

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении Конкурса профессионального мастерства «Конкурс педагогических команд»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет статус, цели, задачи, регламент и порядок проведения Конкурса профессионального мастерства для команд педагогических работников городов-участников проекта «Школа Росатома» (Приложение 1) «Конкурс педагогических команд» (далее – Конкурс).

1.2. Организаторы: проект «Школа Росатома», Департамент образования г.Заречного Пензенской области, Пензенская региональная молодежная общественная организация по поддержке одаренных детей и молодежи «МОНО», МКУ «Информационно-методический центр системы образования города Заречного».

1.3. Цели:

– продвижение успешного педагогического опыта и эффективных моделей инновационных педагогических практик, востребованных в профессиональном сообществе;

– становление новой педагогической культуры, ориентированной на поддержку принципов деятельностной педагогики, системно-деятельностного подхода, поддержки и развития субъектности в деятельности участников образовательного процесса;

– поддержка педагогов, ведущих поиск, проектирование и апробацию эффективных образовательных технологий.

1.4. Задачи:

– содействие коллективному обучающему диалогу лидеров образовательных организаций по актуальным проблемам развития образования;

– развитие и укрепление профессиональных связей, обмен научно-методическим опытом между педагогическими сообществами отдельных образовательных организаций;

– популяризация новых профессионально-педагогических компетенций, востребованных в современном обществе.

1.5. Тема Конкурса: «Технологии поддержки и развития субъектности детей и их родителей в образовательном процессе в условиях смешанного (онлайн и оффлайн) взаимодействия».

1.6. Вся информация о Конкурсе размещается на сайте проекта «Школа Росатома» www.rosatomschool.ru.

2. Участники Конкурса.

2.1. Конкурс педагогических команд – конкурс команд образовательных организаций, системно внедряющих инновационные технологии и готовых в активных форматах дистанционно сотрудничать со своими коллегами из всех городов-участников проекта «Школа Росатома», взаимодействуя в электронной среде.

2.2. Участниками команды являются педагогические и руководящие работники образовательной организации.

2.3. Состав команды – 5 человек, работающих в одной образовательной организации: заместитель руководителя, 2 педагога со стажем работы от 4 до 7 лет, 1 педагог со стажем работы от 8 до 15 лет и 1 педагог, стаж работы которого более 15 лет.

2.4. Команда-заявитель представляет образовательную организацию на Конкурсе на протяжении всех трех этапов и не может быть изменена.

2.5. Конкурс проводится в дистанционном режиме в три этапа: установочный/обучающий, заочный и финальный.

2.6. В направленной заявке на Конкурс участники добровольно предоставляют персональные данные и дают согласие организаторам Конкурса на использование этих персональных данных для установления делового контакта между ними и организаторами в процессе проведения Конкурса.

3. Сроки проведения Конкурса.

3.1. Заявки на Конкурс принимаются с 00.00 (время московское) 15 сентября 2020 года до 23.59 (время московское) 22 сентября 2020 года.

3.2. Установочный/обучающий этап Конкурса: 28-30 сентября 2020 года;

3.3. Заочный этап – 01-20 октября 2020 года;

3.4. Экспертиза материалов, представленных на Конкурс: 21 октября – 08 ноября 2020 года.

3.5. Объявление команд-полуфиналистов: 30 октября 2020 года, представление результатов выполнения дистанционного задания – 2 ноября 2020 года.

3.6. Объявление финалистов Конкурса: 11 ноября 2020 года.

3.7. Дистанционный финальный этап Конкурса – 17-18 ноября 2020 года.

3.8. Объявление победителей Конкурса: 18 ноября 2020 года.

4. Подача заявок.

4.1. Заявки на Конкурс подаются в электронном виде на адрес электронной почты: golovacheva22@mail.ru с пометкой в теме письма «Конкурс педагогических команд». С момента получения подтверждения со стороны организаторов факта приема заявки команда становится участницей Конкурса.

4.2. Заявки подаются в соответствии с Формой заявки (Приложение 2).

4.3. Заявки подаются в соответствии со сроками, определенными в п.3 настоящего Положения.

5. Экспертиза заявок.

В рамках Конкурса на всех этапах проводится независимая экспертиза с участием экспертной комиссии, персональный состав которой согласуется с руководством проекта «Школа Росатома». Экспертиза проводится отдельно по каждой номинации по типам образовательных организаций.

6. Идея Конкурса.

6.1. Проведение Конкурса предполагает демонстрацию:

- непрерывного профессионального и личностного роста педагогов и заместителей руководителей образовательных организаций;
- популяризацию эффективных моделей инновационной педагогической практики;
- педагогического мастерства в передаче оснований инновационного опыта;
- гражданской позиции лидеров педагогической общественности.

6.2. Конкурс включает следующие мероприятия:

- «Презентация команды»;
- «Клубный час»;
- «Открытое учебное занятие»;
- «Рефлексия учебного занятия, проведённого участником другой команды»;
- «Мастерская для профессиональных проб»;
- «Мастер-класс».

6.3. «Презентация команды» проводится с целью демонстрации педагогической миссии, идей, методических материалов, организационно-педагогической культуры и эффективного опыта педагогической команды, а также личностного потенциала ее участников.

Формат презентации выбирает команда. Это может быть творческая самопрезентация в режиме визитной карточки, самопрезентация в режиме интерактивной образовательной выставки-панорамы, стендовый доклад, видеопрезентация и другое.

Регламент – не более 10 минут.

Критерии оценивания:

- представление педагогического кредо команды, раскрытие личностного потенциала ее участников;
- актуальность образовательных инициатив и практик профессионального сообщества, эффективность способов реализации этих инициатив;
- оригинальность формы презентации;
- общая культура презентации.

Максимальное количество баллов – 15.

6.4. «Образовательный проект». В рамках представления проекта демонстрируется культура организации проектной деятельности участников команды. При проведении конкурсного испытания представитель команды презентует все материалы образовательного проекта, который был реализован командой или планируется к реализации. Тематическая направленность образовательного проекта определяется самими участниками.

Критерии оценивания:

- актуальность, профессионально-педагогическая востребованность идей проекта, аргументированность и убедительность педагогических новаций;
- активность каждого участника команды в проекте в соответствии с его индивидуальными возможностями;
- полученные (и/или прогнозируемые) практические результаты и социокультурные последствия;
- культура презентации проекта;
- отклик ученического, педагогического и родительского сообществ на проект.

Максимальное количество баллов – 30.

6.5. «Клубный час». Тему и возраст обучающихся (класс, группу) команда определяет самостоятельно. Регламент: продолжительность занятия – 20 минут; ответы на вопросы – до 5 минут.

6.6. «Открытое учебное занятие». Тему и возраст обучающихся (класс, группу) команда определяет самостоятельно. Регламент: продолжительность занятия – 20 минут; ответы на вопросы – до 5 минут.

Критерии оценивания:

- соответствие методических приёмов цели урока (занятия);
- метапредметность и деятельностный характер учебного занятия;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;
- результативность и эффективность учебного занятия.

Максимальное количество баллов – 30.

6.7. Рефлексия открытого занятия, проведённого другой командой. Представитель одной команды проводит открытое занятие, а представитель другой – готовит его анализ и презентует по окончании просмотра.

Регламент: анализ презентуется в течение 5 минут; ответы на вопросы – до 5 минут.

Критерии оценивания:

- умение устанавливать соответствие содержания, использованных приёмов и средств педагогической технологии и достигнутых результатов поставленным образовательным целям;
- видение положительных и отрицательных моментов работы;
- адекватность, полнота и глубина анализа открытого занятия;
- использование соответствующей терминологии;
- объективность и логичность анализа.

Максимальное количество баллов – 30.

6.8. «Мастер-класс». Проводится с целью демонстрации педагогического мастерства в передаче инновационного опыта образовательной организации профессиональному сообществу.

Регламент: продолжительность мастер-класса – 15 минут; ответы на вопросы – до 5 минут.

Критерии оценивания:

- значимость содержания мастер-класса в контексте решения актуальных проблем современного образования;
- образовательная ценность используемой технологии и вариативность методического инструментария;
- профессиональная и коммуникативная культура педагога.

Максимальное количество баллов – 30.

По итогам Конкурса для определения финалистов выстраивается рейтинг по номинациям (школы, детские сады, организации дополнительного образования). Команды, занявшие первые пять позиции по рейтингу, приглашаются на финал.

По итогам Конкурса определяются команды-победители Конкурса (I место) в номинациях:

- «Лучшая команда общеобразовательной организации»;
- «Лучшая команда дошкольной образовательной организации»;
- «Лучшая команда организации дополнительного образования».

7. Этапы Конкурса.

7.1. Установочный/обучающий этап проводится в сроки, установленные п.3 настоящего Положения. На установочном этапе в режиме онлайн путем жеребьевки выбираются представители команды на каждое мероприятие заочного этапа Конкурса:

- «Клубный час» – 2 педагога;
- «Открытое занятие» – 2 педагога;
- «Мастер-класс по технологиям управления образовательным процессом» – заместитель руководителя.

7.2. На заочном этапе экспертная комиссия рассматривает и оценивает заявки участников Конкурса, представленные видеоролики презентации, клубного часа и открытого занятия (фрагменты). По итогам экспертизы определяются не более 10 команд-полуфиналистов Конкурса в каждой номинации, которые допускаются к участию в дистанционном этапе Конкурса.

7.3. Дистанционный этап Конкурса проводится в сроки, установленные п.3 настоящего Положения. Дистанционный этап проходит в следующем формате: заместители руководителей из всех команд полуфиналистов Конкурса на платформе Zoom объединяются организаторами в группы по номинациям (типам организаций образования), в которые включаются не менее двух независимых экспертов, и проводят мастер-класс по технологиям управления образовательным процессом (15 минут).

7.4. На дистанционном этапе Конкурса наряду с оценками экспертов за мастер-класс учитываются итоги заочного этапа.

7.5. Пять команд полуфиналистов из каждой номинации Конкурса, набравших наибольшее количество баллов, допускаются к участию в финальном этапе Конкурса.

7.6. При возникновении технических причин сбоя входа на платформу Zoom участником Конкурса, организаторы обязаны выделить дополнительное время для представления мастер-класса.

7.7. Финальный дистанционный этап проводится в соответствии со сроками установленными в п.3 настоящего Положения. Команды-финалисты участвуют в дистанционных событиях на платформе Zoom, выполняя практические задания

из мероприятий Конкурса (п.6.2. настоящего Положения), предъявленные непосредственно в ходе финального этапа.

8. Победители Конкурса.

8.1. Оценивание результатов финального этапа осуществляет экспертная комиссия, которая определяет команду-победителя в каждой номинации:

- «Лучшая команда общеобразовательной организации»;
- «Лучшая команда дошкольной образовательной организации»;
- «Лучшая команда организации дополнительного образования».

8.2. Победители Конкурса получают диплом победителя Конкурса, денежное вознаграждение в размере 500 тысяч рублей на команду.

8.3. Конкурсная комиссия дополнительно определяет 6 победителей в номинациях:

- Лучший заместитель руководителя образовательной организации;
- Лучший учитель;
- Лучший воспитатель;
- Лучший педагог дополнительного образования;
- Лучший педагог, стаж работы которого более 15 лет;
- Приз муниципальных координаторов.

8.4. Победители в номинациях Конкурса получают диплом победителя в номинациях Конкурса и денежное вознаграждение в размере 50 тысяч рублей.

Приложение 1.

Города-участники проекта «Школа Росатома»

1. Балаково
2. Билибино
3. Волгодонск
4. Десногорск
5. Димитровград
6. Железногорск
7. Заречный Пензенской области
8. Заречный Свердловской области
9. Зеленогорск
10. Курчатов
11. Лесной
12. Нововоронеж
13. Новоуральск
14. Озерск
15. Полярные Зори
16. Саров
17. Северск
18. Снежинск
19. Сосновый Бор
20. Трехгорный
21. Удомля

Приложение 2.

Заявка на участие в Конкурсе профессионального мастерства «Конкурс педагогических команд»

Предоставляется в формате *.pdf с подписью участников Конкурса и руководителя образовательной организации, печатью образовательной организации.

В оргкомитет Конкурса профессионального мастерства
«Конкурс педагогических команд»

(от) команды _____
(наименование образовательной организации)

г. _____

Просим включить нашу команду в составе:

1. _____ (ФИО, должность)
2. _____ (ФИО, должность)
3. _____ (ФИО, должность)
4. _____ (ФИО, должность)
5. _____ (ФИО, должность)

в число участников Конкурса профессионального мастерства «Конкурс педагогических команд» в рамках проекта «Школа Росатома» в 2020 году.

Подтверждаем наличие возможности выхода в сеть Интернет для участия в дистанционных форматах взаимодействия на платформе Zoom.

Даем согласие на обработку и хранение организаторами Конкурса персональных данных участников Команды.

Дата

Подписи всех участников команды с расшифровкой

Личная анкета
участника Конкурса педагогических команд

1. Общие сведения	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Место работы	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименование и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	
3. Образование	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Указать последние курсы повышения квалификации (тема, год участия)	
Дополнительное профессиональное образование (за последние 3 года)	
Основные публикации	

4. Общественная деятельность	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных и федеральных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Досуг	
Хобби	
6. Контакты	
Домашний телефон	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта (страницы) в Интернете	
7. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо (девиз) участника	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия педагога	
10. Приложения	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:
 _____ (подпись) _____ (фамилия, имя, отчество)

« _____ » _____ 20__ г.

Даю согласие организаторам Конкурса на обработку и хранение моих персональных данных.

Руководитель
 образовательной организации _____ (подпись) _____ (фамилия, имя, отчество)

Печать организации