



## КОЛОНКА РЕДАКТОРА

Всем привет! Меня зовут Михаил Долганов, и я вновь ответственный редактор газеты «Rosatom's COOL». Рад приветствовать каждого из вас!

Незаметно пролетела первая четверть, во многих городах уже успел выпасть первый снег, ну а «Школа Росатома» продолжает свою работу!

В этом выпуске вы узнаете: как прошёл День учителя в городах Росатома; что такое фестиваль «НАУКА 0+»; кому открыли памятник в Северске; зачем и как посвятили первоклассников Удомли, а также увидите интервью с легендарным журналистом Сарова. Но самое главное - много, очень много эмоций, впечатлений и итогов с первого Форума городов-участников проекта «Школа Росатома», который проходил в Лесном с 10 по 12 октября. Интервью, события, мнения - всё это в материалах наших корреспондентов из Лесного.

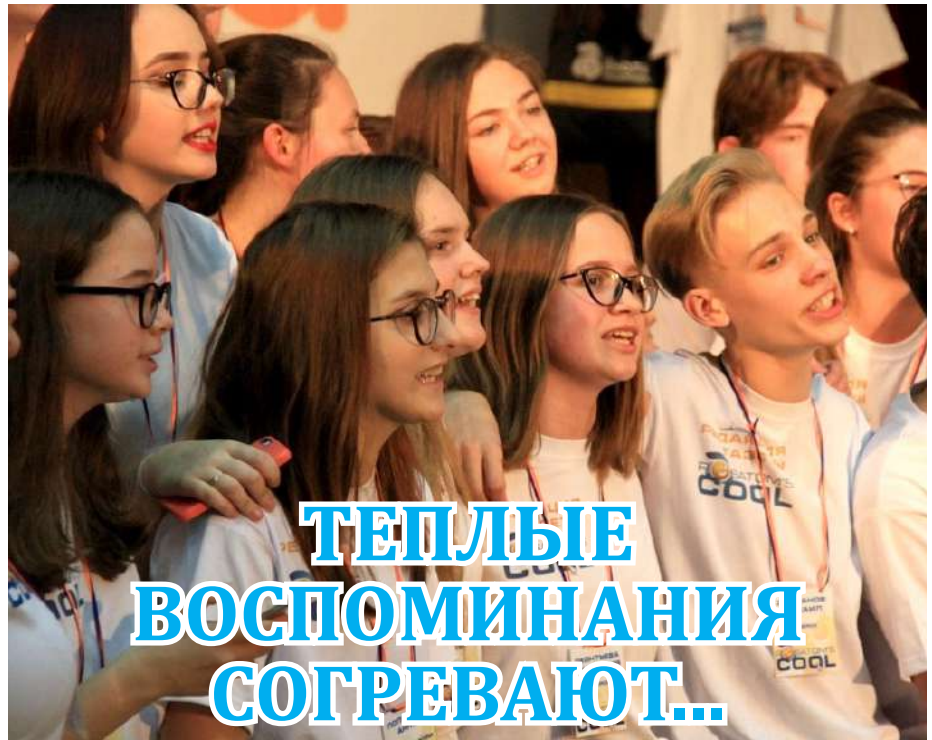
И, кстати, внимание, спойлер: фестиваль «ROSATOM'S COOL» будет! Когда? - уже другой вопрос, могу сказать только: следите за новостями, готовьтесь к заочному этапу!

Впереди нас ждёт много работы, но, несмотря ни на что, наша газета работает в штатном режиме. Каждый месяц мы будем радовать вас новым номером. А пока перед вами - двадцать седьмой выпуск «ROSATOM'S COOL»!

Готовы?

Тогда мы начинаем!

Михаил Долганов,  
Северск



## ТЕПЛЫЕ ВОСПОМИНАНИЯ СОГРЕВАЮТ..

Как я уже сказал, этот выпуск в основном будет посвящен Форуму городов-участников проекта «Школа Росатома», на котором в частности решалась судьба многих проектов. В том числе, состоится ли конкурс-фестиваль «Rosatom's COOL». С последнего фестиваля прошел почти год, поэтому предлагаю погрузиться в теплую ностальгию и вспомнить, как это было...

1. Чтобы оказаться в центре событий конкурса-фестиваля «Rosatom's COOL», участникам было необходимо пройти творческие испытания заочного этапа. Справились не все, но 39 начинающих журналистов из 21 города-участника проекта «Школа Росатома» оставили позади 298 человек.

2. Сразу после открытия очного этапа конкурса-фестиваля все участники отправились на пресс-конференцию с Александром Поповым. Это была уникальная возможность встретиться с четырехкратным олимпийским чемпионом и шестикратным чемпионом мира. Вопросы летели один за другим с разных уголков зала.

3. Своими яркими воспоминаниями делюсь со мной мои вкусовые рецепторы, которые до сих пор помнят вкус изысканных блюд ресторана «Робин-Бобин».

4. А место, в котором мы ста-

ли настоящими друзьями, общались, играли в мафию, снимали «Skibidy», учили флешмоб и репетировали неофициальный гимн «Rosatom's COOL» для закрытия конкурса-фестиваля, называется «Солнышко».

5. Театр-студия «Арлекин» до сих пор живет в моем сердце. Пожалуй, в тот день на сцене были одни из самых талантливых ребят. И радуется то, что сегодня некоторые из них уже учатся в университетах на профессиональных актеров.

6. С городом нас познакомил журналистский квест «Будем знакомы, Лесной»

7. Невозможно забыть журналистскую «Баню» и яркие мастер-классы от журналистов-практиков.

8. Конкурсные задания - это настоящая интрига, справиться с которой могли лишь самые достойные.

9. Центр детского творчества стал вторым домом в эти дни. Все самое интересное и самое главное проходило именно в этих стенах.

10. Расставаться было тяжелее всего, ведь за два с половиной дня, проведенных в Лесном, все стали настоящими друзьями. Думаю, что на следующем конкурсе-фестивале мы вновь соберемся в одну большую команду!

Долганов Михаил,  
Северск

# ПЕРВЫЙ ФОРУМ «ШКОЛЫ РОСАТОМА» ОТКРЫТ!

10 октября концертный зал Детской музыкальной школы Лесного был полон: на этот раз собрались не талантливые дети, но талантливые взрослые проекта «Школа Росатома». Давние знакомые, не раз встречавшиеся на различных конкурсах и фестивалях проекта, тепло приветствовали друг друга, делали совместные фотографии и делились новостями.

Звучат фанфары и гаснет свет в зале, последние гости занимают свои места, а на сцену выходят ведущие. Праздник открытия Форума стартует с приветственной переклички всех городов-участников. Балаково, Димитровград, Железногорск, Заречный, Заречный ЗАТО, Зеленогорск, Нововоронеж, Новоуральск, Озёрск, Полярные Зори, Саров, Северск, Снежинск, Трёхгорный, Москва и Лесной – делегации из 16 городов собрались на Форуме для разработки и реализации модели развития муниципальных систем образования.

Участников Форума приветствовал глава Лесного Сергей Евгеньевич Черепанов. В своей речи он выразил радость от предоставленной городу чести быть организатором первого Форума, пожелал удачи и новых идей, а также немного приободрил присутствующих шуткой о суровом контрольно-пропускном режиме, который практически стал притчей во языцах для всех иног-



родних гостей. Затем приветственное слово было предоставлено заместителю генерального директора Комбината «Электрохимприбор» Сергею Александровичу Чепелеву.

Когда слова отзвучали, на сцене появились учащиеся хореографической студии «Три Т» Центра детского творчества. Зажигательный танец и яркие костюмы не оставили никого равнодушным, а кто-то даже начал сидя подтанцовывать. На этой позитивной ноте церемония открытия продолжилась награждением по итогам 2018-2019 учебного года. В результате рейтинга Кубка «Школы Росатома» первое место занял Зеленогорск, призёрами стали Новоуральск и Лесной. В рейтинге Кубка СМИ первое место стабильно достаётся Новоуральску, второе – Зареч-

ному ЗАТО, третье место у Лесного. На лицах победителей и призёров читается неприкрытая гордость, а зал их награждает бурными овациями, - ведь несмотря на конкуренцию между участниками «Школы Росатома» царит дружеская атмосфера. А впереди ждёт новый учебный год, новые свершения и новые победы. «Удачи нам и - с Богом!» – в заключение желает Наталья Валерьевна Шурочкова, советник Департамента по взаимодействию с регионами Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом», руководитель проекта «Школа Росатома».

А потом на сцене «правит балом» музыка. Ученики Детской музыкальной школы, не раз доказавшие своё мастерство на различных конкурсах, очаровывают пением и игрой на музыкальных инструментах. Весь зал в одухотворённом оцепенении вслушивается в каждую ноту. Завершающим аккордом мероприятия становится песня «Главное, ребята, сердцем не стареть», которую ученики ДМШ и все гости поют вместе.

«Это супер, это замечательно! Собрать на Форум всю страну, увидеть активных участников проекта, тех, кто хочет проект сделать живым, интересным, современным. Это очень важно, это очень здорово!» прокомментировала Галина Андреевна Пегусова, муниципальный координатор Нововоронежа.

Форум открыт! Впереди – два дня большой и серьёзной работы.

**Алина Макарова,  
Лесной**



## РОСАТОМ = РАЗВИТИЕ

**10 октября в рамках Форума прошло знакомство муниципальных координаторов, учителей, воспитателей городов-участников проекта «Школа Росатома» с сетевой школой Лесного – лицеем.**

Образовательное учреждение с теплотой приветствовало гостей - искренними улыбками вежливых волонтеров, чаем со сладостями. Директор лицея Елена Георгиевна Лепихина и завуч Наталья Владимировна Решетова представили краткий экскурс о школе. Но главными рассказчиками были сами ученики. Инициативная группа школьников погрузила гостей в среду учреждения. 10 интереснейших площадок ожидало участников Форума.

Казалось бы, что может быть скучнее измерительных работ по физике? Но в этой сетевой школе ребята с нетерпением ждут лабораторных. Всё потому, что ученики ставят опыты с использованием ЛабДисков – подручных мини-лабораторий, которые могут уместиться даже в женском ридикюле. Такие приспособления дают возможность ставить различные опыты с любыми измерениями. Так, 8-классники снимали физические показания, а современные компьютеры по найденным показателям



ря рисовали графики. Гости тоже участвовали в лабораторной работе: они интересовались, узнавали новое, а где-то даже помогали школьникам.

Для 7-ых классов проводилась игра «Погружение». Лицейсты создавали своими руками настольные игры. «Литературное путешествие», «Большая перемена», «SouthQuest», финансовая игра и многие другие развлечения придумали ребята. Участники Форума проекта «Школа Росатома» высту-

пали в роли игроков, а также экспертов, где главным критерием оценивания была оригинальность идеи. В игру погрузились не только ученики, но и гости, с радостью проходившие испытания, заданные ребятами.

Начальная школа в этот день училась с особым восхищением! Нелинейное расписание стало их открытием. Работа с диаграммами, чертежи карт, составление бюджета и ещё многое делали школьники. Каждый посетил 2





нестандартных уроков, а потом делился с одноклассниками своими результатами. Нельзя передать словами детские эмоции, восторг и счастье ребят от необычности происходящего, от интересности знаний. А опытные педагоги проекта «Школа Росатома» радовались за ребятшек.

Для старшеклассников прошла «Ярмарка тем» исследовательских работ. По традиции для написания обязательного проекта 10-е классы выбирают его направление сами или с помощью предлагаемых учителями тем. Здесь полная свобода выбора – представлены названия, идеи исследовательских работ в различных науках и сферах жизни. Молодые люди

определялись с темами, а гости давали им советы по раскрытию тезисов, думали, какое направление сами бы предпочли.

Также гости узнали об элективах лабораторного химического анализа, где проводятся завораживающие опыты, о курсе по выбору «Правовой практикум», на котором ребята решают сложные правовые задачи, встречающиеся в обычной жизни. Ещё представители городов Росатома увидели занятия фитнес-физкультуры, робототехники и микроэлектроники, познакомились с видеосюжетами лицейской студии «ЭЛит» и билингвальной средой школы.

«Все мероприятия в лицее мне очень нравятся. Во всём есть ин-

тересное, многое можно было бы применить и развивать и в других городах Росатома. В своём же городе хотелось бы реализовать что-то похожее на «Правовой практикум», так как погружение детей во взрослую среду очень полезно», – комментирует Яна Вячеславовна Гильмитдинова из Зеленогорска.

Гости лицея находились под ярким впечатлением от его образовательных программ и догадывались, с каким желанием ребята будут посещать учебное заведение, когда будет достроен Open Space! Сетевая школа Росатома – это инновации, развитие, счастье учеников и преподавателей.

**Полина Собакина,  
Лесной**



## ЕСТЬ И РЕЗУЛЬТАТЫ, И ПЕРСПЕКТИВЫ

10 октября состоялось не только торжественное открытие Форума городов-участников проекта «Школы Росатома», но и подведение итогов 2018-2019 года. Лесной занял 3 место в обоих направлениях – рейтинге проекта и Кубке СМИ. О том, что изменилось по сравнению с прошлым годом, и как удалось стать дважды призёрами, рассказал муниципальный координатор проекта в Лесном Илья Анатольевич Иванов.

**- Илья Анатольевич, расскажите, пожалуйста, как Лесной добился таких успехов: третье место в кубке СМИ и третье место в рейтинге проекта «Школа Росатома»?**

- В этом году мы активнее участвовали в проектах Атом ТВ и «Rosatom's COOL». Являясь организатором проекта «Rosatom's COOL», хотелось бы, чтобы наших материалов в этой газете появлялось больше. С другой стороны, наши юные журналисты более активно стали освещать мероприятия и в городских средствах массовой информации. Плюс в этом году активно подключилось телевидение к освещению мероприятий, развивается проект Атом ТВ, а также были задействованы ресурсы сетевые: информация о мероприятиях появлялась на портале «Уральский меридиан», портале атомных городов. Количество юных журналистов увеличилось, а как результат – уже достойное место в кубке СМИ.

Что касается рейтинга «Школы Росатома», то здесь, однозначно, очень высокую планку задали команды Новоуральска и Зеленогорска. Конечно, то количество инициированных мероприятий, проводившихся в этих городах, качество участия в мероприятиях проекта справедливо позволило им занять первое и второе места. Но, с другой стороны, ряд событий, которые проводились в рамках проекта «Школа Росатома» в Лесном, для нашего города стали уже любимыми мероприятиями. Это и конкурс кинетических инсталляций, который был немного переосмыслен и реализован в виде мероприятия «Сила мысли», это стажировки победителей конкурса педагогов, которые проводят свои мероприятия не только для учителей



из других городов, но и для коллег нашего города. Также – активное и результативное участие наших ребят, участвующих в конкурсах и проектах для талантливых детей, и, конечно, ещё большая включённость педагогов. Вот это всё в совокупности привело к тому, что у нас третье место.

**- Какие планы на этот учебный год?**

- Если говорить о задачах, то нам необходимо, во-первых, посмотреть на инициированные мероприятия среди дошкольников. Я думаю, что сетевой детский сад станет тем самым локомотивом, который будет придумывать и организовывать общегородские мероприятия. Во-вторых, это образовательные события для школьников. Открытие нового открытого образовательного пространства в Лицее даст нам возможность так же общегородские мероприятия уже для школьников организовывать на базе Лицея. А сегодня открывается атомкласс в 64-ой школе, который станет местом проведения образовательных событий для детей всего города, родителей. Поэтому, как итог, система образования получает некий импульс для дальнейшего развития, повышения заинтересованности детей, открытие новых возможностей как для учащихся, так и для педагогов.

**- Из чего строится путь к успеху?**

- Успех начинается с действия. Действие начинается с постановки

задач. И после того, как задачи поставлены, нужно найти в себе силы, не откладывая решение на потом, начинать работать здесь и сейчас. Готов? Не готов? Устал или не устал? Собрался и пошёл действовать.

**- Когда идёшь к цели, часто сталкиваешься с препятствиями. Что было самым трудным в этом году?**

- К сожалению, иногда некоторые инициированные мероприятия воспринимаются как дополнительная нагрузка, а от этого возникает нежелание погружаться в это событие. Самым сложным было именно убедить, что всё то, что происходит – не просто какие-то обязанности, а дополнительная возможность для саморазвития и самореализации. Как только у педагогов появилось осознание, что в этом проекте дают возможность для развития, то дело у нас сдвинулось с места. Я думаю, что это не то, чтобы трудность. Скорее, одна из задач, которую нужно просто решить.

Я надеюсь, что у людей от участия в проекте и от побед появится то самое удовлетворение, которое заставит и дальше двигаться, прикладывать усилия, развиваться. В итоге всё это повлияет на систему образования, которая должна стать ещё более разнообразной, с одной стороны. С другой, качество образования должно стать ещё более высоким, ну а с третьей стороны, для детей всё должно быть интереснее.

**Алёна Коротаева, Лесной**

## «ЗОЛОТОЙ ПЕТУШОК» ВСТРЕЧАЕТ ГОСТЕЙ

11 октября в рамках Форума городов-участников проекта «Школа Росатома», разрабатывающих и реализующих модели развития муниципальных систем образования, гости посетили сетевой детский сад «Золотой петушок».

В начале знакомства прошла презентация «Детский сад-участник инновационной сети образовательных организаций «Школа Росатома». Сотрудники рассказали об истории этого учреждения, программе дополнительного образования для детей дошкольного возраста, опыте и стажировках педагогов. Также участники Форума могли познакомиться с реализуемыми инновационными технологиями. Более подробно была представлена технология позитивной социализации «клубный час».

Суть этой программы в том, что дети могут в разной форме проявить собственную инициативу в разных занятиях, играх и квестах. На примере игрового Лего-квеста «Путешествие Ле и Го» для детей старшего дошкольного возраста мы смогли наблюдать работу педагогов в области развития детской игры и поддержки самостоятель-



ности в среде OpenSpace.

«С этим детским садом я познакомилась в прошлом году, на конкурсе детских садов, реализующих сетевые проекты «Школы Росатома». Этот садик, естественно, отличает то, что он работает по сетевым стандартам. Весь этот год они занимаются именно реализацией сетевых стандартов. У них появился OpenSpace, который есть не во всех дошкольных

учреждениях. Что отличительно, здесь разнообразно представлена спортивно-конструктивная направленность OpenSpace, хотя он ещё только начал строиться», - поделилась Марина Фаридовна Спеченкова, заведующая детским садом № 49 «Жемчужинка» из Дмитровграда.

**Алёна Коротаева,  
Арина Склянухина  
Лесной**



## ПЕРВЫЙ РАЗ В АТОМКЛАСС!

**11 октября в рамках знакомства с образовательной системой Лесного участники Форума посетили школу № 64, где прошло торжественное открытие атомкласса.**

Почётная миссия разрезать красную ленту была предоставлена директору Департамента по взаимодействию с регионами ГК «Росатом» А.В. Полосину, руководителю проекта «Школа Росатома» Н.В. Шурочковой, главе городского округа «Город Лесной» С. Е. Черепанову, председателю Думы городского округа «Город Лесной» Т.А. Потаповой, начальнику Управления образования А.П. Парамонову, директору школы № 64 Е.А. Болдыреву и ученику 11-го класса, активному участнику проекта «Школа Росатома» Семёну Скибо.

В 2018-2019 учебном году школа № 64 прошла конкурсный отбор и стала участницей сети атомклассов проекта «Школа Росатома». Нестандартное оформление, доска для мела во всю стену, лабораторное оборудование и компьютерная техника, мебель, позволяющая мобильно менять учебное пространство в кабинете, - всё это сразу настроило на рабочий и творческий лад. Новое образовательное



пространство даст возможность учащимся заниматься проектной деятельностью и на более глубоком уровне изучать дисциплины естественнонаучного цикла. С приветственным словом выступил директор школы Евгений Алексеевич Болдырев, заверивший, что учащиеся в этом учебном году покажут более высокие результаты в рейтинге сети атомклассов. Андрей Владимирович Полосин не только поздравил всех присутствующих

с открытием атомкласса, но и вручил путёвку на профильную смену в МДЦ «Артек» Льву Кочневу, учащемуся школы.

После открытия участники Форума распределились по площадкам. Некоторые педагоги смогли присутствовать на первом открытом уроке в атомклассе, где ученики 10-го класса изучали комбинированные материалы и рассматривали задания уровня олимпиады НТИ. Своими впечатлениями поделился Николай Юдин, ученик школы 64: «Было очень интересно и продуктивно, поскольку такого формата в школе ещё не было. То есть открытые уроки, конечно, проходили, но именно такие темы и в таком направлении не затрагивали.»

Присутствовавшие на открытом уроке участники Форума также смогли окунуться в учебный процесс и попробовать свои силы в решении задач.

«Конечно, пространство атомкласса ещё осваивается, но было довольно интересно, молодцы. Мы в прошлом году выиграли конкурсный отбор и тоже открыли атомкласс, но он только будет строиться, поэтому нам интересно посмотреть», - прокомментировала О.В. Головачева, муниципальный координатор «Школы Росатома» в Заречном ЗАТО.

**Алина Макарова,  
Лесной**

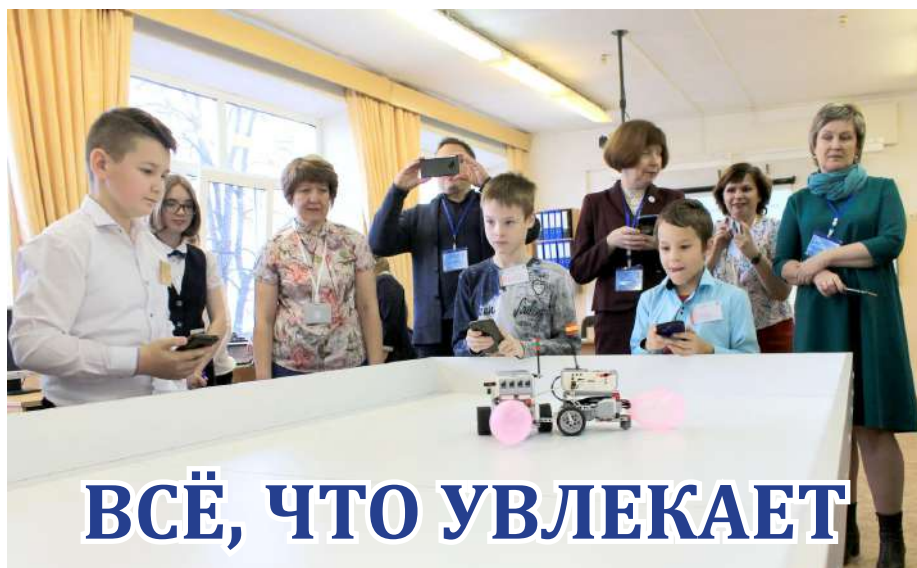




**11 октября продолжалась работа форума. Участникам предлагалось посетить несколько образовательных мероприятий, одним из которых стало посещение «Лаборатории робототехники» на базе 64-ой школы.**

В этой школе робототехника активно развивается, и ученики, начиная уже с 5 класса, изучают её азы. В этот раз школьники подготовили для гостей особенное мероприятие: впервые был организован турнир «Робо-бой». В начале занятия ребята рассказали и показали на практике, как устроены роботы, что они умеют и как управлять ими с помощью мобильных телефонов. Далее начинался турнир. Участниками такого события стали сами гости, которым дети предложили свои телефоны для управления. Но, видя азарт в глазах детей, эксперты уступили место пятиклассникам.

Первым этапом турнира была тренировка в виде полосы препятствий из жестяных банок: каждый робот, не задевая бортики, должен был сбить все преграды. Откалибровав своих «бойцов», участники приступили к соревнованию. Правила состязания очень просты: две команды – «жёлтые» и «синие», жеребьёвка определила, кто



## ВСЁ, ЧТО УВЛЕКАЕТ

начинает. Двое судей следили за временем, так как одна битва длилась ровно 2 минуты. У роботов есть встроенная пика, с помощью которой он должен лопнуть все воздушные шарики, прикрепленные к роботу противника. У кого уничтожены все «мишени» – тот проиграл. Роботы, как и ученики, сражались до последнего. По итогу выиграла команда «синих», но все были настолько увлечены процессом, что поражение «жёлтых» осталось не-

заметным.

Это и другие мероприятия освещала школьная газета «Формат 64» в рамках площадки «Лаборатория пресс-центра «Формат 64»». Юные корреспонденты писали новости и репортажи с места событий. А после сдачи материала эксперты, работавшие вместе с журналистами, сверстали и выпустили первый в учебном году номер школьной газеты.

**Севиля Сарыева,  
Лесной**



## ГЛАВНОЕ: НАУЧИТЬСЯ УЧИТЬСЯ

**11 октября прошло знакомство участников форума со школой № 64 Лесного. Каждый участник погрузился в работу одной из площадок.**

Гости «Лабораторного квеста» изучали историю и систему образования Лесного с помощью социальной сети «ВКонтакте». Они находили информацию в разных источниках. Участники мероприятия

узнали о СКДЦ «Современник», ТИ НИЯУ МИФИ, «Комбинате «Электрхимприбор», ФСЦ «Факел», 64-ой школе, лицее, сквере им.Гагарина Лесного. Гости не только исследовали историю учреждений, но и сравнивали их с площадками в своих городах.

«Для школьников такой формат работы достаточно удачный, это интересно, только нужно продумывать

более чётко вопросы. Мы смогли узнать, например, о спортивной школе «Факел», которая является буквально кузницей великих спортсменов Лесного», - комментирует муниципальный координатор Снежинска Ирина Леонидовна Смирнова.

Ещё одна площадка - решение метапредметных задач. Ребята проходили три тура, пытаясь логически достичь верного ответа. Каждый участник-школьник активно работал, находил идеи в короткое время. Гости же примечали способности детей, наблюдая за всеми сразу.

«Перспектива, которую проявляет метаолимпиада для детей, - это научиться учиться, уметь действовать в любой нестандартной ситуации», - говорит координатор конкурсных программ проекта «Школа Росатома» Роман Викторович Селюков.

Но это ещё не все площадки, которые подготовили ученики и учителя для долгожданных гостей. В этот день участники форума совершили небольшое путешествие по школе № 64, познакомились с её учениками, узнали и оценили навыки и способности ребят, профессионализм и находчивость учителей.

**Полина Собакина,  
Лесной**

## ИННОВАЦИИ vs ТРАДИЦИИ



**11 октября на площадке ДООЦ «Солнышко» продолжились пленарные заседания Форума - то важное событие, которое и стало главной причиной сбора городов-участников проекта «Школа Росатома».**

Во второй день заседания рассказали о своих проектах представители Балаково, Сарова, Снежинска, Трёхгорного. В основном участники Форума представляли не по одному конкурсному мероприятию. Были продемонстрированы проекты по волонтерской деятельности, улучшению экологии,

развитию навыков детей с ДЦП, внедрению профориентации в учебные заведения и другое. Звучало много новых идей, основным содержанием которых является стремление развиваться. Однако активно обсуждались и традиционные конкурсы и фестивали.

«Я бы не ставил так остро вопрос о том, что лучше – проверенное старое или неизведанное новое. На мой взгляд, всегда возможно найти какую-то золотую середину - и сохранить какие-то уже успешные кейсы и подходы, в то же время оставаясь открытыми

чему-то новому», - комментирует координатор мероприятий в городах-участниках проекта «Школа Росатома» Иван Николаевич Трифонов.

После представления всех конкурсных программ участники ждали дебатов, основным вектором которых стало противопоставление традиций и инноваций: нужно ли сохранять старое, возможно, изживающее себя, в ущерб новому? Предметом горячих споров стали медиапроекты «Школы Росатома»: медиаполе «Rosatom's COOL», представляющее собой традиционную печатаную журналистику, и Атом-ТВ, более инновационная сфера журналистики. Впрочем, заверил координатор конкурсных программ «Школы Росатома», Роман Викторович Селюков: «Всё, что связано с «Rosatom's COOL» и Атом-ТВ - две полноценные линии, которые потенциально ещё могут развиваться, поэтому я считаю, что и то, и другое перспективно».

Кульминацией двухдневных пленарных заседаний стало голосование за лучшие из представленных проектов. Из более сотни конкурсных программ участники выбирали максимум по 4 в каждом из пяти блоков. Оглашение результатов ожидалось на закрытии.

**Алина Макарова,  
Лесной**



## ВМЕСТЕ ЗАЖИГАЕМ ЗВЁЗДЫ РОСАТОМА!

**Торжественная музыка, трепет и улыбки! Всё это ожидало участников Форума проекта «Школа Росатома» вечером 11 октября. В этот день в Детской хореографической школе Лесного состоялось закрытие съезда городов.**

Уже подходя к хореографической школе, можно было слышать парадные ноты лившейся рекой мелодии: гостей встречал оркестр, музыка и церемониальный вид которого придавал особую торжественность мероприятию. Атмосфера праздника продолжилась в актовом зале, где гостей радовали нежностью, плавностью движений, чувствами юные танцоры. Церемонию закрытия Форума открыл глава городского округа «Город Лесной» Сергей Евгеньевич Черепанов. Все услышали искренность в его словах: «Мы всегда открыты для общения и встреч. Ждём вас снова к нам в гости!»

«Количество городов-участников всё прибывает, потому что

Росатом растёт, интерес к нему огромен», - этот факт прозвучал в выступлении руководителя по взаимодействию с регионами ГК «Росатом» Андрея Владимировича Полосина. Увеличивается и число предлагаемых проектов-конкурсов. В ходе дебатов среди участников Форума прошло голосование, в результате которого определились 10 финалистов, - именно их проекты и будут реализованы.

Наступило долгожданное награждение. Сердца создателей, вложивших душу в свои проектные детища, замерли. Один из лидеров голосования – конкурс Лесного «Rosatom's COOL: продВИЖЕНИЕ», ставший одним из любимых конкурсов детей и взрослых разных городов. Ещё один победитель среди мероприятий для талантливых детей – фестиваль «Атом Медиа», представленный командой Заречного Пензенской области. Системное мероприятие Железногорска «Школа проектов» также прошло конкурсный отбор и будет уже 7-ой

раз воплощено в жизнь!

Чтобы скрасить ожидание результатов, на сцене шла концертная программа. Заводные и умиротворённые песни, красивая музыка, отточено-техничные танцы коллективов, в числе которых - победители конкурса «Танцевальная лаборатория Росатома»... Кому-то эти номера создавали ещё большее напряжение из-за нетерпения услышать итоги Форума, другие наслаждались творчеством талантливых детей и взрослых.

Итак, все результаты объявлены. Конкурс профмастерства и первый Кубок семейных команд «Family Skills» Заречного ЗАТО стали ещё одними лидерами вместе с самим городом, одержавшим победу по количеству пройденных в финал проектов! Волонтерская профорекционная стажировка для подростков #ЗажигайАтомЛесного, профессиональное событие «Скорая профессиональная помощь» Зеленогорска, фестиваль «Снежинские мультярики» – все эти проекты вошли в десятку лучших. А фестиваль «Квест Инициатив (развитие родительского волонтерства)» Трёхгорного стал абсолютным лидером, набрав более половины голосов участников Форума.

Финал концерта - творческий песенно-танцевальный номер Центра детского творчества Лесного - объединил всех участников. А интерактив с залом – зажигание звезд-фонариков на смартфонах - показал обширную географию, сплочённость и теплоту городов Росатома.

Итак, планы на будущее намечены. Следующий год будет «неожиданным, интересным, а главное – он будет!» В добрый, захватывающий дух, путь!

**Полина Собакина,  
Лесной**



## ГЛАВНОЕ – ЭТО КОМАНДА!

11 октября в Лесном завершился Форум городов-участников проекта «Школа Росатома», разрабатывающих и реализующих модели развития муниципальных систем образования. На протяжении двух дней муниципальные координаторы защищали свои проекты, посетили образовательные события и обсуждали важные вопросы развития образования.

По итогам Форума в направлении «Обеспечение развития талантов детей» лидерами голосования стало мероприятие «Школа проектов», представленное Железногорском. Почему именно этот проект победил, и как добиться такого успеха? Своими профессиональными тайнами поделилась муниципальный координатор Елена Антоновна Карягина.

**- Елена Антоновна, почему Вы решили представить именно «Школу проектов»? В чём его особенность?**

- Мы уже шесть лет проводим мероприятие «Школа проектов», в этом году проведём седьмой. Под словом «школа» здесь подразумевается действительно школа: это не конкурс готовых проектов, которых очень много. Мы организуем настоящее обучение: начиная с января и по март мы в дистанционном режиме обучаем всех желающих ребят проектированию. У нас проходят четыре дистанционных занятия, где даются задания, которые ребята постепенно выполняют, и получается готовый продукт. Далее работы проверяют и оценивают эксперты, выставляя рейтинг, и с самыми лучшими проектами ребята приезжают на очный этап, где проходит защита. Это важный и полезный опыт для молодых талантов.

**- Планируете ли Вы глобализировать свой проект, сделав его доступным для всех школьников России?**

- Пока что участниками могут быть только ребята из городов, находящихся под эгидой Росатома. Конечно, к нам хотят и стремятся очень много детей и не из «атомных» городов, но, к сожалению, мы физически не успеваем, потому что заявок и так больше тысячи, а учи-



теля, выступающие в роли экспертов – обычные педагоги, которые ведут в школе уроки, потом проверяют тетрадки, потом готовятся к следующему дню. И только вечером, в своё свободное время, они проверяют проекты.

**- Ваш проект был системным два года подряд, и уже третий раз побеждает в конкурсе. Как достичь такого результата?**

- Во-первых, одной из составляющих нашего успеха является, конечно, команда: команда единомышленников, команда желающих что-то изменить, и главное – изменить себя. Эти люди не боятся браться за что-то новое, не боятся выбирать сложный путь, у них действительно большое желание работать, изменять, креативить, не жить по старинке.

**- Как Вам рабочая атмосфера Форума? Чувствовалась ли конкуренция и была ли уверенность в победе?**

- Нет, конкуренция не чувствовалась совсем, была очень дружная атмосфера. А про победу мы даже и не думали. Просто была такая инициативная и понимающая команда: все друг за друга переживали, потому что есть мероприятия других городов, в которых мы тоже бы хотели участвовать, чтобы наши ребята могли туда съездить и набраться опыта. У каждого города своя «изюминка», у каждого города свои интересные проекты, и здорово, если мы будем путешествовать по разным точкам России и обретать новые знакомства.

**- Планируете ли Вы принимать участие в следующем году? И есть ли у Вас уже какие-то идеи на этот счет?**

- Конечно. Несмотря на то, что школа проектов будет уже седьмой год, мы каждый раз как-то меняем наш формат, добавляем что-то новое. У нас есть очень много предложений от учителей. Они, не скрывая этого факта, признаются, что ещё сами не очень-то владеют этой компетентностью, поэтому мы готовы обучать и учителей. Ведь когда дети учатся вместе со своим наставником – это тоже очень здорово. Мы планируем расширять свою аудиторию. Ну и, само собой, мы готовим новые продукты, которые пока что не подлежат огласке.

**- Что бы Вы пожелали «Школе Росатома»?**

- Хочется пожелать, чтобы во многих городах был этот единый дух, соединяющий нас. Также желаю развития мероприятий, охватывающих разные интересы, ведь кто-то любит петь, кто-то рисовать – хочется, чтобы у всех детей была возможность самореализоваться. Проблема нашего города – расстояние: мы находимся очень далеко – в Сибири, а большинство городов ближе к центру страны. Но несмотря на это, к нам приезжает очень много ребят, и мы тоже хотим ездить. Главное – желание. Очень надеюсь, что проект будет развиваться всё дальше и дальше, мы будем в этом всячески помогать в своих городах.

**Севиля Сарыева,  
Лесной**

## ИДТИ В НЕИЗВЕДАННОЕ СО «ШКОЛОЙ РОСАТОМА»

Абсолютным лидером голосования на Форуме «Школы Росатома» стал Трёхгорный с фестивалем «Квест Инициатив» (развитие родительского волонтерства). Проект покорило более половины опрошенных. Какие преимущества есть у данной работы, как проекту удалось обойти соперников – об этом и многом другом мы решили поинтересоваться у Светланы Викторовны Дмитричевой, заместителя начальника Управления образования Трёхгорного.

**- Светлана Викторовна, расскажите, пожалуйста, об особенностях вашего проекта.**

- Мы представляли идею вовлечения родителей в образовательный процесс. В самом образовании активную позицию занимают педагоги, дети, а вот родительская общественность имеет позицию наблюдателя или «потребителя» в хорошем смысле. Но чтобы понимать, как это сложно, что такое образование «изнутри», мы хотим начать проект волонтерской родительской истории. Чтобы родители были активны в вопросах содержания образования, в реализации его программ. Они интересуются многими вещами, иногда владеют теми компетенциями, которые не имеют учителя узкой специализации. Мы хотим расширить этим волонтерским движением образовательное поле для наших детей, чтобы через неформальное образование при участии родителей дети получали новое.

**- Волонтерская деятельность добровольна, она исходит от чистого сердца. Зачем тогда нужно создавать проекты, конкурсы по волонтерству?**

- Нельзя сказать, что сегодня нет участвующих в образовании родителей. Они есть! Мы хотим показать их вовлеченность. Это не конкурсное мероприятие, ведь конечный продукт – форум родителей городов Росатома, которые могут представить свой опыт работы с детьми совместно с образовательными организациями, чтобы мы обогатили друг друга.



**- Думаете, что именно родительской деятельностью привлёк ваш проект других участников Форума?**

- Мне сложно судить, но мы стали абсолютным лидером голосования. От реализации такой практики хуже точно никому не будет. Мы пришли к тому, что не хватает родителей-активистов. Ведь всего в образовании должно быть 3 инициативных участника: педагог, ребёнок, родитель. При условии, если они будут командой, все выиграют, но, прежде всего, наши дети.

**- Как Вы считаете, кто был вашим соперником на Форуме?**

- Было несколько представителей в этом направлении, но родительской позиции в волонтерстве не презентовали. Это ещё не паханое поле, и мы понимаем, насколько сложна реализация проекта. Но мы собираемся с помощью активных родителей привлечь остальных, хотим менять сознание людей, потому что один в поле не воин.

**- Как Вы думаете, что даёт такой строгий отбор победителей Форума?**

- Прежде всего, развитие. То есть проба чего-то нового, а не использование того, что уже наработано и хорошо получается. Нужен бросок в неизведанное, ведь тогда можно освоить нехоженые дороги,

получить опыт.

**- То есть Вы только за инновации?**

- Я и за традиции, но речь шла о развитии. Если ты боишься, значит надо делать то, чего никогда не делал, тогда получишь результат.

**- Что для Вас «Школа Росатома»?**

- Для нас, управленцев, это площадка возможностей для наших детей. Проект «Школа Росатома» нас не только сближает в рамках региона, но и даёт общение со всей Россией и даже миром. И тем самым преодолевается закрытость пространства открытостью возможностей. Педагогам этот проект тоже показал большие горизонты, ведь почти ежегодно они выезжают на стажировки за границу, многие вещи мы адаптируем у себя. «Школа Росатома» – возможность к развитию!

Новые направленности, новые люди, новые знания – путь к совершенствованию, поэтому важно не только получать ресурсы от традиций, но и реализовывать нововведения и реализовываться в них самим. А лучше всего получается прогрессировать со «Школой Росатома». Мы создаём будущее вместе!

**Полина Собакина,  
Лесной**

# ЛЕСНОЙ ДАЛ СТАРТ КОНКУРСНЫМ МЕРОПРИЯТИЯМ ПРОЕКТА «ШКОЛА РОСАТОМА»

После I Форума городов - участников проекта «Школа Росатома», который прошёл в Лесном с 10 по 12 октября, я встретился с командой Заречного ЗАТО.

Юрий Борисович Сватухин, начальник отдела Департамента образования города Заречного, поделился своими впечатлениями о форуме: «В Лесном мне уже приходилось бывать на фестивале-конкурсе «Rosatom's COOL», и поэтому я с удовольствием приехал сюда ещё раз. Продолжилось знакомство с лицеем и с системой образования города в целом. Побывал на открытии атомкласса в школе № 64».

Центральным событием Форума стало представление командами из 14 городов своих моделей развития муниципальных систем образования. Всего было заявлено более 100 мероприятий. Заречный ЗАТО презентовал пять мероприятий, три из которых стали лидерами голосования. Один из них - «Конкурс педагогических команд». В данном мероприятии участвуют команды всех типов организаций образования: школы, детские сады, учреждения дополнительного образования. Конкурсные мероприятия подобра-



ны таким образом, что отражают и урочную форму обучения, и неформальное образование: проектирование, образовательные события, профессиональные пробы.

Ещё один конкурс - «Кубок семейных команд «Family Skills» - представлен как одна из эффективных форм взаимодействия педагогов, родителей и детей. Она помогает им осознать свою роль и значимость в образовательном процессе. Командам предстоит разра-

ботать семейное древо профессий и выполнить работу, связанную с профориентацией.

Лидером голосования также стал фестиваль «АтомМедиа» - расширенная версия системного мероприятия для талантливых детей «АтомТВ». В конкурсе примут участие не только начинающие телевизионщики, но и блогеры. На очном этапе предполагается проведение профильной смены в ДОЛ «Звездочка», где юные журналисты будут погружены в медиасферу: обучающую программу, в рамках которой состоятся детские «пробы» в разных видах медиатворчества, ежедневное выполнение творческих заданий с комментариями специалистов-практиков, создание единой интернет-платформы для размещения продуктов детского творчества.

«Главная цель модели развития образования - создать оптимальные условия для развития потенциала каждого ребёнка, ибо мы убеждены, что каждый ребёнок талантлив», - отметила Ольга Васильевна Головачева, муниципальный координатор «Школы Росатома».

Ждём команды городов-участников проекта «Школа Росатома» в Заречном ЗАТО на финалах конкурсов в 2020 году!

**Вадим Варнавкин**  
Заречный,  
Пензенская область



## «ОБЪЕКТИВНО» О ВАЖНОМ

**В октябре 2019 года в школе № 3 Десногорска состоялась пресс-конференция для школьников, которую подготовила и провела Ксения Мишкина, участница экспедиции к Северному полюсу.**

**На этой пресс-конференции присутствовали юные журналисты и фотографы из творческого объединения «Объективно» МБУДО «ДДТ» Десногорска.**

**На Северный полюс!**

Десятого числа десятого месяца 2019 года состоялась конференция девочки-путешественницы, посетившей Северный полюс.

Десногорск - молодой и процветающий город атомщиков. В этом городе много возможностей. Например, Десногорск является участником уникального проекта «Школа Росатома» для детей и педагогов. Главной целью проекта является Именно благодаря «Школе Росатома» свершилось уникальное путешествие на атомном ледоколе девочки из Десногорска.

Ксения Мишкина - ученица школы № 3, победительница конкурса эссе «2.0», который проходил в рамках Метапредметной олимпиады в Трёхгорном, активная участница проекта «Школа Росатома». Именно она отправилась в увлекательное путешествие на Северный полюс.

Начало истории - в июне 2019 года. Ксения находилась в школе. В приёмной директора её озадачили вопросом: «Ксюша, поедешь на Северный полюс?». «У меня ступор, я не понимаю, что, как, - рассказывает юная полярница, - но я, конечно, конечно поеду!». Планы у семьи Мишкиных были совсем другими: они планировали ехать на юг, - но курс пришлось сменить!

Перед отъездом Ксения встретилась с заместителем Главы муниципального образования «Город Десногорск» Александром Новиковым. Александр Александрович вручил Ксении флаг Десногорска с ответственным поручением - развернуть его на вершине планеты.

Наша героиня поехала в столь отдалённое место не одна. Вместе с Ксюшей поехал Максим Колющенко из Смоленска.

13 августа 2019 года ребята прибыли в порт Мурманска. Всех участников экспедиции вывели на



площадку перед ледоколом. Юная полярница отмечает, что всё было организовано просто восхитительно. Разное множество фотозон, интересные задания - всё было приготовлено для участников проекта «Школа Росатома». Капитан ледокола говорит важные слова и приглашает всех на борт. После чего встаёт рядом с флагом Смоленской области. Вот так заканчивается торжественное открытие плавания.

Ксения Мишкина рассказала о творческих вечерах, которые проходили на борту атомного ледокола. «Я сидела в тот вечер и понимала, насколько я счастливая, что я попала сюда и могу сидеть и слушать этих замечательных людей», - говорит переполненная эмоциями и чувствами девушка. После состоялась встреча с капитаном ледокола. Он рассказывал истории из жизни и просил задавать вопросы. Ксения спросила: «Какая была самая неожиданная и страшная ситуация за всю Вашу карьеру?». Капитан рассказал, как корабль застрял во льдах, и были сильные заморозки. Было очень страшно, и люди уже действительно были готовы прощаться со всем, что у них есть, но потом подоспела помощь.

Ксения рассказала о природе Северного полюса. Арктическая природа - это что-то невероятное. На обратном пути экспедиция дрейфовала возле архипелага Зем-

ля Франца Иосифа. «Артика была словно под чёрно-белым фильтром. Смотришь - и не можешь поверить, что видишь всё это наяву. Это было настолько незабываемо, настолько красиво, что даже сейчас я прокручиваю это в памяти и не могу поверить, что я там была и видела это своими собственными глазами».

Свой пятнадцатый день рождения Ксения Мишкина отметила на Северном полюсе. Именно 17 августа 2019 года ледокол прибыл к месту назначения. Самый незабываемый момент, по словам Ксении, это когда на утреннем сборе Иван Трифонов передал ей подарок от мамы.

После того, как ребята станцевали флешмоб, сделали фотографии, к путешественнице обратился представитель Российской газеты с просьбой о фото на фоне ледокола. Ксения с корреспондентом Дмитрием Муратовым вышла на лёд, и после фотографирования на фоне ледокола журналист передал девочке спутниковый телефон, чтобы она могла позвонить маме. На ледоколе все десять дней путешествия спутниковая связь отсутствовала.

Ксения получает спутниковый телефон и набирает номер своей мамы. От полученных эмоций Ксюша расплакалась. Именно в момент разговора девушки с родными был сделан снимок напротив корабля, который украсил разворот «Российской газеты». «Мы наслаждались каждым моментом, потому что мы были уверены - такого больше не повторится!».

22 августа путешественники прибывают обратно в Мурманск, где была организована их торжественная встреча. «Нас действительно встречали, как героев! - вспоминала Ксения. - Очень много видеокamera, фотографов». К сожалению, ребятам пришлось попрощаться и разъехаться по своим городам.

«У нашего мира нет границ» - утверждает Ксюша. И это действительно так. На примере Ксении Мишкиной становится очевидным, что ради таких моментов стоит принимать участие в конкурсах. Не стоит бояться показать себя, заявить о себе. Когда-нибудь и твоё фото сможет украсить разворот «Российской газеты».

**Анастасия Моисеенкова,  
Десногорск**

# ВСЁ НЕВОЗМОЖНОЕ - ВОЗМОЖНО!

**О незабываемых впечатлениях, эмоциях, воспоминаниях о необычном путешествии, которые остались на всю жизнь, мы поговорили с участницей экспедиции на Северный полюс Ксенией Мишкиной из Десногорска.**

**- Здравствуй, Ксения. Не могла бы ты для начала рассказать о том, когда познакомилась с проектом «Школа Росатома»?**

- Добрый день! Когда я перешла в 5 класс, мне предложили участвовать в Метапредметной олимпиаде. Я согласилась. Участвую уже несколько лет, и с каждым разом мне становится всё интересней.

**- 8 августа ты встретила с руководством города и получила флаг Десногорска. Что испытала при вручении?**

- Я испытала восторг, когда меня только пригласили в Администрацию. При встрече Александр Александрович Новиков, заместитель Главы по социальным вопросам, сказал, что с ответственным поручением передает флаг Десногорска. Я испытала трепет и гордость, ведь я представляю наш город!

**- Как проходила поездка на Северный полюс?**

- 11 августа я села на поезд до Мурманска. Ехала два дня. Это было мучительно долго! 13 августа мы отплыли на Северный полюс и добились до него три дня. Уже вечером 16 августа наша команда находилась на расстоянии 400 километров от точки 90 градусов. 17 августа прибыли на другой конец Земли. Это самый знаменательный день в моей жизни! Я отметила день рождения в самой северной точке планеты! 22 августа вернулись обратно в порт.

**- Что показало для тебя неожиданным?**

- Когда мы прибыли на Северный полюс, к нам заходили кураторы и проверяли одежду. Меня это насторожило. Я думала, что всё будет просто: выйдем, погуляем, как у нас зимой. Оказалось, что на севере сильные ветра. Тем-



пература была 2 градуса тепла, но ощущалось, как -11. Разница удивила!

Поразила переменчивость погоды. Когда мы подплывали к островам Земли Франса-Иосифа, было солнце. Через 10 минут начался сильный ветер, и стало холодно.

**- Каких северных обитателей ты повстречала?**

- Мы встретили белых медведей, моржей, дельфинов.

**- Какие проходили мероприятия?**

- Каждый день проходили конкурсы. Проводились веревочный курс, «Арктиковедение», конкурс подобно «Евровидению», мастер-классы от Руслана Усачева, на которых мы рисовали плакат. Я участвовала в челлендж-шоу, похожем на КВН, викторинах по школьным предметам, творческие вечера со знаменитостями и слушала лекции.

17 августа мы станцевали флэш-моб - впервые исполнили его на Северном полюсе!

**- С какими знаменитостями ты познакомилась? Встреча с кем больше всего запомнилась?**

- Мне запомнилась встреча с Тимуром Ведерниковым. О нём мало знают, это огорчает. Он продюсер и автор проекта «Песни атомных городов». Режиссёр покорил мое сердечко! Возраст не мешал общаться с нами наравне, Тимур был открыт к общению, был готов помочь, подсказать, всегда «за» взбалмошные идеи.

**- У вас проводился фестиваль мультфильмов. Что происходило?**

- С нами на борту присутствовали представители разных телеканалов. Мы снимали видеоролик, обрисовывали его и представляли жюри. Видеоролик моей команды занял третье место.

**- Молодцы! Что ты посоветуешь школьникам?**

- Посоветую никогда не стесняться и участвовать во всём, что предлагают. Тебе может быть лень, но это того стоит. Не опускайте руки и идите к своей цели! Легко говорить. Но когда ощутишь позитивные эмоции, то поймёшь, что всё делал не зря!

**София Рыцарева**  
Фото:

**Екатерина Тарасенкова,**  
Десногорск



# ПОСВЯЩЕНИЕ В ПЕРВОКЛАССНИКИ

**Праздники в школе - яркая переменка для каждого ученика на тернистой дороге к знаниям. Радует, что у нас их много. Это и «Поэтические табуретки», и спектакли театра «Маленькие роли», и посвящение в первоклассники, где в школьное братство вливаются пытливые «любовзнатики» и будущие гении.**

28 сентября актовый зал МБОУ «СОШ № 1092 был полон юными учениками и их родителями: все ждали праздника «Посвящение в первоклассники». И вот он начался! Ведущие - ученицы 10 «А» класса Дарья Семёнова и Варвара Хохлова - сразу же завладели вниманием ребят, так как предложили отгадать загадки на внимание и сообразительность. После умственной разминки к детям с приветственным словом обратилась директор школы Лариса Ивановна Клочко. Ещё вчерашие детсадовцы внимательно слушали рассказ про будущую школьную жизнь, и чувство гордости за своё звание - ученик 109-ой школы - переполняло их души истинным счастьем! Танцевальный флэшмоб ещё более воодушевил ребят: было настолько весело, что даже родители пританцовывали! Когда же музыка стихла, на сцене появился Незнайка - ученик 10 «А2» класса Денис Устинов. Перво-



клашек было сложно обхитрить, и они сразу смекнули, что Незнайка - сказочный неуч и весельчак (так у Евгения Носова), поэтому ничему полезному научить не сможет! Однако наш Незнайка был хорош: сыпал искромётным юмором, загадывал загадки по сказкам народов мира. В итоге, и дети, и их родители остались довольны праздником.

«Настроение отличное! Как всегда, 109-ая на высоте - и ведущие прекрасные, и первоклашки сообразительные» - поделилась своим

впечатлением мама одной из первоклашек.

«Посвящение в первоклассники нужно для того, чтобы ребёнок почувствовал свою значимость, понял, что он уже не дошколёнок» - пояснила учительница 1 «А» класса.

Хотелось бы пожелать нашим первоклашкам удачи, учиться на отлично и всесторонне развиваться!

**Савелий Жигулин,  
Трехгорный**



## УРОКИ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

**«Возобновляемым источником энергии всех времён, цивилизаций и человечества является образование! Образование, как великая ценность, которая ведёт нас вперёд! Образование, которое позволяет нам открывать миры, взаимодействовать с этим миром и действовать на благо и в интересах наших друзей, партнёров, в своих собственных интересах, в интересах мира и планеты в целом!» - это слова из поздравления директора лицея Елены Георгиевны Лепихиной для педагогического сообщества нашей школы.**

5 октября в лицее Лесного в честь Международного Дня учителя прошёл День Самоуправления, «урок для учителей», а также концерт. Но обо всём по порядку.

День самоуправления проводится в лицее уже не первый год. На протяжении всего дня на каждом уроке учителей замещали ученики старших классов, что дало им попробовать себя в столь интересной и сложной профессии. Ребята начали готовиться к этому празднику задолго для начала уроков, и это, безусловно, помогло их проведению, ведь каждый урок был проведён в особой форме. Например, ученики начальной школы активно участвовали в интересной викторине, составленной по пройденному ранее материалу.

Юные учителя проверили знания учеников средних классов в разных областях науки, начиная от историзмов и архаизмов до азов физической подготовки. Учащиеся познакомились с разноплановыми научно-популярными фильмами. Начинающим педагогам удалось успешно контролировать и дисциплину в лицее. Одним из самых оригинальных заданий оказалось составление списка моральных качеств с примерами из, казалось бы, всем известных произведений. Лицеисты поняли более глубокий смысл и подтекст этих литературных творений. Так, на примере Герды ребята отметили для себя, что, если быть искренним и добрым, жизнь станет проще и интересней. Во время обсуждения «учителя» даже организовали дискуссию с учениками.

Старшеклассники не только подготовили планы уроков, проведённых в этот день, но и придумали занимательную и оригинальную кругосветку для педагогов лицея из пяти этапов с интересными заданиями. Самыми увлекательными стали создание портрета идеального ученика, театральная репродукция исторических картин. На уроке физкультуры был проведён тренинг, нацеленный на сплочение педагогического сообщества лицея. Как рыба в воде чувствовала себя учительница английского языка в игре, целью которой было объяс-

нить значение слов на иностранном языке. Забавно было наблюдать, как учителя, проходя квест, вели себя игриво, изображая детей и на время забыв о серьёзной, ответственной работе.

Грандиозным завершением празднования Дня учителя стал подготовленный учениками концерт, на котором они показали преподавателям свои вокальные и танцевальные таланты, что уже давно стало доброй традицией в лицее. Были проведены интерактивы с залом: «Караоке-батл», «Аукцион песен», «Битва хоров». Неожиданным и приятным сюрпризом для учителей стало видеопоздравление с профессиональным праздником, присланное выпускниками лицея. Все они передавали приветы своим мудрым и терпеливым учителям, тёплыми словами вспоминали дни учёбы в любимой школе. А также благодарили учителей за благородство, понимание, добрый взгляд, ценные знания, которые, несомненно, пригодились им в жизни. Все присутствующие имели возможность убедиться: особая ценность труда учителей заключается в том, что результаты видны спустя немалое количество лет.

День Учителя, яркий и запоминающийся, как последний осенний багряный лист, оставил неизгладимое впечатление у всего лицейского сообщества.

**Дарья Зверева, Лесной**



## СРЕДЬ ШУМНОГО БАЛА



**В честь дня Лицея 19 октября в Лесном был проведён Шестой ежегодный бал старшеклас­ников. Честь открыть его пред­ставилась распорядителю, кото­рым по праву стал принявший эту почётную должность в про­шлом году ученик одиннадцато­го класса Давид Шайхиев.**

Венский вальс, исполненный вы­пускным классом, открыл праздник. Балы отличаются от обычных диско­тек повышенной торжественностью, более строгим этикетом и классиче­ским набором танцев, следующих в заранее определённом порядке. «Сквозной нитью» в этом году стала сказочная история принцессы Ме­лисенты, разыгранная учениками старших классов. «Всё, созданное воображением, должно существо­вать где-то во Вселенной», - считал Джон Бойтон Пристли, замечатель­ный писатель, чьё произведение «31 июня» цитировалось ведущими на протяжении всего мероприя­тия. Кроме этого, была представле­на историческая картина из жизни А.С. Пушкина и его возлюбленной Натальи Николаевны: одиннадца­тиклассники показали тягостный момент разлуки поэта с невестой во время эпидемии холеры.

Далее взору гостей предстали десятиклассники со своим первым танцем - Вальсом знакомств. А по­том были самые разнообразные тан­цы: один из самых любимых танцев

первых российских балов – менуэт; танец, открывавший ещё Петров­ские ассамблеи, - полонез; один из самых современных танцев на балу – падеграс...

По примеру Оперного бала, где традиционно проходит награжде­ние деятелей культуры, политики, спорта и бизнес-элиты, на нашем балу были награждены лучшие старшекласники за сохранение и приумножение традиций Лицея.

В восторг гостей привёл блиста­тельный танец цыганки и выступле­ние трио «Белль», которые стали частью литературной картины по произведению В. Гюго «Собор па­рижской Богоматери». Нарастая, аплодисменты не прекращались в зале и после энергичной и динамич­ной мазурки от десятиклассников. Грандиозной кульминацией бала стал классический вальс старше­классников.

Когда все танцы были испол­нены, ведущие пригласили всех присутствующих принять участие в бальных развлечениях, первым из которых стало угадывание пяти загадочных масок. Юные актёры отыгрывали монологи перед гостя­ми настолько профессионально, что гости невольно начинали верить в происходящее. Зрителям же по окончании сцены нужно было огла­сить название произведения, его автора и, конечно же, самого героя, чей образ был воплощён под той

или иной маской.

Затем все старшекласники и гости могли принять участие в играх, одна из которых стала уже традицией. Её название «Котильон с цветком». Правила таковы: в цен­тре зала сидит дама с цветком, к ней подходят два кавалера. Дама одному отдаёт цветок, а с другим идёт на тур вальса. Теперь уже к кавалеру подходят две дамы.

Когда все маски были угаданы, игры сыграны, а танцы представле­ны, пришло время спокойных, рас­слабляющих танцев. Первым из них стал Белый, а после него был объ­явлен медленный танец. От того, что многие ученики танцевали со своими любимыми родителями, на душе у всех наблюдавших гостей становилось тепло. Перед заверше­нием бала по традиции был выбран новый распорядитель следующего бала. Торжество было заверше­но мудрыми словами передавшего свои полномочия распорядителя, частично процитировавшего Вла­димира Набокова: «Балуйте детей, господа! Никто не знает, что их ожидает в будущем». Наше насто­ящее – это самый длинный Лунный день, ведь наши наставники – на­стоящие волшебники! Спасибо вам, ведь мы с уверенностью смотрим в будущее, наблюдая такое чудесное настоящее!»

**Дарья Зверева,  
Лесной**

Увлечь детей в какой-либо сфере стало той ещё головоломкой. Особенно в их свободное или внеурочное время. Но, используя все свои возможности и применив немалую креативность в подготовке, фестиваль «НАУКА 0+», проходивший в Твери, опроверг данный факт.

Фестиваль «НАУКА 0+» с 4 по 6 октября погрузил посетителей всех возрастов в захватывающий мир научных технологий, где каждый мог найти что-то лично для себя. Фестиваль дал возможность посетить интерактивные выставки, прослушать познавательные лекции, принять участие в различных мастер-классах, увидеть невероятный концерт!

В этом году темой Всероссийского Фестиваля Науки стало 150-летие открытия Периодического закона химических элементов Дмитрием Менделеевым. И это, несомненно, важное событие для развития многих естественных наук, которые были представлены на фестивале.

Помимо самого Фестиваля выставка объединений дополнительного образования познакомила гостей с многообразием выбора детского досуга. Ребята могли выбрать то, чем они хотели бы и могли бы заняться в своё свободное время.

«НАУКА 0+» — это ежегодный Всероссийский фестиваль науки и



технологий, целью которого является пропаганда научных знаний, инженерно-технических и естественнонаучных специальностей среди детей и молодёжи. Это наука, поданная как настоящий праздник для всей семьи!

Школьные видеостудии Удомли представили свои ролики, рассказали о проекте «Школа Росатома», приняли участие в благотворитель-

ной лотерее, провели интервью, собрали видеоматериал для фильмов.

Посетители выставки в книге отзывов написали о том, что удельская площадка показалась им познавательной и интересной, а особенно понравились крутые призы самым активным интервьюируемым.

**Снежана Курчавова,  
Удомля**

**27 сентября, в преддверии Дня работника атомной промышленности, на главной площади Северска стоялось торжественное открытие памятника «Создателям атомной отрасли».**

С предложением увековечить память о создателях комбината и города ветераны Сибирского химического комбината выступили в феврале 2018 года на встрече с Генеральным директором Госкорпорации «Росатом» Алексеем Лихачевым. Глава отрасли поддержал инициативу установки памятника в год 70-летия города.

Скульптура символизирует единство трёх профессий атомной отрасли: учёный, лаборант и строитель. Образы атомщиков создавались по старым фотографиям работников комбината.

На открытии памятника присутствовали сотни жителей города и, конечно, те, кто не понаслышке знает, что такое атомная отрасль.

**Михаил Долганов,  
Северск**



## С ДНЁМ УЧИТЕЛЯ!

День учителя — особый праздник для каждой школы. Порой ребятам приходится готовиться к нему неделями, а то и месяцами. Проводить интересные и насыщенные праздники для учителей в нашей школе стало уже давней традицией, и вот 4 октября учителя МБОУ СОШ № 5 приняли участие в различных мероприятиях, организованных обучающимися.

«Каждое утро в нашем заведении начинается одинаково», — говорил Новосельцев из «Служебного романа», но утро в нашей школе, особенно в такой праздник, — по традиции, необычное! Учителей встречает коридор оваций, организованный ребятами 5-6-х классов. Дети дарят цветы и подарки учителям буквально «на первых шагах». Начиная с первого урока, поздравление учителей подготовил и сборный хор детей МБОУ СОШ № 5. Надо отметить, что хотя состав хора меняется каждый год, качество и артистизм исполнения остаются на неизменно высоком уровне. Дети дарят подарки учителям от лица ученического самоуправления школы — «Совета дела». Казалось бы, песни исполнены, подарки вручены, и на этом всё? Конечно, нет! Заверша-



ет День учителя в нашей школе ежегодный концерт и чаепитие. В рамках чаепития был даже организован межклассовый кулинарный конкурс! Каждый класс готовил что-то вкусное и необычное, а учителя оценивали всё приготовленное. В концертную программу вошли выступления ребят практически из всех классов.

Любой праздник в нашей школе — самое настоящее событие. Такой эффект получается при слаженной работе ученического самоуправления и кафедры воспитательной работы. Впереди ещё много событий, много праздников и особых дней, но каждый из них будет уникален. Безусловно, хотелось бы, чтобы наша школа продолжала добрые традиции, ведь так интересно «разбавлять» тяжёлую умственную нагрузку забавными и увлекательными мероприятиями!

«День прошёл на «ура!», радуется, что мы не стоим на месте, а с каждым годом придумываем что-то новое. Концерт запомнится, конечно, надолго. Было здорово! Ребята пели живую, выступления были настоящими, особенно меня поразило выступление хора. А исполнение песни Ваней и Настей Пищугиными растрогало до слёз. Молодцы одиннадцатиклассники! Все было сделано с умом и со вкусом. Даёшь День учителя каждый день!» — это отзыв учителя математики Тамары Васильевны Цапиевой.

**Павел Иванов,  
Удомля**



## БОЛЬШОЕ БУДУЩЕЕ ЮНЫХ ИНЖЕНЕРОВ

**Технологии меняются стремительно. Казалось бы, совсем недавно люди не умели пользоваться компьютером, а теперь могут, используя лишь смартфон, управлять целым домом! С каждым днём появляются всё больше и больше гаджетов, использующих новые, более современные датчики и материалы.**

За любым ноу-хау стоит его разработчик (конструктор, инженер, если хотите). С 12 по 14 сентября в Новоуральске прошел фестиваль детских технологий, который дал возможность придумать что-то новое юным проектировщикам из Северска, Глазова, Зеленогорска и 2 командам города-хозяйина мероприятия. Какие изобретения родились на просторах этого события?

Фестиваль детских технологий – совместный проект топливной компании «ТВЭЛ» и Курчатовского института. Объединившись, им удалось создать уникальное мероприятие, которое дало ребятам из разных городов возможность пометчать и сделать такое изобретение, которое было бы полезно всему человечеству. Для того, чтобы у ребят всё получилось на высшем уровне, были организованы мастер-класс от Екатеринбургского информационного центра по атомной энергии, экскурсия на градообразующее предприятие «Уральский электрохимический комбинат». Также прошли лекции ведущих сотрудников Курчатовского института – Петра Великорусского и Александра Павловича, которые на эти три дня стали ребятами кураторами-помощниками, готовыми ответить на любой вопрос. Несмотря на разные часовые пояса, никто на лекциях не спал – дети ловили каждое слово спикера, жадно поглощая новые термины и формулы.

Главной задачей фестиваля было создание проекта. Но не просто любого, а использующего явление поляризации – воздействия на световые или электромагнитные колебания. Как признается один из организаторов события Татьяна Николаевна Аленкина, такая



тема была выбрана не случайно. Она особо не изучается в школе. Именно поэтому на неё и пал выбор, чтобы детям было интересно открыть для себя новый процесс, изучив который, можно использовать в своих работах.

Юные инженеры нашли самые разнообразные применения этому явлению. Например, команда из Новоуральска, решившая помочь своим бабушкам и дедушкам, придумала проект теплицы будущего, которая умеет менять количество пропускаемого в себя света. Одни из создателей проекта, Александр Маклаков и Максим Тюрин, рассказали о том, что такое свойство их изобретения может помочь садоводам подобрать нужное их урожаю освещение, ведь, как известно, разным растениям для комфортного процветания нужно различный уровень света. Другим интересным изобретением стал индивидуальный экран, который отображает персонализированную для каждого пользователя информацию. Примером применения такой новинки стал кинотеатр, в котором на одном сеансе показывается сразу несколько фильмов, которые транслируются на одном экране. Посетители выбирают нужный.

Любое изобретение нужно выгодно продать. В этом ребятам тоже удалось потренироваться, ведь од-

новременно с фестивалем в Новоуральске проходила выставка «Инновоуральск-2019» – место встречи бизнесменов и инвесторов, представителей предпринимательства города и области. Они и стали жюри на защите проектов. Прослушав внимательно каждое выступление, строгие эксперты пришли в восторг, а главный судья – сотрудник Курчатовского института Пётр Великоруссов, был приятно удивлён высоким уровнем работ, сделанных буквально за несколько часов.

Уже после защиты участники ещё раз встретились с кураторами в «Городской гимназии», где обсудили итоги проделанной работы, услышали все недочёты и то, чего не хватает проектам. Чуть позже – торжественное закрытие и награждение лучших команд дипломами и ценными подарками.

Создать проект с нуля за несколько часов – возможно? Да, и это доказали участники фестиваля детских технологий. Педагоги и организаторы предвидят большое будущее у этих, пока ещё юных, но при этом опытных инженеров. А такие мероприятия помогают не только отточить уже развитые навыки, но и узнать что-то кардинально новое.

**Дмитрий Якушев,  
Новоуральск**



## ПАРАД СОЗИДАТЕЛЕЙ В УДОМЛЕ

**В первый понедельник сентября в Центре общественной информации калининской АЭС состоялась «Парад Созидателей», на котором подвели итоги регионального этапа конкурса «Слава Созидателям!».**

Прошлые годы это был конкурс видеороликов о строителях и работниках станции, врачах, учителях. В этом году вместо роликов ребята писали сочинения либо про своих членов семьи, которые были причастны к созданию города, либо про работников, связанных с атомной промышленностью. Всего в Удомельском городском округе было представлено 126 работ.

Сначала собравшихся гостей в зале встретил четвёртый курс кадетского корпуса школы № 1. Церемонию награждения открыла начальник управления образования Светлана Викторовна Алексева.

Победителей в младшей воз-

растной категории награждал Глава Удомельского городского округа Рем Аркадьевич Рихтер. В этой номинации была представлена 71 работа. Вторую возрастную категорию, в которую вошли ребята 5-9 классов, награждал начальник Центра общественных Связей КАЭС Александр Александрович Давыдов. В этой номинации была представлена 41 работа. Участников старшей возрастной категории награждал ветеран атомной отрасли Александр Николаевич Шалапин. Здесь было представлено всего 14 работ. Все работы старшеклассников оказались очень достойными.

Между каждым номинациями для гостей и участников были подготовлены творческие подарки. Также организаторы наградили жюри конкурса. А в конце всех присутствующих пригласили сделать совместную фотографию на память.

**Алёна Григорьева, Удомля**



**21 сентября в Балаково состоялась акция «ОБЕРЕГАЙ!».**

В этом году участники акции привели в порядок Детский парк. После уборки были установлены таблички с надписью: «Берегите парк! Здесь работали дети!» По словам организаторов, такие таблички помогают сохранить территорию чистой.

Активисты города убрали территорию от мусора, веток и камней, а также приняли участие в покраске бордюров. Подростки поделились, что благодаря этой акции они не только успешно очистили территорию, но и смогли укрепить командный дух.

Активистка рассказала о важности этой акции: «Я считаю, что очень важно сохранить чистоту природы нашего города. Участие в этой акции даёт школьнику опыт, который, например, пригодится при создании проекта».

Жители города Балаково благодарят организаторов за проведение этой полезной акции.

**Софья Долгова,  
Балаково**



## СЕМЕЙНЫЙ ЖЁЛТЫЙ ФЕСТИВАЛЬ

**19 октября на базе молодёжного центра «Диалог» Соснового Бора прошёл фестиваль «Yellowfest».**

Во время праздника работали 4 площадки с мастер-классами для всей семьи. Самых маленьких с помощью аквагрима волонтеры

превращали в сказочных персонажей. Для подростков работала кулинарная площадка. Профессиональный повар готовил вместе с ними пирожные «Муравейник» и рассказывал о разных кулинарных секретах. Для родителей был проведён мастер-класс от педагога и специалиста по детскому массажу. Она рассказала молодым мамам о том, что необходимо для полноценного развития малыша. Конечно, и папы не остались без дела. Вместе со своими сыновьями они готовили пиццу с поварами местного итальянского ресторана «Лимон».

В конце праздника было организовано чаепитие для детей и их родителей. Для семей такой отдых стал настоящим праздником.

**Анастасия Кулагина,  
Сосновый Бор**

# «ЧТЕНИЕ КНИГ И РАЗМЫШЛЕНИЯ О ЖИЗНИ ПОМОГАЮТ СОХРАНИТЬ НЕПОВТОРИМОСТЬ...»

**Герой интервью - Светлана Арнольдовна Михайлова-Листрем, член Союза журналистов с 1994 года, методист первой категории Дворца детского творчества Сарова. С 1990 года занимается газетной и тележурналистикой.**

Общение с творческими людьми всегда доставляет удовольствие. Со Светланой Арнольдовной мы поговорили о культуре в нашем городе.

**- Светлана Арнольдовна, Вы с 1989 года живёте в Сарове. Скажите, что для Вас Саров?**

- Для меня Саров – город с уникальной историей. Когда в 2009 году в Сарове отмечали 55-летие города, приехавшие гости удивились тому, что такая скромная дата. И в городской администрации поняли, что нужно заняться этим вопросом более серьёзно. Нашли архивное подтверждение тому, что история Сарова, как населённого пункта, может считаться с 1691 года. И уже в 2011 году отмечалось 320-летие Сарова. Скачок в истории города всех очень удивил, а мне он нравится. Это – ещё одна из особенностей нашего ЗАТО.

**- Эти памятные даты как-то отразились на внешнем облике города?**

- В 2009-м был торжественно открыт Театральный сквер и светодинамический фонтан. Рядом с театром появилась «флюгерное дерево» с указателями на разные города и мостик влюблённых. А два года спустя там появилось гнездо аистов. Эта идея с аистами родилась в Департаменте культуры и искусства, когда обсуждали фестиваль кузнецов. В итоге получилась завершённая композиция и гармоничная фотозона для молодожёнов. Сейчас молодые пары, когда заключают брак, обязательно посещают это место.

А в здании, где работают органы местной власти, появилась галерея Почётных граждан. Была выпущена книга о людях, внесших огромный вклад в историю Сарова, и те, кто на момент открытия галереи был жив, оставили свои напутствия молодым поколениям.

**- Как Вы думаете, благодаря чему это всё получилось за столь**



**малый промежуток времени?**

- Это всё получилось благодаря общим усилиям команды людей, их желанию сделать лучше для города. Преподобный Серафим Саровский помог своим покровительством, «Росатом» – своей поддержкой, а жители – своей доброжелательностью. Тем, что создаётся вместе, начинают гордиться все.

**- О каких проектах, влияющих на культурную сторону населения в нашем городе, Вы хотели бы рассказать?**

- В нашем городе я могла бы выделить две площадки, где интенсивно занимаются развитием культурного и образовательного уровня саровчан. Это городская Художественная галерея и Дворец детского творчества.

В галерее реализуется такой проект, как «Суббота в Художественной галерее». Там проводятся выставки, интереснейшие мастер-классы, показы фильмов, встречи с незаурядными людьми.

**- Культура - это ведь симбиоз образования и воспитания. Это проявляется не только в «культурных пластах», но и в поведении, и в делах людей. Что, по-вашему, может позволить поднять культурный уровень человека?**

- Современному человеку, чтобы быть культурным, надо читать книги на бумажном носителе. Я считаю, что только при чтении бумажных

книг можно чувствовать их вес, перелистывая страницы, погружаться в мир, созданный автором. Чем больше люди открывают для себя произведения классики, книги на других языках, тем больше расширяется их кругозор, увеличивается словарный запас, появляются внутренняя уверенность и взгляды, которые становятся базисом для поведения, поступков, общения.

Нельзя экономить время, сокращая объемы чтения. Знаете, я ещё в третьем классе прочитала «Брестскую крепость» Смирнова, потом – «Повесть о сыне» и «Повесть о Зое и Шуре». Когда вырастаешь на таком базисе, появляется совсем другое отношение к стране и людям.

**- Вы говорили про уникальность нашего города, так что же нужно делать саровчанам, чтобы сохранить её?**

- Саров уникален сочетанием духовности и науки, умением анализировать прошлое и прогнозировать, рассчитывая будущее. И сохранить эти отличительные черты можно, в том числе и повышая культурный уровень, вовлечённость людей в общественную жизнь. И ещё раз повторю, что очень помогает чтение и размышления о событиях, цифрах и фактах, полученных как из книг, так и из реальной жизни.

**Елизавета Юдакина,  
Саров**



**Участники Форума городов проекта «Школа Росатома»  
в Лесном**



**Участники Международных умных каникул  
проекта «Школа Росатома» в ВДЦ «Орлёнок»**