палочка» (переработаю и дополнию информацию) Полученную информацию переработать и внести в страничку личную деятельность учителя - логопеда
	«Чердак» (выброшу то, что оказалось ненужным) Со враньем ненужное само забудется, отсеемся. Намеченно никого "выбрасывать" не буду.

Отзыв стажера

о третьем дне

ФИО Донцова Ксения Рудольфовна

	«Сундук» (что мне может пригодиться, возьму с собой) карманы "Саме ир", разные разные идеи из дурьяна садика. Вспомогательные - как за идею взять.
	«Волшебная палочка» (переработаю и дополню информацию) Переработаю всю информацию которую получила на интервью. Все пересмотрю, что даже дополнить можно!
	«Чердак» (выброшу то, что оказалось ненужным) Ничего выбрасывать не буду, мне все нужно! " спасибо за все!!!" *

УТЗЫВ стажера

о третьем дне

ФИО Осинцева Татьяна Игоревна

	«Сундук» (что мне может пригодиться, возьму с собой) <i>Технология, Game up</i>
	«Волшебная палочка» (переработаю и дополню информацию) <i>Организуемые соревнования, соревнования, технологии</i>
	«Чердак» (выброшу то, что оказалось ненужным) <i>Страх</i>

Отзыв стажера

о третьем дне

ФИО Завенкина Алевт Николаевна

	«Сундук» (что мне может пригодиться, возьму с собой) - Длинная толстая, ушастая веревка для проделывания, организации игровых действий детей. - Водостойкая бумага и многообразие в работе, и знакомить детей.
	«Волшебная палочка» (переработаю и дополню информацию) - Ведущая деятельность воспитателя в работе будет и др.
	«Чердак» (выброшу то, что оказалось ненужным) —

Отзыв стажера

о третьем дне

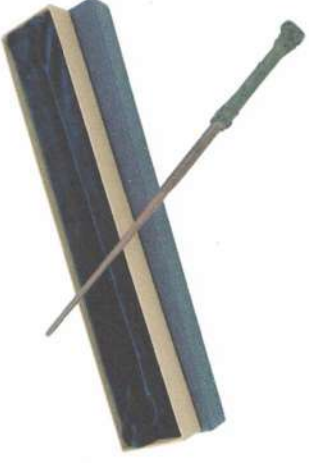
ФИО Боровик Анна Борисовна

	«Сундук» (что мне может пригодиться, возьму с собой) знания карты фотоаппарат впечатления
	«Волшебная палочка» (переработаю и дополню информацию) о видах игр о деятельности воспитателя
	«Чердак» (выброшу то, что оказалось ненужным) предвзятые отношения к игре собственные страхи

Отзыв стажера

о третьем дне

ФИО Чумузове Юлия Викторовна

	«Сундук» (что мне может пригодиться, возьму с собой) - привнес ввсегдашней рогатый в широкую деятельность - дедатис (Роман - аману)
	«Волшебная палочка» (переработаю и дополню информацию) действительный порядок в работе с переработкой
	«Чердак» (выброшу то, что оказалось ненужным) —

Отзыв стажера о третьем дне

ФИО Курмеева О.В.

	«Сундук» (что мне может пригодиться, возьму с собой) Новый кофр (средства) для различные шрот.
	«Волшебная палочка» (переработаю и дополню информацию)
	«Чердак» (выброшу то, что оказалось ненужным) «мусор» из кухни)))

Отзыв стажера

о третьем дне

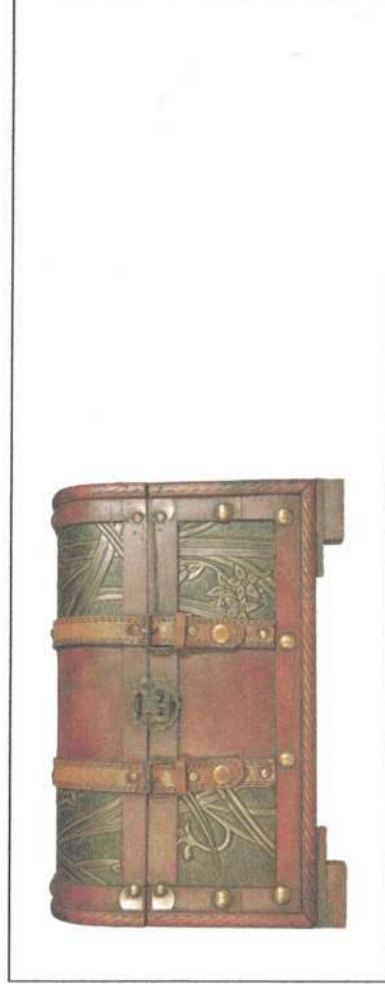
ФИО Сотеев Кирилл Викторович

	«Сундук» (что мне может пригодиться, возьму с собой) - новые друзья! - технологии!
	«Волшебная палочка» (переработаю и дополню информацию) - продам качество с картами пропав - постараюсь использовать и в других видах деятельности
	«Чердак» (выброшу то, что оказалось ненужным) - все свое беру с собой! Выбираю все лучшее по дороге....

Отзыв стажера

о третьем дне

ФИО Егорова Александра Александровна



«Сундук» (что мне может пригодиться, возьму с собой)

Отношение к жизни, работе.
Творческий заряд, желая идти
к оранжевого цвета.
Игру! Не только в равновесии! "



«Волшебная палочка» (переработаю и дополню информацию)

Применю технологию
Саме-ир к своей специфике.
дальности: коррекции речи.



«Чердак» (выброшу то, что оказалось ненужным)

Предубеждения!

Отзыв стажера

о третьем дне

ФИО Чернышова Анна Юрьевна

	«Сундук» (что мне может пригодиться, возьму с собой) любимые предметы работы с педагогами (все, что есть дома, провозить на электричке)
	«Волшебная палочка» (переработаю и дополню информацию) о технических устройствах о технических средствах о безопасности использования флешки в развешенных устройствах, где-то есть.
	«Чердак» (выброшу то, что оказалось ненужным) (Юдунда, семени технических устройств) (договор)

Отзыв стажера

о третьем дне

ФИО Наварина Наталья Владимировна

	«Сундук» (что мне может пригодиться, возьму с собой) Набранные знания, приобретенный опыт и навыки, организационные РРРС, лидер-качества, организационные ДС, бизнес-стратегии с детьми.
	«Волшебная палочка» (переработаю и дополню информацию) Наверное, не столько, сколько предполагал, не совсем точно передаю "ценный" багаж тех приемов-упражнений, которые можно использовать в работе с детьми и взрослыми.
	«Чердак» (выброшу то, что оказалось ненужным) Ничего не выношу, всё в "попытке" приводится!