



с. 03



КОЛОНКА
РЕДАКТОРА

Приветствуем тебя, дорогой читатель! В декабрьском выпуске нашей любимой газеты «Rosatom's COOL» вы снова сможете прочитать много интересного.

Павел Немков - мастер многих международных смен «Школы Росатома», педагог и просто хороший человек - стал победителем всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям». Интервью с ним подготовил Вадим Варнавкин из Заречного ПО.

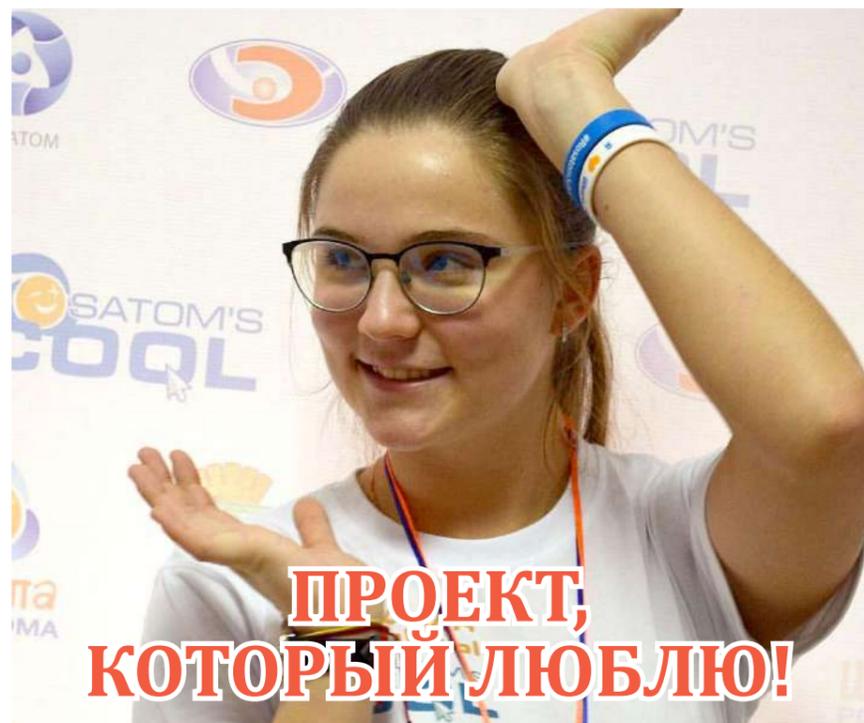
«Кто я?» - часто задаваемый вопрос среди подростков. Современная молодёжь редко с легкостью определяется, какому направлению себя посвятить и чем заниматься. Есть большое количество выходов из ситуации неопределённости. Недавно в Ярославле прошёл ежегодный форум «ПроеКТОрия». О том, как приняли в нём участие учащиеся сетевой школы, расскажут Варвара Рыкова и Анна Волкова из Лесного.

«Есть друзья, а для них у друзей нет выходных», - поётся в известной всем песне. Помимо друзей есть люди, которые готовы помочь всем и всегда. О предновогодней доброй акции нам расскажет Алёна Григорьева из Удомли.

Наступил конец года, но только календарного. Учебный же год для некоторых наших журналистов закончится только через несколько месяцев очень ответственной частью - сдачей ЕГЭ. О том, как справиться со стрессом и хорошо подготовиться к экзаменам, можете прочитать в интервью с Олесей Казаковой, сдавшей экзамен по русскому языку на 100 баллов! Продолжая разговор о людях, добившихся успеха, Ирина Дмитриева расскажет о Веронике Зотовой - железногорской спортсменке, которая примет участие в Олимпиаде в 2020 году в Токио.

Желаю вам приятного прочтения!

Мария Касьянюк,
Снежинск

ПРОЕКТ,
КОТОРЫЙ ЛЮБЛЮ!

Меня зовут Мария Касьянюк, я из города Снежинск. Радостная новость о том, что нашему проекту и конкурсу-фестивалю «Rosatom's COOL» быть, греет меня каждый день. Я жду Нового года так, как не ждала его уже несколько лет, ведь он обещает нам новую встречу! Делюсь несколькими фактами, почему я счастлива быть частью этого замечательного проекта.

1) «Rosatom's COOL» сближает! Этот факт подходит ко всем мероприятиям «Школы Росатома». Но могу уверенно сказать, что для меня именно этот проект обладает особой тёплой, дружеской атмосферой. Со многими ребятами из большого количества городов Росатома мы бок о бок прошли путь от знакомых до «братьев-сестёр», и навсегда останемся близкими друзьями.

2) На конкурсе-фестивале начинающие журналисты получают огромный опыт, в общении, и в работе. На каждой встрече можно познакомиться с очень интересными экспертами и участниками.

3) «Rosatom's COOL» открывает много возможностей. Выпускники проекта поступают на журналистские и филологические факультеты в престижные вузы страны. Это даёт им не слишком сложно, благодаря полученному опыту. На сегодняшний момент

6 участников Большой редакции учатся на журналистских факультетах вузов Москвы, Санкт-Петербурга, Екатеринбурга и других городов.

4) Одноименная электронная газета расширяет кругозор. Ежемесячно она позволяет следить за всеми яркими событиями городов ГК «Росатом».

5) «Rosatom's COOL» воспитывает ответственность! Написание материала и роль ответственного редактора - это всегда очень серьёзно. Будучи журналистом, вы отвечаете не только за себя, но и за свой город!

6) Участие в проекте помогает грамотно распределять время, чтобы всё успевать.

7) Благодаря «Rosatom's COOL» журналисты постоянно учатся грамотно выражать свои мысли и понятно доносить информацию для читателя.

8) Проект помогает стать намного стрессоустойчивее и выносливее. Настоящий журналист может написать материал в любых условиях. Было бы желание!

9) Газета позволяет путешествовать по миру, как виртуально, читая её, так и реально. Активное участие в жизни редакции всегда награждается!

10) Я считаю, что «Rosatom's COOL» - это то, чем стоит дорожить, что нужно ценить и любить всем сердцем!!!

МНЕ ГОВОРИЛИ:
«ТЫ БУДЕШЬ ПОБЕДИТЕЛЕМ!»

В Пензе 18-21 ноября прошёл финальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

В финале конкурса встретились 69 педагогов дополнительного образования из 35 регионов России. Пензенскую область представили три конкурсанта: Дмитрий Запорожец, педагог Центра развития творчества детей и юношества Пензы; Михаил Демин, педагог технопарка «Кванториум» Пензы, а также Павел Немков, педагог Центра образования и профессиональной ориентации Заречного Пензенской области.

Павел Андреевич знаком многим участникам проекта «Школа Росатома». Новость о том, что он вошёл в число победителей всероссийского конкурса быстро распространилась в социальных сетях, и редакция «Rosatom's COOL» решила взять интервью у Павла Андреевича.

- Павел Андреевич, расскажите, пожалуйста, почему Вы решили принять участие в конкурсе «Сердце отдаю детям»?

- Я начал свою профессиональную деятельность в 18 лет, и всё это время следил за подготовкой других конкурсантов. Понимал, что это очень высокий уровень конкурса, значимый и сложный. Казалось, что он недостижим. Когда мне сказали, что я уже готов к такому конкурсу, и предложили принять участие, очень долго сомневался. Но моя команда поверила в меня и помогла подготовиться. Я не мог подвести свою команду, себя, поэтому решил всё-таки отстоять честь своего учреждения и города.

- Расскажите про конкурсные испытания. Были ли они сложными, как проходили?

- Конкурсные испытания проходили в два этапа. В очном этапе прошли конкурсы «Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой» и «Импровизированный». В каждой из восьми номинаций был определён победитель, который проходил в финал. Я



победил в социально-педагогическом направлении. Далее начались конкурсы на выявление абсолютного победителя: публичная защита педагогических идей «Педагогическое многоборье» и диалог с представителем Министерства просвещения Российской Федерации «Педагогическая риторика». Самым сложным испытанием было открытое занятие. Для его подготовки давалось самое большое количество времени. Волновало, с каким настроением придут ребята, с которыми предстояло проводить занятие, будут она на позитиве или нет. Ведь их нужно расположить к себе, завоевать их внимание. Нельзя заранее предусмотреть, как они будут включены в процесс работы. Но мне очень повезло. На всероссийском этапе были замечательные дети, которые полностью погрузились в работу, и я получил от них обратный энергетический заряд, ещё больше поверил в успех и пошёл до конца.

- Кто помог и поддерживал Вас на протяжении всего конкурса?

- Поддерживала вся команда, которая меня готовила. Вся система образования Заречного участвовала в моей подготовке, но, в первую очередь, это Центр образования и профессиональной ориентации. Это большая единая команда. Коллеги интересовались, как дела, настрой,

желали удачи и успеха. Мы представляем честь единой мощной системы образования нашего города. Участие в конкурсе одного из нас - ещё один шанс заявить не только о себе, но и в целом о том, что мы действительно «передовики» во многих направлениях.

- Назовите сильные стороны ваших соперников. Что помогло Вам их победить?

- К сожалению, всех конкурсантов я не видел, особенно в своей номинации, потому что после зловещих выступлений продолжал готовиться к следующим конкурсным испытаниям. Все участники всероссийского этапа - действительно педагоги с большим стажем, с большой буквы, профессионалы своего дела, потому что попасть на этот конкурс не так просто. У каждого можно было чему-то поучиться. Особенно в командном задании. Мы обменивались мнениями, опытом, что и как в городе конкурсанта реализуется, какие программы и технологии используются.

Победить в конкурсе помогла моя большая команда, которая верила в меня до последней минуты. Мне говорили: «Ты будешь победителем!». Это мотивировало меня идти только вперёд!

Вадим Варнавкин,
Заречный
Пензенской области

ВСТРЕЧАЕМСЯ В ЯРОСЛАВЛЕ, ЧТОБЫ ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОС «КТО Я?»

Ярославль – город с тысячелетней историей. Несмотря на свой возраст, ему удаётся соответствовать вызовам времени и даже влиять на будущее.

С 23 по 26 ноября в Ярославле проходил Форум профессиональной навигации «ПроеКТОрия», собравший целеустремлённых школьников со всей страны. Тех ребят, которые в скором времени станут менять нашу жизнь к лучшему.

Символ форума – сова, сложенная из цветных геометрических фигур – отлично отразил требующиеся от участников умения для решения кейсов: фундаментальные знания различных школьных дисциплин и нестандартный взгляд на мир.

К счастью, наша делегация, состоявшая из старшеклассников лицея Лесного, всеми этими качествами обладала, поэтому мы решительно преступили к поиску ответов на непростые вопросы в рамках заранее выбранных вызовов.

Ребята, работавшие в направлении «Экология», нашли возможность для выращивания растений в космосе, изготовили самостоятельно сконструированный вариант солнечных батарей, привлекли внимание общественности к вопросу содержания микропластика в окружающей среде.

Ученик 9 класса Степан Гордеев, как истинный физик, работал над кейсом «Лазерный термоядерный реактор» по направлению «Экология», и в составе команды получил диплом 1 степени.

Необходимо отметить, что подход к решению поставленных задач был новаторским, школьники совершали открытия, свидетелями которых были эксперты и гости форума. Примером такого открытия в области медицины стала разработка искусственного позвонка, над которой в составе команды трудилась Варвара Рыкова, ученица 9 класса. Варвара: «В рамках кейса мы должны были разработать, изготовить модель протеза двух человеческих позвонков и поместить их в скелет пострадавшего. Сейчас приходит осознание важности нашего труда. В России этим вопросом занимается только одна лаборатория во главе с Владиславом Львовым. Этот ученый был экспертом в работе над кейсом и курировал наше исследование. Хочется сказать ему огромное спасибо. «ПроеКТОрия» дала мне возможность прикоснуться к настоящему научному открытию».

Одновременно с поиском ответов на важнейшие вызовы современности, форум был призван помочь школьникам определиться с буду-

щей профессией. Анну Волкову, как ученицу 11 класса, этот вопрос занимал в большей степени, чем остальных участников нашей делегации: «Для меня, как для будущей абитуриентки, форум имел, прежде всего, профориентационное значение. Все четыре дня я пробовала себя в разных сферах деятельности. Благодаря решению кейсов и мастер-классам, я окончательно определилась с работой мечты, что было для меня очень важно». По итогам работы Анна завоевала диплом 1 степени, который добавляет 5 баллов к результатам ЕГЭ при поступлении в ведущие технические вузы страны.

На форуме каждый желающий мог заглянуть в «Примерочную профессий». Это онлайн-тестирование, в котором, выбирая любимые школьные предметы, личные качества и желаемые условия работы, получаешь список наиболее подходящих тебе профессий.

Участвуя в форуме, мы не только ответили на вопрос «Кто я?», но и нашли новых друзей, зарядились энергией величественного Ярославля и получили яркие впечатления, которые навсегда останутся в нашей памяти!

**Варвара Рыкова,
Анна Волкова, Лесной**



АТОМНЫЕ ИГРЫ

Если вы гуманитарий, и считаете, что атомная энергетика – это скучно, поверьте, вы глубоко ошибаетесь!

6 декабря в музее истории Сибирского химического комбината состоялось по-настоящему яркое и запоминающееся событие. Восемнадцать команд и более ста участников. Среди них студенты Северского промышленного колледжа, учащиеся образовательных учреждений Северска и Самусьского лицея. Все они боролись за призы в образовательной программе «Атомные игры».

Атомные игры – путеводитель в мире активной ядерной информации, который дает знания и помогает найти верные решения всех возникающих проблем. Этот проект организован Сибирским химическим комбинатом, которому в этом году исполнилось 70 лет. Проект объединил ярких, пытливых и молодых ребят, а также опытных и мудрых наставников – кураторов команд. Именно это делало атмосферу игр по-настоящему неповторимой!

Путь к финальному событию образовательной программы начался еще 19 ноября. Для того чтобы подготовка к финалу прошла качественно и эффективно, партнеры мероприятия организовали интеллектуальные соревнования и квест по экспозиции музея истории Си-



бирского химического комбината. Для этого они разделили участников на две большие группы. Пока одни проходили маршрут квеста вместе с молодёжью комбината и с помощью путеводителя в виде «Атомной азбуки», другие пополняли свои знания с помощью игровой программы.

Программа построена настолько увлекательно, что даже Наталья Геннадьевна Мушинская, организатор «Атомных игр», призналась: «Моя задача здесь, в первую очередь, координировать мероприятия, честно сказать, самой хочется сесть и поиграть в настольные игры».

В этом же месте, в это же время, но уже 6 декабря участники вновь встретились. В гардеробе их встречали необычные «великаны на ходулях», а в фойе каждая команда могла оценить высокотехнологичные устройства «буллит-тайм» и «Селфи зеркало».

Игра началась! Пять тем, пять вопросов, минута за минутой, у каждой команды одна цель: прийти к победе. И вот финальный вопрос, но нет, победитель не был выявлен. Дополнительный раунд! Участники настолько хорошо подготовились, что сразу одержать победу оказалось довольно непросто.

Настоящий восторг от увиденного испытали участники и организаторы, когда на сцене оказалась Юлия Лапина с магией мыльных пузырей. Сразу после её выступления жюри объявило результаты соревнования команд. По итогам игры третье место заняла школа №90, дипломом второй степени и призами СХК награждена команда школы №83, а абсолютными победителями стали учащиеся Северской гимназии. Прощаться с командами вышли два огромных плюшевых медведя, в объятиях которых просто хотелось утонуть.

Настоящая энергия, драйв, восторг, яркие эмоции – всё это «Атомные игры» в Северске!

**Михаил Долганов,
Северск**



«ТОЧКА РОСТА» В ЛЕСНОМ

В сентябре 2019 года Лесной стал лидером в числе муниципалитетов в конкурсном отборе для создания центров образования «Точка роста». В рамках этого мероприятия в 2020 году на базе школы № 75 будет создан такой центр. О проекте и планах его реализации рассказала Татьяна Александровна Могиленских, директор школы.

- Татьяна Александровна, расскажите, пожалуйста, про центр «Точка роста».

- Эта программа направлена на создание условий для внедрения новых образовательных технологий, обеспечивающих реализацию программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, обновления и приведения в соответствие современным требованиям преподавания таких предметов как технология, основы безопасности жизнедеятельности, информатика. На базе центра планируется организация внеурочной деятельности и реализация программ дополнительного образования. Для всех создаваемых «Точек роста» существует список обязательных дополнительных образовательных программ: например, шахматы, робототехника, прототипирование, инженерная графика и другие.

Создание условий – это, в первую очередь, обновление материально-технической базы. В нашей школе под создание «Точки роста» выделены помещения учебных мастерских (кабинет технического труда). По условиям конкурса открытие центра должно состояться 1 сентября 2020 года. До этого момента у нас появится новое оборудование: компьютеры, системы виртуальной реальности, 3D-принтеры, шахматы, оборудование для звукозаписи, видеомонтажа и других современных средств обучения (оборудование приобретается за счет областного финансирования). Мы со своей стороны должны полностью отремонтировать и оснастить мебелью помещения центра с учетом установленных дизайнерских решений.

- Для учащихся какого возраста актуальна «Точка роста»?



- Она актуальна для ребят с первого по одиннадцатый класс. Практически все учащиеся школы, в той или иной степени, пройдут через «Точку роста».

- На какой период рассчитан данный проект?

- Теперь мы с проектом связаны навсегда. Вообще наш центр – это один из элементов целой сети «Точек роста».

- Татьяна Александровна, как вы считаете, какие изменения произойдут в школе?

- Во-первых, это обновление материально-технической базы. Оборудование, которое будет предоставлено в рамках этой программы, школа не в силах приобрести самостоятельно. А во-вторых, центр позволит развивать техническое творчество и гуманитарное направление, в том числе журналистику. Даже уроки истории могут вестись с использованием этого оборудования. Есть возможность создавать различные инсталляции, презентации, так как само пространство мобильно и легко модернизируется. В-третьих, это возможность общения и взаимодействия внутри сети «Точек роста», создаваемых в области, в том числе обучение педагогов, участие в соревнованиях и конкурсах и т.д.

- Можно ли центр назвать «Open Space»?

- Не совсем. «Open-space» -

«открытое пространство», т.е. нет стен, но есть возможность легко делить площадку на несколько зон за счет передвижных перегородок. А «Точка роста» - это два отдельных помещения. Одно из них, в большей степени, для технического направления, то есть все, что связано с информатикой, технологией, кружками технического творчества. Здесь будут размещены специализированные инструменты и оборудование. А во втором помещении - реализация гуманитарного направления, медиазона с медиатекой. В нём будут проходить занятия шахматами, журналистикой, различные мастер-классы, возможно, театральные кружки. Также там будут размещены различные устройства для занятия ОБЖ, начиная от манекенов и наборов для реанимации и заканчивая видеопособиями.

- Какие-то ещё города получили возможность для реализации?

- Да. Вообще, в течение двух лет в Свердловской области должны открыться еще 45 «Точек роста», а претендентов было 52. А в нашем городе в заявку вошла только школа №75.

Уверена, что коллектив школы осуществит все задумки, и в следующем учебном году в Лесном появится еще один современный класс.

Арина Склянухина,
Лесной

18 ноября в Лесном в детском оздоровительно-образовательном центре «Солнышко» состоялось открытие инженерной смены «Юниоры AtomSkills». В этом году в работе смены приняли участие 90 школьников из 14 городов, прошедшие заочный отбор. Организаторами смены выступили Корпоративная Академия Росатома, администрация городского округа «Город Лесной», комбинат «Электрохимприбор» и ТИ НИЯУ МИФИ.

Одной из основных целей «Юниоры AtomSkills» - дать подрастающему поколению возможность попробовать себя в различных отраслях инженерии, подготовиться к участию в серьёзных инженерных конкурсах, раскрыть свои таланты.

В течение недели школьники получали новые знания и работали в одном из инженерных направлений. Наставниками школьников выступили ведущие преподаватели ТИ НИЯУ МИФИ, сотрудники комбината «Электрохимприбор», победители чемпионатов AtomSkills и WorldSkills Юниор.

23 ноября были подведены итоги смены. Победителем стали участники трека «Умный дом». Юные изобретатели на основе датчиков создали систему, помогающую обнаруживать утечку электроэнергии. В реальной жизни ЖКХ на это тратит большое количество времени, теряя ресурсы. Система, разработанная командой трека «Умный дом», справляется со своей задачей гораздо быстрее. Ребята, которые

принимали участие в работе этого направления, выиграли право на участие во всероссийском конкурсе.

«Я не ожидал от смены почти ничего, но я ошибался. Мне нравится постоянно находиться в работе, погружаться в неё. Большинству ребят не хватает свободного времени, но приятно осознавать, что есть единомышленники. Здесь может наскучить только однообразные занятия», - так считает участник трека «каракури» Никита Астахов.

Участие в таких мероприятиях помогает детям расширить кругозор своих знаний и определиться с выбором профессии.

Арина Пепелева,
Валерия Чеканова,
Лесной

«ЮНИОРЫ ATOMSKILLS»: ИНЖЕНЕРНОЕ БУДУЩЕЕ СТРАНЫ



В течение целой недели участники смены «Юниоры AtomSkills» трудились по разным компетенциям, а в день защиты представляли результат проделанной работы экспертной комиссии.

Направления были самые разные: «Управление жизненным циклом», «Цифровые решения для бизнеса», «Прототипирование» (разработка проектировщика на пружинной тяге), «Каракури» (конструирование и сборка сложных конструкций), «Интернет вещей» (построение интеллекту-

альной цифровой системы «Умный дом»), «Цифровизация жизненных сфер утилизации твердых отходов» и даже «Материалы повышенной радиационной стойкости». Все направления делились на три трека: инженерный, проектный и проектно-инженерный. На инженерном треке участники выполняли данное в начале смены техническое задание. На проектно-инженерном направлении шла подготовка полноценного проекта, решающего поставленные перед ребятами задачи. Инженерно-проектный трек, нововведение этой смены,

совмещал предыдущие два. Конкурс проектов проходил в формате WorldSkills. В каждой компетенции юниоры работали в командах по 5-10 человек, а на выполнение задачи отводилось пять дней.

Лучшим был признан проект «Материалы повышенной радиационной стойкости». Из двух команд этого направления были выбраны пять человек, которые получили право на участие в отраслевом молодёжном проекте Госкорпорации «Росатом» в 2020 году.

Даниил Спичёв,
Снежинск

ЛОМОНОСОВСКИЙ ОБОЗ

Десять дней проекта «Ломоносовский Обоз. Шелковый путь» пролетели с невероятной скоростью. Что это такое? Это десятки разнообразных мероприятий, открывающие новые горизонты и возможности для каждого школьника, оказавшегося здесь и сейчас в «обозе».

В последнюю неделю сентября на почту пришло положение конкурса на участие в проекте «Ломоносовский Обоз. Шелковый путь», входящего в программу «Ломоносовский Клуб». От участника требовалось всего лишь написать эссе по одной из двадцати социально значимых тем. Так как я мечтаю о профессии ИТ-медик, то выбрала направление «Биотехнологии. Шаг в будущее».

Недели ожидания и наконец-то моя работа прошла отбор, я приглашена на полуфинал! Честно, я очень сильно нервничала перед поездкой. Работа над проектом обещала быть неподъёмно сложной, а ещё и тревожило то, какие же там будут другие участники?!

Всё обернулось лучше, чем я предполагала. Наши организаторы Владимир Анотольевич Скрипниченко и Елена Алексеевна Лепихова, руководители проекта, а

также команда наставников - Семён Свинцов, Ольга Семочкина, Анастасия Михайлова - помогли нам в работе над проектом. Так же с нами всегда были Александр Жиганов, Мария Фролова и Вадим Фаминский в качестве медиагруппы. Именно их я благодарю за фотографии и видеосюжеты. Теперь есть великолепная память о событиях. Насчёт ребят беспокоилась я тоже зря. У нас образовалась крепкая, дружная команда.

Целью Ломоносовского Клуба является поиск юных талантов, которым необходимо помочь определиться с профессией, с образовательным учреждением и с будущим местом работы. Для этого мы посетили 24 различных предприятия и вузов.

Три дня Ломоносовский Клуб принимала республика Башкортостан. 10 ноября мы расселились в лагере «Связист», находящийся недалеко от Уфы, общались, знакомились. Здесь состоялось торжественное вручение клубных толстовок, принятие в большую «ЛомоСемью» и встреча с Оксаной Савченко, параолимпийской чемпионкой по плаванию. Дальше начались поездки, встречи и ночи, проведённые за работой над про-

ектом.

Утром второго дня нас встретил Стерлитамак - родина соды. Мы видели предприятие, на котором производят знакомые всем оранжево-белые пакки двууглекислого натрия! Кроме того, мы посетили Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета. Именно здесь можно получить высшее образование, чтобы в будущем стать сотрудником Башкирской содовой компании.

Третий день в республике прошёл очень насыщенно: нас ожидали БашГУ, авиационный и нефтяной университеты, а также Уфимское моторостроительное производственное объединение. Экскурсия по предприятию потрясла ребят. Многие нашли место, где хотели бы работать. Кто знает, быть может, отечественное авиостроение, в частности проектирование двигателей, прославится благодаря им?!

Прошло немного времени и нам уже улыбалась республика Татарстан! В Набережные Челны нас пригласили на ПАО «КАМАЗ», в цех, где производят кабины этих огромных машин. Что и говорить, завод-гигант! Дальше путь лежал в Казань. Восхитили нас универси-



тет им. А. Н. Туполева, технологический и Казанский федеральный университеты. Всех поразила и особая экономическая зона - Иннополис, целый город, посвященный науке. В университете с одноименным названием все студенты учатся на бюджете, для поступления в который надо пройти «жесткий отбор», все занятия ведутся на английском языке зарубежными преподавателями. Здесь же мы встретили участника «Ломоносовского Обоза» прошлых лет, который поделился своим мнением об учёбе в Университете «Иннополис»: «Учиться сложно, но интересно, все ваши знания моментально применяются на практике». Уезжая, мы поняли, что побывали в городе будущего, где по дорогам снуют беспилотные такси и возвышаются здания из стекла и металла.

Наша поездка была не только «умной», но и обогащающей культурно: холодный Свияжск встретил своей поразительной архитектурой, Казань - кремлём, а высшее танковое командное училище города порадовало парадом.

В Казанском академическом русском большом драматическом театре им. В.И. Качалова Ильдар Хайруллин, заслуженный артист России, помог преодолеть страх сцены, что, несомненно, принесло пользу и сняло напряжение за тройку дней до защиты проектов.

В Чебоксарах мы посетили тракторный завод «ПромТрактор», а дальше - Нижний Новгород, где нас очень тепло приняла компания «Нижфарм». Все ребята благодарны за экскурсию, которая помогла удостовериться в аккуратности и точности производителей лекарств, а также за чашечку кофе после бессонной ночи.

Защита проектов проходила в детском технопарке «Кванториум». Спросите, когда же мы работали над ними? Вечерами после экскурсий, во время переездов в другие города у каждого компьютер был включен, а разум работал на все сто процентов. Цель подобной деятельности: заставить наш мозг работать в сложных условиях и создать что-то поистине невероятное! В ночь перед финалом никто не спал: готовили речь, дополняли и приводили в порядок презентацию, делились с другими своими мыслями.

Во время защиты в зале находились студенты и преподаватели Университета им. Лобачевского. Мы очень волновались. В итоге в финал конкурса вышли лишь несколько счастливых, среди которых мой одноклассник Дмитрий Федоренко. Он представил проект «Робототехника и трудосберегающие технологии: перспективы воздействия на социально-экономическое развитие России». Я не вышла

в финал, но повода для расстройства не было. Время на полуфинале было для меня как десять дней счастья! Знаю точно - наши проекты написаны были не зря, если не поленишься, то можно выиграть Президентский грант, и тогда мир пополнится новыми изобретениями и программами развития. Было бы желание!

В день отъезда мы проснулись рано, чтобы проводить ребят, ведь каждый из участников проекта стал частичкой большой семьи. Сейчас нас разделяют километры, но мысленно мы всё ещё вместе. Я помню улыбки ребят, песни под гитару во время долгих переездов, соседок по комнате, наших наставников, организаторов и медиагруппу. Если вам показалось, что «обоз» - это бесконечная работа над проектом, скажу: никто из нас ни разу не разочаровался ни в режиме, ни в нагрузке, потому что это особая атмосфера и особые, самые замечательные люди!

Вот и наш с Димой поезд подходит к станции, воспоминания проносятся перед глазами, и во мне продолжается теплится надежда однажды добиться чего-то великого, куда нам за короткие 10 дней успел указать путь «Ломоносовский Обоз».

**Алина Кашапова,
Трёхгорный**



6 декабря в Удомле состоялось чествование волонтерских отрядов.

В банкетном зале Центра общественной информации Калининской атомной станции собрались волонтерские отряды школ города, представители Удомельского отделения поисково-спасательного отряда «Сова», члены волонтерского отряда помощи бездомным животным «Найди меня», волонтерские отряды Удомельского колледжа и городского молодежного центра «Звездный».

У волонтеров всегда много работы. Безвозмездно они готовы прийти на помощь тем, кто попал в беду, тем, кто нуждается в их помощи. А сегодня у них праздник и повод подвести промежуточные итоги работы.

Каждая команда подготовила небольшой отчет о своей работе

и номер художественной самодеятельности - визитку отряда. Одна за другой меняют команды друг друга на сцене. В гостях у ребят представители Удомельского отделения поисково-спасательного отряда «Сова». Это люди, которые, не считаясь с личным временем, в любую погоду готовы отправиться на поиски пропавшего человека. Есть в Удомле и волонтерские организации помощи бездомным животным, например, «Найди меня». Ими был представлен видеоролик о тех питомцах, которые попадают в приют. Звучал призыв к жителям города быть внимательными к братьям нашим меньшим.

Кроме школьников на сцене выступили команда волонтеров Удомельского колледжа и волонтерский отряд центра «Звездный», в рядах которого состоят учащиеся разных школ и городская молодежь.

С приветствием к собравшимся

обратилась Ольга Валерьевна Баширова, руководитель Управления культуры, спорта и молодежной политики Администрации Удомельского городского округа: «Очень приятно, что в нашем городе есть люди, неравнодушные к чужой беде. Ваша уникальность состоит в том, что у вас большие добрые сердца. Вы помогаете людям, помогаете животным! И это качество - всегда приходиться на помощь - станет вашим главным помощником по жизни. Хочется поблагодарить вас за проделанную за год работу. Мы надеемся, что ряды «добрых сердец» будут только пополняться».

Команда волонтеров и каждому участнику были вручены грамоты и благодарственные письма.

После официальной части состоялось дружеское чаепитие, творческая игра, дискотека.

Алёна Григорьева,
Удомля



Благородный труд добровольцев был уважаем во все времена. Люди с открытым сердцем, спешащие на помощь другим, — яркий пример взаимовыручки и взаимопомощи.

Благое дело объединило людей самых разных возрастов, социальных статусов, национальностей и профессий, стремящихся быть там, где востребованы их знания, опыт и просто добрые намерения.

В течение всего года волонтеры МБОУ СОШ №5 участвовали в социальных акциях и проектах: помогали бездомным животным, участвовали в субботниках, высаживали аллеи кустарников, собирали продуктовые наборы, участвовали в волонтерских обучающих программах и многое другое. В настоящее время в рамках Декады милосердия начала свою работу благотворительная ярмарка. Всё, что продавалось, было сделано руками детей и их

родителей, учителей: разнообразная выпечка, пирожные, печенье разных видов, пицца, блины. На ярмарке можно было приобрести новогодние игрушки, браслеты, колье из бисера, картины, небольшие сувениры. Благодаря вырученным средствам мы можем поздравить с наступающим Новым годом одиноких, больных, пожилых людей. Посетить их на дому и в больнице.

Ангелина Речинская,
Удомля

Железногорская спортсменка Вероника Зотова получила лицензию на участие в Паралимпийских играх, которые пройдут в 2020 году в Токио. Вероника входит в состав сборной России по легкой атлетике, тренируется под руководством Виктора Васильевича Соколова. Я встретила с ним, чтобы узнать все подробности успеха Вероники.

- Виктор Васильевич, как определить, достоин ли спортсмен принять участие в Олимпиаде?

- В первую очередь, ему нужно усердно тренироваться, попасть в сборную России, пройти отбор на чемпионат мира, получить там международную классификацию, выиграть, и тогда он попадет на Олимпиаду.

- Расскажите про путь Вероники.

- Она 12 лет упорно тренировалась, проходила отбор на 4 этапах, чтобы попасть в сборную России и выступить на Чемпионате мира. По условиям чемпионата спортсмены, занявшие 1-4 места в каждом виде, получают личную путевку на участие в Паралимпийских играх.

- В каком виде спорта Вероника выиграла?

- Она участвовала в беге на 400 метров и в беге на 1500 метров. 400 метров Вероника бежала, чтобы снять эмоциональное напряжение и почувствовать дорожку. В отличие от всех предыдущих соревнований нам почему-то не разрешили тренироваться и готовиться на арене. Пробежала на «свое» время, как и планировали. Основная дистанция - 1500 метров. С ней она будет выступать на Паралимпийских играх. Я считаю, что мы выступили достойно. Подготовка была на самом высоком уровне. И я, и Вероника, думали, что она займет 1 место. К этому вели и все предпосылки, потому что по рейтингу в мире она была первая, но вмешалась природа. Мы - сибиряки, ноябрь для нас - это холод и зима. Наша природа уже отдыхает и спит, как и организм человека. А чемпионат мира проходил в Дубаи, было 38 градусов - невероятная жара. Организаторы соревнований поставили бег на 1500 метров в самое пекло, в 11:20 утра. Были предварительные и финальные забеги. В последнем участвовали 12 лучших спортсменок мира. Вероника



попала в их число. Когда она финишировала, шла на третьем месте, и могла быть и второй, и даже первой, но с ней случился солнечный удар. Я не могу представить, каких усилий физических и нравственных стоило ей финишировать. Она добежала четвертой, проиграв догнавшей её спортсменке 0,12 секунды. Перенести такое поражение было непросто, но к Веронике нет никаких претензий. На общем собрании её признали героиней. Сейчас она проходит реабилитацию и готовится к Паралимпийским играм в Токио. Совсем скоро мы улетаем на сборы в Kislovodsk. Перед нами стоит одна задача - выиграть Олимпиаду.

- Были ли до этого попытки попасть на Олимпиаду?

- Эта боль, которую невозможно забыть. В 2016 году Вероника уже была в составе паралимпийской сборной России, но наших спортсменов не допустили. Кто знает, что будет в этот раз... Может быть

она уже была бы олимпийской чемпионкой. Я хочу при своей жизни привести олимпийскую медаль в город. Вот такая, с одной стороны - простая, с другой - сложная задача.

- Я знаю, что у вас ещё есть ребята, которые тренируются в нашей спортивной школе и состоят в сборной России. Как у них успехи?

- Я ими горжусь. Максим Остапенко входит в сборную России. Он тоже кандидат на поездку в Токио, но у него не хватает международной классификации. Есть у нас 3 молодых спортсмена, которые входят в юношескую сборную. Им всего лишь 14 лет, они - будущее нашего спорта. Я верю во всех своих ребят, по-другому они уже не настроены. В них есть понимание, трудолюбие и работоспособность. Это часть моей жизни, и, может быть, самая главная.

Ирина Дмитриева,
Железногорск

100 БАЛЛОВ? РЕАЛЬНО!

Самая волнующая, а, может быть, и устрашающая тема для выпускников – ЕГЭ. Ведь для многих определяют дальнейшую жизнь именно результаты экзаменов. Как подготовиться к ним и получить достойный результат, как справиться со стрессом и многое другое рассказала нам Олеся Казакова – выпускница 2019 года, сдавшая все ЕГЭ на высокие баллы, а русский язык – на 100, первокурсница Дипломатической академии МИД России и участница Международных умных каникул сл «Школой Росатома!» в 2019 году.

- Олеся, некоторые думают, что 100 баллов по ЕГЭ – что-то сказочное. Ты доказала обратное. Значит, это правда возможно, или ты девочка с суперспособностями?

- 100 баллов на ЕГЭ складываются из 99% знаний и 1% удачи. Так что да, получить 100 баллов на экзамене – вполне реально, поэтому для успешной сдачи ЕГЭ не надо обладать суперспособностями. Главное – это поставить перед собой цель и идти к ней до конца.

- Как ты готовилась?

- Моя подготовка началась ещё в сентябре 10-ого класса, я записалась на курсы по подготовке к ЕГЭ в интернете. Занятия проходили по каждому предмету (история, русский, обществознание) два раза в неделю по два часа. Мы усваивали огромное количество информации, выполняли горы тестов, конспектировали лекции, читали научную литературу, писали сочинения. Каждый день было домашнее задание. На его выполнения у меня в среднем уходило 8-10 часов. Честно говоря, не люблю вспоминать свой период подготовки к экзаменам в 10 классе, поскольку он сильно подорвал мне здоровье. Но уже в 11 классе у меня была отличная теоретическая база. Я могла бы уже в начале учебного года сдавать ЕГЭ. Хотя тогда я поняла, насколько важно беречь своё здоровье, поэтому в дальнейшем училась грамотно распределять своё время. Я не хотела повторять ошибок. Мне было



действительно проще, но за всеми знаниями стояли бессонные ночи, проведённые за книжкой или очередным тестом. В 11 классе я занималась исключительно повторением материала и практикой.

- Есть такие ученики, которые пренебрегают подготовкой к экзамену именно по русскому, объясняя это тем, что они – носители языка. Можно ли сдать ЕГЭ по русскому на высокие баллы, не занимаясь?

- Да, многие до сих пор считают, что если не готовиться к экзамену, то всё равно можно рассчитывать на высокие баллы по русскому языку. Раньше структура теста и правила написания сочинения были проще, поэтому у людей сложилось данное мнение. Теперь следят за тем, насколько глубоко выпускники умеют анализировать предложенные им произведения, обращают внимание на мысли ребят, на то, как они «пропускают» через себя тексты. Когда в 2019 году ввели изменения, я обрадовалась. Получить заветный балл стало сложнее, но гораздо интереснее. Такие трудности вызвали

у меня непреодолимое желание разобраться во всех тонкостях родного языка. Без качественной подготовки сдать ЕГЭ по русскому языку на высокие баллы нельзя. Результаты ЕГЭ-2019 служат тому подтверждением.

- А можно ли написать ЕГЭ на «сто» без репетитора, готовясь самостоятельно?

- Можно, но надо отдавать себе отчёт, что это в разы тяжелее. Во-первых, на сбор и усваивание теоретического материала будет уходить больше времени. Во-вторых, репетитор сможет объяснить ошибки, а если его нет, то придётся обращаться за консультацией в интернет или к школьному учителю. В-третьих, репетитор организует твою жизнь. Ты становишься более ответственным, дисциплинированным. Но если ученик умеет самостоятельно организовывать свой день, у него нет проблем с поиском информации и есть хороший педагог, который готов стать наставником в подготовке к ЕГЭ, то можно обойтись без репетиторов.

- А как сдать, например, эк-



замен по английскому – неродному для нас языку без помощи репетитора?

- Язык – это живой организм, который постоянно развивается, поэтому чтобы успешно сдать экзамен, необходимо уделять внимание не только классической грамматике, но и учить новую лексику, читать книги в оригинале, смотреть фильмы, пробовать писать сочинения на иностранном языке. Главное – получать удовольствие от процесса изучения. Но если хочется каких-то более конкретных советов, то:

1. Учи не просто иностранные слова, а старайся запоминать их в контексте. После того как выучил, примени их на практике: составь предложения из них или употреби в устной речи.

2. «Погрузись в культуру»: смотри любимые фильмы и сериалы на иностранном языке, прочитай книгу в оригинале. Это принесёт тебе огромное удовольствие.

3. Не стесняйся разговаривать или вступать в дискуссию на иностранном языке. Обычно носители языка всегда радуются, когда узнают, что иностранец проявляет интерес к их культуре, они всегда стараются помочь. Поэтому feel calm & be yourself.

- Какие способы практики языка ты применяла? Какой самый действенный?

- Для разговорной практики я ездила в языковые лагеря, общалась с иностранцами за границей, с англоговорящими друзьями по FaceTime, Skype. Нет самого действенного способа, потому что каждый из них по-своему хорош.

Лучше всего, конечно, они работают вместе.

- Что делать, если выпускник очень хочет, но не может по каким-либо причинам поехать в другую страну для практики общения?

- Обычно таких вопросов у выпускников, которые действительно хотят практиковать иностранные языки, не возникает. На сегодняшний день в интернете существует множество бесплатных сервисов для общения с носителями языка. Например, italki.com. Там можно встретить классных ребят, отлично с ними пообщаться, выйти из зоны комфорта и отлично попрактиковать язык.

- Стал ли тебе английский родным? Почему?

- Нет, такого об английском языке я сказать не могу. Несмотря на то, что я всегда смотрю фильмы и сериалы в оригинале, читаю в интернете статьи по интересующей меня теме на английском, мне совершенно не составляет труда позвонить своей подруге и поговорить с ней целый час на английском, родным этот язык не стал. Возможно, моё мнение изменится, но я говорю лишь о том, что происходит в моей жизни на данный момент.

- Экзамен по русскому или английскому тебе было сложнее сдавать?

- Трудно сказать: это два абсолютно разных по структуре и содержанию экзамена. Я просто училась весь год. Мне не сложно было их писать, я была готова к ним. Я понимала, что если я готовилась к ним, то не сдать я не могу.

- А в психологическом плане? Как ты переносила стресс?

- Через все переживания я прошла ещё в процессе подготовки к экзаменам. На самом ЕГЭ я не испытывала чувства страха. Но весь 10 и 11 класс прошёл в жутком состоянии. Прошла через нервозность, эмоциональное выгорание, неприятие себя. Очень тяжело преодолевать этот путь в одиночку, но благо у меня были любящие родители, которые оказывали мне поддержку на протяжении этих двух лет. Я видела, что мама и папа верят в меня, и это помогало двигаться вперёд.

Стресс – главный враг в любом деле. Он разрушает изнутри и забирает последние силы. Постарайтесь максимально оградиться от его пагубного влияния.

- Подготовка предполагает исключительно занятия или отдых от них тоже важен?

- Не стоит недооценивать отдых. Его отсутствие очень пагубно может сказаться на работе и результатах в дальнейшем. Учитесь отдыхать грамотно: меняйте виды деятельности, прислушивайтесь к своему организму, наслаждайтесь отдыхом, не вините себя якобы за «бездействие».

- Какая твоя главная мотивация к успешной сдаче экзаменов?

- У меня была цель, а не мотивация. Я очень хотела поступить в определённый вуз на определённую программу (Дипломатическая академия МИД России, «Международные отношения и международное право»). Когда ставишь перед собой чёткую цель и понимаешь, чего ты действительно хочешь, грамотно выстраиваешь свой план действий и движешься по нему, то всё получается.

- Посоветуй что-нибудь выпускникам как опытный игрок-победитель в этом деле.

Не позволяйте сомнениям одолевать вас. Будьте стойки и непреклонны в любом вашем начинании.

Не отдаляйтесь от близких людей, которые вас любят и могут оказать поддержку в любой момент.

Не ждите удобного момента, чтобы начать. Его нет, понимаете? Просто берёте и делаете.

Как говорится, удача благоволит храбрым. Так будьте же ими.

**Полина Собакина,
Лесной**

В НОГУ СО ВСЕЙ СТРАНОЙ

5 декабря в нашей стране был дан старт благотворительной акции «Ёлка желаний».

В Центре общественной информации Калининской атомной станции установлена ёлка, на которой конверты-пожелания от детей, чьи желания не могут исполнить их родители, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Любый житель города может снять письмо-пожелание и исполнить мечту хотя бы одного малыша.

Не отстаёт от общего движения и наша школа. В актовом зале была установлена ёлка с письмами-пожеланиями ребят из Удомельского приюта. В 11-50 в актовый зал прибыли представители всех классов нашей школы. Каждый класс снял по 3 письма-пожелания ребят Удомельского приюта.

Теперь на протяжении 2 недель ребята будут готовить подарки. И через две недели в канун Нового года отряд волонтеров нашей школы отправится в приют с праздничной программой и подарками. Учащиеся школы активно откликнулись на призыв об участии в акции, которая постепенно становится традиционной.



Своим отношением к акции «Ёлка желаний» поделилась Ангелина Мартынюк, одиннадцатиклассница школы: «Я думаю, эта акция очень важна. Каждому ребёнку приятно получить свой, именно ему адресованный подарок. Акция важна и для ребят нашей школы, поскольку воспитывает в нас доброту, сострадание,

и учит тому, что дарить подарки ничуть не менее приятно, чем их получать. Эта акция позволит каждому почувствовать себя немного волшебником».

В следующем выпуске мы расскажем вам о том, как состоялось вручение подарков, и удался ли праздник доброты.

Алена Григорьева, Удомля

«ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ НАВИГАТОР»

30 ноября в Лесном на базе учебно-производственного комбината был организован профориентационный день с участием учреждений высшего профессионального образования Свердловской области «Профориентационный навигатор». Данное мероприятие смогли посетить учащиеся 10-11 классов всех школ города.

Чтобы помочь определиться с будущей профессией к ребятам приехали педагоги и абитуриенты 9 вузов со всей области: Уральского государственного университета путей и сообщений, Нижнетагильского государственного социально-педагогического института,

Уральского горного университета, Уральского государственного экономического университета, Юридический институт МВД России, Лесотехнический университет и так далее. Представители вузов рассказывали ребятам о плюсах и выгодах поступления в представленный вуз, о стипендиях и льготах, о вступительных экзаменах, проходных баллах и «днях открытых дверей». Также ученики обсудили уровень образования на Урале: студенты, представляющие свои учебные заведения, заверили будущих абитуриентов в отличном качестве уральского образования. Многие участники после короткой презентации вуза смогли лично

проконсультироваться с педагогами понравившихся институтов. Как оказалось, многие ребята еще не определились с направлением своей деятельности, поэтому такое мероприятие стало полезным бонусом в их школьной жизни.

«Я очень рада, что смогла посетить такое мероприятие. Еще ни разу не слышала, чтобы педагоги и студенты так интересно рассказывали про свои институты. Я получила очень много полезной информации. Почаще бы такие мероприятия – поделилась с нами ученица 10 класса «школы №64» Мустафина Дарина.

Севиля Сарыева, Лесной

Новоуральский городской округ



#Новоуральск вручение муниципальной премии
#ПознаниеТворчествоУспех



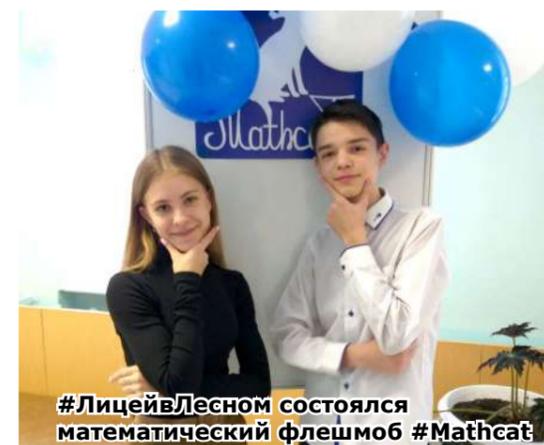
Померить каску, собрать автомат Калашникова смогли участники #МедиаСлет в #ПолярныеЗори



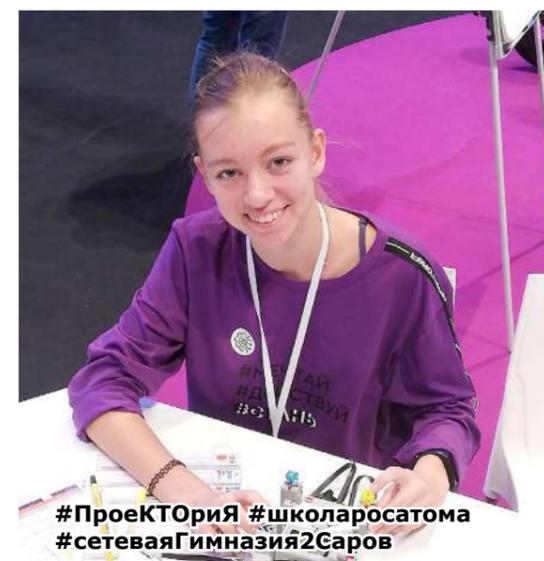
В #Зеленогорск впервые прошла #МетаОлимпиада #ШколаРосатома для педагогических команд.



Вебинар #дс7Игрушка #ЗатоЗаречный



#ЛицейЛесном состоялся математический флешмоб #Mathcat



#ПроеКТория #школаросатома #сетеваяГимназия2Саров