**Положение о мероприятии «Дебаты на тему «Наука – добро или зло»**

1. **Общие положения.**

В рамках мероприятия «Дебаты на тему «Наука – добро или зло» обучающимся 5-9 классов школ-участниц сети атомклассов и технопарков предлагается обсудить чем является наука для современного человека, что она приносит в жизнь каждого из нас, является ли она добром или может быть наука зло.

По результатам работы творческие отчёты участников дебатов и сводный информационный отчёт по всем школам – участникам мероприятия будут размещены в открытом доступе в сети Интернет.

1. **Цели и задачи конкурса.**

**Цель**: способствовать воспитанию у детей и взрослых моральных чувств, развитию приёмов научной деятельности и самопрезентации, стимулировать интерес обучающихся к изучению состояния современной науки, достижений в различных областях.

 **Задачи:**

- Развитие и поддержка творческой, познавательной, социальной активности обучающихся;

- Развитие навыков общения и самопрезентации;

- Расширение кругозора, образовательного и морального потенциала участников;

- Формирование у школьников умений создавать, собирать, систематизировать, обрабатывать информацию (анализировать полученную информацию и концентрироваться на сути проблемы, устанавливать логические связи между явлениями), аргументированно отстаивать своё мнение с учётом ценности мнения оппонента (обосновывать позицию, используя достоверную аргументацию, различать факты и точки зрения, выявлять ошибки, фальсификации и стереотипы);

- Обмен опытом и знаниями среди обучающихся.

1. **Организатор конкурса.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16 города Обнинска».

1. **Участники конкурса.**

Участниками конкурса могут стать обучающиеся 5-9 классов школ-участниц сети атомклассов и технопарков. Принимаются коллективные работы, при условии, что при проведении дебатов было задействовано в различных ролях (спикеры, зрители и пр.) не менее 10 человек. Количество работ от школы не ограничено.

1. **Сроки проведения:** 12 – 22 марта 2019 года.
2. **Условия проведения.**

Конкурс проводится заочно на основе представленных авторских творческих отчётов (в электронном виде).

1. Для участия в конкурсе необходимо подать заявку (приложение 1) по адресу school16obninsk@rambler.ru до 14 марта 2019 года включительно.
2. Используя памятку (приложение 2) провести дебаты в до 21 марта 2019 года.
3. Подготовить творческий отчёт о прошедших дебатах и направить его по адресу school16obninsk@rambler.ru до 22 марта 2019 года включительно.
4. 23-25 марта - размещение творческих отчётов на сайте МОУ «СОШ №16»
5. **Требования к конкурсным работам.**

Средства разработки, используемые для создания творческих отчётов: MS Office Word, .

Творческий отчёт должен содержать не более 2 страниц быть сохранен в формате **.doc** или **.docx**.

Шрифт **основного текста** – Times New Roman. Размер – 12 п. Цвет – черный. Интервал между строками – полуторный

Поля страницы: левое – 25 мм, другие – по 10 мм.

Выравнивание текста – по ширине.

Отступ красной строки равен 1,25 см.

Дизайн творческого должен быть простым и лаконичным. Рекомендуется в творческом отчёте использовать фото с мероприятия (размер фото на странице не должен превышать 6x9 см.)

В заключении творческого отчёта обязательно должно быть указано сколько обучающихся приняли участие в голосовании и как распределились голоса.

Приложение 1

**Заявка на участие в конкурсе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Город, школа (наименование по уставу), класс | Количество участников | Примерная дата проведения мероприятия | Ф.И.О. ответственного за проведение мероприятия, должность, адрес электронной почты |
|  |  |  |  |  |

Приложение 2

**Памятка**

 Суть дебатов заключается в том, что две команды выдвигают свои аргументы и контраргументы по поводу предложенного тезиса, пытаясь убедить жюри в своей правоте.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

Выбираются 2 команды по 5 человек в каждой.
Жетоны – красные и зеленые.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

**1. Вступительное слово ведущего.**

**2. Выступление участников – заявление позиций.**

С помощью аргументации необходимо убедить судью, что ваша позиция по поводу темы - наилучшая. Вместе с аргументами участники дебатов должны представить судье свидетельства (цитаты, факты, статистические данные), подтверждающие их позицию.

**Утверждающая сторона.** В дебатах спикеры утверждающей стороны пытаются убедить судей в правильности своих позиций.

**Отрицающая сторона.** Спикеры отрицающей стороны хотят доказать судье, что позиция утверждающей стороны неверна или что интерпретация темы и аргументация своей позиции спикерами утверждающей стороны имеет недостатки.

**3. Перекрёстные вопросы.**

Раунд вопросов используется для разъяснения позиции, так и выявления потенциальных ошибок у противника. Полученная в ходе раунда вопросов информация может быть использована в выступлениях следующих спикеров.

**4. Вопросы гостей в аудитории.**

**5. Оппонирование, т.е. оспаривание аргументов оппонента по 2 минуты.**

**6. Заключительное слово участников.
7. Подведение итогов.**

Жюри подсчитывает баллы, заработанные каждой командой, а гости могут тоже принять участие в подведении итогов. Можно использовать жетоны.

**8. Объявление решения судей.**

После того как судьи выслушают аргументы обеих сторон по поводу темы, они заполняют протоколы, в которых фиксируют решения о том, какой команде отдано предпочтение по результатам дебатов (аргументы и способ доказательства которой были более убедительными).

**9. Заключительное слово ведущего.**