

Программа мероприятий стажировки

Тема стажировки: «Scrum или не Scrum?» (проект «Школьное пространство как условие формирования инициативы и субъектности»).

Ведущий стажировки: Черкасова Ольга Леонидовна, город Зеленогорск, МБОУ «Гимназия №164», учитель).

Участники стажировки: (учителя, педагоги-организаторы школ, классные руководители заместители директоров по УВР, директора).

Даты проведения стажировки: 28.03.2022 г., 30.03.2022 г., 01.04.2022 г.

Контактные данные ведущего стажировки: yalo.zelen@yandex.ru

Город: Зеленогорск.

«Спринтерский Забег-2022»

Время (мск)	Событие	Формат	Результат	Ссылка на специальную группу стажировки в социальной сети
День 0. Предварительное знакомство в социальной сети.				
	0. Определение лично-значимых целей участия, определение ожидаемого результата. Презентация стажировки. Сбор данных (какие аспекты будем анализировать).			https://www.facebook.com/groups/533450768361838
День 1. Низкий старт. Стартовый разгон. 28 марта 2022 года				
14.00-14.10	1. Открытие. Обзор информации по итогам нулевого дня.	Индивидуальные ответы через интерактивное приложение Slido.com	Создание благоприятной атмосферы для индивидуальной и командной работы	https://www.facebook.com/groups/533450768361838 https://miro.com/app/board/uXjVOMBGizY ≡/
14.10-14.40	2. Погружение в понятийное поле «проект и проектная деятельность».	Совместная и индивидуальная	Выделение этапов проекта. Фиксация дефицитов (в том	

	3. «Покер планирования» (Эта техника минимизирует эффект привязки к чьему-либо мнению путём опроса каждого из участников команды таким образом, что никто не знает чужого решения до одновременного оглашения выбора каждого из участников) -дефициты в работе по проектной деятельности.	работа.	числе собственных) в проектной деятельности.	
14.40-15.35	5. Конструкторское бюро. 5.1. Запрос от Владельца Продукта (директора школы) - озвучивается техническое задание на модернизацию школьного (неклассного) пространства. 5.1. Что такое образовательное школьное пространство? Обсуждение принципов современного школьного (неклассного, внеаудиторного) образовательного пространства. 5.2 «Мозговой штурм»: универсальные способы модернизировать школьное внеаудиторное пространство, работающее на формирование детской инициативы и субъектности. 5.3.Рефлексия по итогам работы в группе.	Работа по Scrum в группах с использованием скрам доски. Работа в группах. Индивидуально, от группы.	Постановка задачи для работы в группах. Создание бэклога продукта- фиксация принципов формирования современного школьного образовательного пространства. «Копилка идей» по итогам мозгового штурма, заполнение колонки «что сделать» на скрам доске. Фиксация дефицитов в работе группы, собственных дефицитов.	
15.35-15.50	4. Рефлексия (ретроспектива) первого дня: инкремент продукта (результат работы первого спринта).	Совместная работа.	Конструктор спринта в Scrum: этапы спринта.	
15.50-	5. «Время выбора»: постановка задачи		Формирование списков	

16.00	на день второй - 1) детско-взрослый проект (стажеры становятся владельцем продукта в работе с детьми по проектированию школьного (внеаудиторного) пространства; 2) анализ опыта конструирования школьного пространства школ-лидеров для проведения бенчмаркинга.		участников работающих с проектами и анализирующих опыт лидеров. Вопросы участников.	
Вторник 29 марта 2022 года – день самостоятельной работы стажеров.				
	Идем на Гемба (“Гемба” (Gemba), в переводе с японского языка означает “место, где происходит работа”) и делаем Кайдзен (постоянные улучшения - Кайдзен — концепция, в основе которой лежит непрерывное улучшение всех процессов производства. Изначально это понятие возникло в Японии и означало постоянное и всестороннее развитие как человека, его общественной и частной жизни, так и трудовых процессов).	Самостоятельная работа стажеров.	1 группа: Проектирование школьного пространства по Scrum (совместно с детьми). 2 группа: анализ опыта школ-лидеров по организации школьного внеаудиторного пространства	
День 2. Бег на дистанции. 30 марта 2022 года				
14.00-14.10	1. Stand-up (короткая встреча команды, которая призвана синхронизировать всех участников, обеспечивать прозрачность рабочего процесса и таким образом поддерживать эффективность и производительность команды, напоминает о целях команды и объединяет).	Индивидуальная и групповая.	Создание благоприятной атмосферы для индивидуальной и командной работы.	
14.10-15.00	Презентация проделанной работы (1 группа – промежуточные результаты	Индивидуальная и групповая.	Определения разрыва в показателях.	

	проектной деятельности, 2 группа – опыт лидеров). Проведение процедуры бенчмаркинга. (Объект – школьное пространство).		Фиксация дефицитов промежуточных результатов проектной деятельности первой группы.	
15.00-15.30	2. «Плох тот спортсмен, который не становится тренером». Лайфхаки по рефлексии – «способы и фиксация».	Групповая работа	Создание сборника способов рефлексии.	
15.30-16.00	3. Рефлексия по итогам второго дня. Задание на день третий: доработать проекты с учетом дефицитов.	Индивидуальная и групповая.		
Четверг				
31 марта – самостоятельная работа стажеров (доработка проектов)				
День 3. Спурт (финишный рывок)				
1 апреля 2022 года.				
14.00-14.10	1. Stand-up.		Создание благоприятной атмосферы для индивидуальной и командной работы.	
14.10-14.50	2. Project Fest (с участием детской аудитории). Презентация доработанных проектов. Что изменилось? Голосование (детское и взрослое).	Индивидуальная, совместная.	Ранжирование успешности проектов по итогам голосования, анализ результатов голосования.	
14.50-16.00	3. «Круглый стол». Воспитание. Когда и где заканчивается воспитание? Работает ли проектная деятельность (по Scrum) на воспитание и как? 4. Рефлексия: Scrum или не Scrum? Спринтер или стайер? Итоги. Отзывы. Вручение электронных сертификатов.	Совместная, индивидуальная.	Рефлексивная оценка собственной деятельности и достижений, результатов работы стажировочной площадки. (Рефлексивные эссе стажеров).	