

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении Образовательного события для талантливых детей городов-участников проекта «Школа Росатома» «Школа проектов. 8 сезон»

1. Общие положения.

В современном обществе выявление талантливой молодежи, развитие творческих способностей и социальной активности учащихся, оказание им всемерной поддержки в раскрытии творческой индивидуальности и профессиональной ориентации является важнейшей задачей системы образования, особенно системы образования закрытых городов.

Цели и задачи:

Основными целями образовательного события являются:

– выявление и развитие одаренности, познавательных, организаторских, проектно-исследовательских способностей и талантов учащихся, проживающих в городах-участниках проекта «Школа Росатома»;

– популяризация деятельностных форматов социального проектирования, выявление и развитие умений и навыков проектной деятельности;

– привлечение внимания педагогов, руководителей образовательных организаций к внедрению современных подходов в образовательную деятельность, к развитию проектного подхода в организации проектной деятельности, как одному из базовых результатов обучения по ФГОС.

Основными задачами образовательного события являются:

– создание условий для дистанционного обучения основам проектной деятельности детей;

– обмен опытом (между учащимися, педагогами) в целях дальнейшего повышения уровня проектной компетентности;

– презентация результатов проектной деятельности, поощрение лучших достижений, организация СО-бытия;

– рефлексия результатов, описание положительной практики, тиражирование опыта.

2. Участники события.

К участию в образовательном событии приглашаются учащиеся 3-11 классов образовательных организаций городов-участников проекта «Школа Росатома» (Приложение 1), а также образовательных организаций других территорий, включая зарубежные. Руководителями детских проектов кроме педагогов могут быть и родители (старшие братья и сестры, старшеклассники), имеющие опыт в области проектирования или желающие обучиться основам проектирования вместе со своим ребенком.

Количество участников дистанционного обучения в «Школе проектов. 8 сезон» ограничено. Авторы 300 проектов (не более 600 участников, в случае соавторства в одном проекте) будут определены с помощью двух критериев: формального показателя – корректность оформления и своевременная подача заявки и содержательного показателя – для участников впервые подавших заявку

на обучение – мини-эссе на тему «Зачем мне уметь проектировать?», для участников, которые обучались в «Школе проектов» прошлых сезонов – мини-эссе на тему «Как достичь успеха в области проектирования?». Дополнительно будут приняты заявки на 150 проектов (не более 300 участников, в случае соавторства в одном проекте) экстерном на конкурс готовых проектов. На экстернат принимаются заявки от победителей и призеров прошлых сезонов «Школы проектов». Эссе в этом случае писать не нужно.

Особо приветствуются заявки от группы участников (2 человека), которые являются жителями разных территорий, но создающих один (общий) проект. Претендентами на такое дистанционное сотрудничество могут стать обучающиеся, для которых выполняются 2 условия: 1) возраст – 8 класс и старше, 2) оба участника обучались в «Школе проектов» прошлых сезонов (получили сертификат об обучении). Для начала общения желающих (проживающих в разных территориях) создавать совместный проект, «Школа проектов» предоставит коммуникационную площадку, которая даст импульс совместной работе. Всем желающим создавать совместный проект с участником из другой территории, необходимо в пункте №7 Заявки сделать соответствующую отметку.

Участникам, желающим обучаться в «Школе проектов. 8 сезон», необходимо отправить на электронный адрес «Школы проектов» заявку, оформленную в соответствии с требованиями Приложения 5 настоящего Положения и в соответствии со сроками, указанными в пункте 5 настоящего Положения (участники, подавшие заявку, оформленную с нарушением требований, содержащихся в Положении, автоматически исключаются из списка участников дистанционного тура «Школы проектов. 8 сезон»). Помимо заявки, участникам необходимо отправить мини-эссе. Эссе должно соответствовать заявленной теме, отражать позицию автора, по объему не должно превышать пятнадцати предложений. При оценке эссе эксперты будут учитывать: соответствие мини-эссе заявленным требованиям; наличие авторской позиции; творческий подход; наличие интересной идеи в содержании эссе; оформление; особое мнение эксперта. Каждый из критериев будет оцениваться от 0 до 1 балла. Участники, набравшие большее количество баллов, допускаются до дистанционного этапа «Школы проектов. 8 сезон». Участники, выбравшие экстернат, освобождаются от написания эссе.

3. Направления образовательного события:

✓ *Научно-практическое (физика, химия, биология, экология):*

Химия, биология, химические технологии, биотехнологии

- Проблемы биосферы и окружающей среды
- Природные и антропогенные ландшафты
- Водные экосистемы и рациональное водопользование
- Экология растений, животного мира и микроорганизмов
- Основы безопасности жизнедеятельности

Физика и современный мир

- Атомная отрасль. История и перспективы развития
- Энергосберегающие технологии, прикладная механика

- «Атомная» профессия
- «Экоград» – город, в котором находится атомное производство

✓ *Академическое научное (математика, физика, химия, информатика, экология):*

- Математика – сложная наука
- Физика вокруг нас
- Внуки Менделеева
- КомпьютЭра
- Эконаука

✓ *Социально-практическое:*

- Общие проблемы – общие решения
- Сложные проблемы – простые решения
- Экология души
- Все работы хороши – выбирай на вкус!

4. Форма организации события.

Образовательное событие состоит из двух этапов: заочного и очного. Этапы взаимосвязаны, один продолжает другой.

4.1. Этап обучения.

4.1.1. Дистанционное обучение основам проектирования.

На этом этапе проводится дистанционное обучение основам проектирования учащихся образовательных организаций городов-участников проекта «Школа Росатома», зачисленных в «Школу проектов». На сайте проекта «Школа Росатома» www.rosatomschool.ru, в разделе «Школа проектов» (также материалы будут доступны на сайте <http://sch95.ucoz.ru>, в разделе «Школа проектов», папка «Школа проектов. 8 сезон»), ученикам будет предложено для изучения: 4 компьютерных презентации (урока); задания для самостоятельной работы, последовательно выполнив которые участник фактически создает свой проект (более подробные требования см. в Приложении 4).

В течение всего обучающего курса будет организовано консультирование участников дистанционного обучения специалистами в области проектирования посредством электронной почты: Shkolaproektov@mail.ru, группы в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/club137125732>, специально созданных для работы «Школы проектов» и живого общения с экспертами посредством видео-консультаций.

В ходе дистанционного обучения экспертами «Школы проектов» будут проведены вебинары. Вебинар «Не бойся, мы с тобой!» познакомит участников с самыми распространенными ошибками при создании проекта, а в вебинаре «Это сделал Я!» или «Как правильно представить свой проект?» будет сделан акцент на защиту собственного проекта.

По итогам обучения всем выполнившим задания ко всем обучающим презентациям, получившим оценку от экспертов «зачтено» и создавшим свой проект, выдается сертификат «Школы проектов».

4.1.2. Дистанционный конкурс (рейтингование) детских проектов, созданных в рамках «Школы проектов. 8 сезон».

На этом этапе участники дистанционного обучения (в случае получения оценки от экспертов «зачтено» по всем занятиям) выставляют свои итоговые проекты на конкурс (рейтингование). У каждой работы может быть не более двух авторов. Конкурсное жюри оценивает данные работы на предмет:

- соответствия предъявленного продукта критериям проекта;
- соответствия проекта заявленной тематике (в том числе соответствие п. 3 настоящего Положения);
- востребованности представленного продукта;
- оригинальности идеи проекта.

С критериями можно ознакомиться в Приложении 3.

Участники, ставшие победителями или призерами «Школы проектов» двух и более прошлых сезонов, могут прислать свои новые проекты на рейтингование готовых работ сразу, без получения зачетов и без консультаций с экспертами. Тем самым, приняв участие в конкурсе детских проектов экстерном. При этом у участников остается право пользоваться учебными материалами «Школы проектов», участвовать в вебинарах, получать разовые консультации экспертов.

Авторы первых 95 проектов дистанционного тура, набравшие наибольшее количество баллов в рейтинге готовых проектов, признаются финалистами и получают приглашение участвовать в очном туре образовательного события. Участники, набравшие 13 баллов и более в рейтинге готовых проектов, признаются полуфиналистами и получают соответствующий диплом.

4.2. Этап защиты. Финал образовательного события.

Основная работа на финале образовательного события будет проходить в рамках презентации своего успеха. Участникам необходимо будет представить на суд экспертов свой проект, предварительно подготовив его защиту.

В связи с эпидемиологической обстановкой, восьмой сезон «Школы проектов» предполагает защиту проектов в онлайн-формате.

Защита проектов производится учащимися самостоятельно, без участия куратора работы. Защита созданного проекта проводится в форме краткого рассказа о содержании работы, демонстрации продукта проекта. На защиту отводится не более 10 минут. После окончания рассказа члены экспертного жюри вправе задать вопросы по теме проектной работы.

Жюри определит победителей, обладателей Гран-при, а также призеров и лауреатов «Школы Проектов».

Завершится образовательное событие вебинаром для руководителей детских проектов «Школы проектов. 8 сезон». На вебинаре проведется рефлексия результатов работы «Школы проектов. 8 сезон», в рамках которого организаторы и все участники обмениваются мнениями о событии, обсуждают его сильные и слабые стороны. На вебинаре определяется творческая группа по описанию положительной практики для тиражирования опыта, а также по объединению

созданных в рамках события проектов в большой проект под единым брендом «Школа проектов».

5. Сроки проведения образовательного события.

25 – 30 января 2021 года	<i>Подача заявки и мини-эссе, для получения возможности проходить дистанционное обучение в «Школе проектов»</i>
31 января 2021 года	<i>Представление списка участников дистанционного обучения «Школы проектов. 8 сезон»</i>
01 февраля – 14 марта 2021 года	<i>Первый этап образовательного события – Дистанционное обучение основам проектирования, консультации по созданию проектов (4 занятия)</i>
13 – 14 марта 2021 года	<i>Представление готовых новых проектов победителей и призеров прошлых сезонов (согласно ранее поданной заявке). Экстернат</i>
15 – 18 марта 2021 года	<i>Дистанционный конкурс итоговых проектов, созданных в процессе обучения в «Школе проектов. 8 сезон» и готовых новых проектов победителей и призеров прошлых сезонов. Определение рейтинга работ участников.</i>
26 марта 2021 года	<i>Второй этап – Образовательное событие – «Школа проектов. 8 сезон» Презентация своего успеха, защита проектов.</i>

6. Идея образовательного события.

В современном мире существует много заказчиков образовательных услуг: государство, регион, муниципалитет, родители и, наконец, сам ребенок. Подчас у всех этих заказчиков разные цели, но все они схожи в одном – чтобы ребенок был успешным. Стать успешным значит:

- быть здоровым, сохранять внутреннюю психологическую гармонию;
- иметь активную гражданскую позицию, быть носителем культурных традиций нашего народа;
- уметь ставить цели и добиваться их реализации;
- творчески проявлять себя в решении поставленных задач;
- максимально использовать имеющиеся ресурсы для дальнейшего обучения (включая трудовую деятельность).

Одной из педагогических технологий, направленных на развитие успешности ребенка, является проектно-исследовательская деятельность. Практически во всех заслуживающих внимания публикациях об образовании и нормативных документах содержатся такие новации, как деятельностный характер организации образования, компетентностный подход, событийно-ситуационная форма работы, проектная деятельность школьников.

В процессе проектной деятельности формируется глубокая и содержательная мотивация к процессу обучения, к выбору профессиональной деятельности. Формируемые умения и навыки, компетенции и ценности, являющиеся

важнейшей частью опыта учащегося, необходимы для полноценной жизни и работы в условиях информационного общества.

Проектная деятельность бесконечно разнообразна, противоречива и многогранна. Она может возникать и на уроке, и во внеклассной работе, на материале физики или биологии, русского языка или истории – везде.

С какого класса школы или с какого возраста школьников можно, а главное, нужно вводить в проектную деятельность? Чем раньше, тем лучше, начиная с начальной школы. Работа над проектами позволяет:

- обрести учениками ощущение успешности, с одной стороны, независимое от успеваемости и, с другой стороны, не на пути асоциального поведения;
- научиться применять полученные знания, проявляя культурный универсализм;
- организовывать сотрудничество с родителями на регулярной основе.

Главное в работе над проектами – научить школьников создавать, реализовывать свои замыслы, уметь оценивать свои действия и результат. Это очень важное умение!

Вся процедура образовательного события «Школа проектов» направлена на то, чтобы каждый участник в ходе дистанционного обучения, изучив 4 электронных урока, выполнив задания к ним, получив экспертное мнение по каждому выполненному заданию, смог создать в сотрудничестве с руководителем, фактически выступающим тьютором, и в сотрудничестве с экспертом, свой проект. Представив его на конкурс, участник получит внешнюю оценку своего труда и сам может оценить свой труд, в том числе, на фоне других. А в финале мероприятия каждый участник сможет продемонстрировать своё владение проектным творчеством, презентовав свою работу. Таким образом, данное мероприятие ориентировано на поощрение собственного замысла детей в создании продукта интеллектуальной деятельности и организацию СО-бытия.

«Школа проектов» позволяет не просто провести образовательное событие (соревнование), а организовать обучение. Событием для ребенка является не только состязание, но и сам процесс подготовки к нему, а именно, создание нового и полезного продукта.

Каждый участник сможет создать значимый для него самого и для общественности результат (продукт), который может быть представлен и, при желании, растиражирован. В ходе дистанционного обучения каждый участник имеет возможность научиться эффективным способам и технологиям получения результата (продукта).

7. Условия и порядок участия.

7.1. На дистанционное обучение принимаются заявки по форме (Приложение 4) от всех желающих учащихся 3-11 классов образовательных организаций городов-участников проекта «Школа Росатома» (не более двух соавторов в одном проекте), а также образовательных организаций других территорий, включая зарубежные. Отправляя заполненную заявку, участник(и) и их руководитель, тем самым, дают согласие соблюдать Положение образовательного события «Школа проектов. 8 сезон» и дают согласие на хранение, обработку, использование персональных данных (включая проект,

созданный в рамках «Школы проектов» и его продукт), связанных с участием в событии «Школа проектов. 8 сезон». Участники, которые стали призерами или победителями двух и более прошлых сезонов «Школы проектов» могут подать заявку на участие в конкурсе готовых проектов. Заявку необходимо подать в эти же сроки и по той же форме, обязательно указав в заявке: «Экстернат». Участники, которые пожелают создавать проект в соавторстве с участником из другого города, при подаче заявки должны будут сделать соответствующую отметку.

7.2. Заявки, заполненные не по заданной форме или присланные позже установленного в п.5 настоящего Положения срока, не принимаются.

7.3. К участию в конкурсе (рейтинговании) проектов допускаются все желающие учащиеся, прошедшие дистанционное обучение основам проектирования, получившие по всем занятиям «зачет» и создавшие в процессе обучения свой проект с конкретным отчуждаемым продуктом. На рейтингование поступают и готовые новые проекты участников, которые стали призёрами или победителями двух и более прошлых сезонов «Школы проектов», выбравшими экстернат.

7.4. В финал образовательного события проходят авторы первых 95 проектов – участники (финалисты) дистанционного тура, набравшие наибольшее количество баллов в рейтинге готовых проектов. Участники, набравшие 13 баллов и более в рейтинге готовых проектов, признаются полуфиналистами и получают соответствующий диплом.

7.5. В образовательном событии участвуют проекты по направлениям, перечисленным в п.3 настоящего Положения.

7.6. Номинации:

- возрастная категория 3-4 класс
- возрастная категория 5-6 класс
- возрастная категория 7-8 класс
- возрастная категория 9-11 класс

7.7. Одну работу на дистанционном этапе могут представлять не более двух авторов. Работа должна соответствовать проекту по форме и содержанию, а также заявленной тематике. Работа должна быть оформлена согласно требованиям (Приложение 2).

7.8. Проекты, созданные в рамках «Школы проектов» I - VII сезонов (2014-2020 г.г.) к рассмотрению экспертами не принимаются.

8. Правила и сроки подачи заявок на участие в событии.

8.1. Учащиеся 3-11 классов, желающие пройти дистанционное обучение основам проектирования, создать свой проект и участвовать с ним в конкурсе детских проектов должны подать заявку и мини-эссе с 25 по 30 января 2021 года (до 17-00 по московскому времени) на электронный адрес: shkolaproektov@mail.ru по форме (Приложение 5).

8.2. Участники, которые стали призерами или победителями двух и более прошлых сезонов «Школы проектов» и выбрали экстернат, подают заявку на участие в рейтинговании готовых проектов с 25 по 30 января 2021 года (до 17-00

по московскому времени) и присылают свой готовый проект с 13 по 14 марта 2021 года (до 17-00 по московскому времени).

9. Правила оформления работ.

9.1. Содержание проекта (развернутое описание проектной работы):

– Введение: развернутое изложение актуальности темы, проблемы, цели и задачи проекта; должны быть выделены объект и предмет, для исследовательских проектов обязательно должна быть сформулирована гипотеза;

– Основная часть: развернутое описание используемых методов и средств, этапов (плана) реализации проекта, анализ хода его осуществления; ожидаемые результаты (качественные и количественные); риски проекта; бюджет проекта; устойчивость проекта; распространение результатов;

– Заключение: выводы по результатам проекта, описание конкретного отчуждаемого продукта проекта;

– Портфолио: графики, таблицы, рисунки, фотографии и так далее, поясняющие содержание основной части; список используемых ресурсов, материалов, оборудования, компьютерных программ, информационных источников и др.

9.2. Требования к оформлению работ приведены в Приложении 2.

9.3. В работе необходимо четко обозначить цели, задачи, в проектно-исследовательской работе гипотезу, методы достижения цели, области использования результатов. В случае если результаты работы нашли конкретное практическое применение, должны быть приложены подтверждающие материалы. Проблема, затронутая в работе, должна быть по возможности оригинальной. Если проблема не оригинальна, то должно быть оригинальным ее решение. Ценным является интеллектуальная продуктивность, открытие и генерация новых идей, может быть даже необычных, но обоснованных.

10. Оценивание участников события.

10.1. Для разработки критериев оценки конкурсных работ, требований к их содержанию и оформлению, проведения мониторинга хода проведения события, оценивания работ и определения победителей создается конкурсное экспертное жюри, приглашаются иные специалисты в области проектирования.

В состав жюри приглашаются: члены Экспертного Совета МКУ «Управление образования» г.Железногорска Красноярского края; педагоги, имеющие большой опыт работы с детьми в проектном режиме; представители ФЯО ФГУП ГХК (г.Железногорск), отвечающие за проектную работу; иные специалисты.

10.2. Первую оценку своей деятельности каждый участник получит по завершению обучения на заочном этапе в конкурсе детских проектов, созданных в «Школе проектов. 8 сезон». В результате конкурса будет создан рейтинг работ.

10.3. На заключительном этапе будет оцениваться работа по презентации своего успеха, защите проекта и представлению продукта проекта.

10.4. По окончании образовательного события проводится заседание экспертного жюри, на котором составляется протокол, фиксирующий результаты финального этапа – определение участников: победителей, призеров, лауреатов.

Проекту, содержащему нестандартную идею или способ ее достижения, имеющему высокую социально-практическую ценность, может быть присуждена особая премия – Гран-при.

10.5. Дополнительные баллы при рейтинговании получают проекты, авторами которых были участники из разных территорий.

10.6. После определения победителей и призеров «Школа проектов. 8 сезон», впервые в истории Образовательного события, отдельным участникам будет присвоено звание «Выпускник «Школы проектов». Этим званием награждается участник, ставший 3 и более раз победителем или призером «Школы проектов» разных сезонов. Выпускник «Школы проектов» получит право участвовать в последующих сезонах мероприятия, став руководителем детского проекта или экспертом.

11. Порядок награждения.

11.1. Победители, обладатели Гран-при, призёры Конкурса, проводимого в рамках образовательного события «Школа проектов. 8 сезон», награждаются дипломами и ценными призами.

11.2. Руководители детских проектов награждаются благодарностями.

11.3. Выпускники «Школы проектов» награждаются соответствующим дипломом.

11.3. Для награждения победителей и призеров очного этапа «Школы проектов. 8 сезон» создается призовой фонд. Фонд складывается из средств гранта проекта «Школа Росатома» на проведение мероприятия для талантливых детей и из средств, привлеченных «Школой проектов». Также могут использоваться и иные привлеченные средства.

ВНИМАНИЕ! На основании п. 1 ст. 224 Налогового кодекса РФ (НК РФ) сумма выигрышей и призов, полученных при проведении игр, конкурсов, викторин и розыгрышей, которые не связаны с рекламой товаров, работ, услуг, облагается налогом на доходы физических лиц по ставке 13 процентов. О стоимости призов участникам финального этапа будет сообщено организаторами.

Приложение 1.

Города, участвующие в реализации проекта «Школа Росатома»:

1. Балаково
2. Билибино
3. Волгодонск
4. Десногорск
5. Димитровград
6. Железногорск
7. Заречный Пензенской области
8. Заречный Свердловской области
9. Зеленогорск
10. Курчатов
11. Лесной
12. Нововоронеж
13. Новоуральск
14. Озерск
15. Полярные Зори
16. Саров
17. Северск
18. Снежинск
19. Сосновый Бор
20. Трехгорный
21. Удомля
22. Усолье-Сибирское

Требования к оформлению работ:

Требования к текстовым файлам:

- формат страницы А4;
- поля по 2 см, шрифт Times New Roman;
- размер шрифта – 14;
- междустрочный интервал – одинарный;
- выравнивание – по ширине листа.

Объем – не более 20 страниц (без приложений)

Требования к видеороликам (в случае, если продуктом является ролик):

Видеоролики предоставляются в формате AVI, MPG, MOV. Размер не должен превышать 1 Гб, продолжительность ролика не менее 10 и не более 60 секунд.

Требования к графическим работам (в случае, если продуктом является графическая работа):

Работа сдается в растровом или векторном формате с обязательным предоставлением исходного файла (файла среды изготовления программы, с открытыми слоями).

Например:

– Работы, выполненные в программе Adobe PhotoShop, представляются в электронном виде – исходный файл с расширением *.psd без слияния слоев и файл с расширением *.jpeg;

– Работы, выполненные в программе CorelDraw, представляются в электронном виде – исходный файл с расширением *.cdr и файл с расширением *.jpeg.

– размер файла не должен превышать 10 Мб.

Требования к презентациям (в случае, если продуктом является презентация):

– Формат презентации – ppt/pptx, pps/ppsx (MS Office PowerPoint 97-2003, 2007, 2010), размер не должен превышать 10 Мб.

– Количество слайдов не более 20.

– Принимаются только завершенные оригинальные произведения (презентации), отвечающие целям, задачам и тематике проекта.

Требования к фотографиям (в случае, если продуктом является фотография):

Принимаются цветные и черно-белые фотографии в формате *.jpg, размером не более 300 Кб.

Оценочный лист проектов:

<i>Название критерия</i>	<i>Варианты ответов</i>	<i>баллы</i>
Соответствует ли работа типу – проект?	нет	0
	частично	1
	в целом соответствует	2
	полностью соответствует	3
Методическая часть проекта: - наличие всех компонентов; - правильность формулировки; - логическая согласованность всех разделов методической части проекта (в том числе направлениям, указанным п. 3 Положения)	Нет (по всем пунктам)	0
	Отсутствует один из 3 компонентов или есть серьезные нарушения в компонентах	1
	Все компоненты есть в наличии, есть серьезные нарушения в компонентах	2
	Все компоненты есть в наличии, есть нарушения в компонентах	3
	Все компоненты есть в наличии, есть незначительные нарушения	4
	Все компоненты есть, нет нарушений	5
Основная часть проекта: - логически связана с методической частью проекта; - наличие всех элементов основной части; - элементы соответствуют требованиям Школы проектов	Нет (по всем пунктам)	0
	Отсутствует один из 3 компонентов или есть серьезные нарушения в компонентах	1
	Все компоненты есть в наличии, есть серьезные нарушения в компонентах	2
	Все компоненты есть в наличии, есть нарушения в компонентах	3
	Все компоненты есть в наличии, есть незначительные нарушения	4
	Все компоненты есть, нет нарушений	5
Портфолио проекта	Отсутствует или есть серьезные нарушения	0
	Присутствует, с нарушениями	1
	Присутствует, без нарушений	2
Представление работы: - донесена суть проекта; - владение материалом, ответы на вопросы; - наглядность; - нестандартный подход к представлению проекта	Нет по всем позициям или есть серьезные нарушения по всем позициям	0
	Нет по двум позициям, серьезные нарушения по большинству позиций	1
	Нет по одной позиции, наличие замечаний по большинству позиций	2
	Наличие замечаний по многим позициям	3
	Наличие незначительных замечаний (крайняя позиция может отсутствовать)	4
	Наличие всех позиций, отсутствие замечаний по позициям	5
Наличие отчуждаемого продукта проекта	Отсутствует	0
	Присутствует частично	2
	Присутствует	4
Практическая значимость проекта	Отсутствует	0
	Присутствует, но ограниченная, для крайне ограниченного круга лиц	1
	Присутствует, распространяется на относительно большой круг лиц, обстоятельств	2
Особое мнение экспертов	Заполняется исходя из личного мнения эксперта – члена жюри, который при заполнении данной части таблицы может учитывать: особую социальную значимость; интересную тематику проекта; интересную идею проекта; реализованность проекта; совершенное владение участниками проектированием; работоспособность и ответственность авторов во время работы над созданием проекта и так далее.	0 - 5

Приложение 4.

Требования к выполнению заданий в ходе дистанционного обучения:

Для получения **зачета** по занятию необходимо выполнить ряд заданий и отправить выполненную работу на электронную почту «Школы проектов» shkolaproektov@mail.ru до указанного срока.

Документ должен быть оформлен следующим образом:

- название файла: «№задания_Фамилия автора(ов)_класс_город» (например, 1_Иванов_8_Железнодорожск)
- формат документа: Microsoft Word
- в начале самого документа должны быть указаны ФИО авторов, класс, город
- ответы должны быть даны последовательно (в соответствии с заданиями).

После проверки работы эксперт даст оценку «**Зачет**» или даст рекомендации и укажет «**Зачет, но необходимо доработать**» или «**Необходимо доработать**».

В случае, если эксперт выставит «**Зачет, но необходимо доработать**», вы можете продолжать обучаться и выполнять задания к следующим урокам, однако без доработки проекта, сложно будет претендовать на высокие баллы в рейтинге готовых проектов.

В случае, если эксперт пришлет ответ «**Необходимо доработать**», нужно будет выполнить рекомендации эксперта и еще раз переслать работу на проверку **в течение 2 дней**.

!!! Внимание. Для получения сертификата об обучении в «Школе проектов» и возможности пройти во второй (очный) тур необходимо получить зачеты по всем четырем дистанционным занятиям.

ЗАЯВКА
на участие в образовательном событии
«Школа проектов. 8 сезон»
для талантливых детей городов-участников проекта «Школа Росатома»

<p>Проект, создаваемый в рамках «Школы проектов», представляется не более чем двумя участниками – авторами. Если авторов проекта двое, заявка подается одна, в заявке указываются данные обоих участников – авторов. Если участник «Школы проектов» планирует (в рамках дистанционного тура) создавать проект без соавторов, в заявке указываются только его данные.</p>			
1.	Фамилия, имя, отчество участника (необходимо указать полностью)	Класс	Адрес (полный, без сокращений, с указанием индекса)
2.	Наименование образовательной организации (необходимо указать краткое название , полный адрес, телефон)		
3.	ФИО руководителя (полностью) (необходимо указать место работы, должность, телефон, e-mail)		
4.	Опыт проектирования (необходимо указать, есть опыт или нет, если есть, кратко указать наиболее удачный)		
5.	Является ли заявитель победителем или призером прошлых лет «Школы проектов». Если да, указать год и результат		
6.	Участники, выбравшие экстернат	Да/нет	
7.	Участники, желающие создавать проект в соавторстве с участником из другой территории	Да/нет	
Примечания от организатора мероприятия МБОУ Школа № 95 ЗАТО г.Железногорск		1.Отправляя данную заявку, участник(и) и их научный руководитель дают согласие соблюдать Положение о проведении «Школы проектов». 2.Данной заявкой участник(и) и их научный руководитель дают согласие организаторам мероприятия на хранение, обработку, использование их персональных данных, связанных с участием в «Школе проектов». 3. Все вопросы, возникающие у участников мероприятия по заполнению заявки, необходимо уточнять у координатора: Елена Антоновна Карягина, телефон 8 (3919) 76-66-69, e-mail: shkolaproektov@mail.ru , karlen13@mail.ru .	

ВНИМАНИЕ: ЗАЯВКУ ПРИСЫЛАТЬ ТОЛЬКО НА АДРЕС shkolaproektov@mail.ru (не дублировать на другой адрес)