

Программа мероприятий стажировки

Тема стажировки: «Субъектная позиция как основа достижения личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС».

Ведущий стажировки: Прасолова Оксана Сергеевна, г. Новоуральск, МАОУ «Гимназия», учитель начальных классов.

Участники стажировки: педагогические и руководящие работники школ.

Даты проведения стажировки: 29-31.03.2022 года.

Контактные данные ведущего стажировки: oksana_198902@mail.ru

Город: Новоуральск.

Время (мск)	Событие	Формат	Результат	Ссылка на специальную группу стажировки в социальной сети
День 1. 29 марта 2022 года				
14.00 – 14.20	Знакомство	Челлендж	Создание эмоционально-положительного настроения на совместную работу. Актуализация и рефлексивная оценка собственного профессионального опыта по теме стажировки.	https://vk.com/club210884955
14.20 – 15.00	Конструирование образовательного маршрута стажерами в рамках стажировочной площадки	Работа с Google-презентацией	Оформление понятийного поля программы. Планирование результатов стажировки, прогностическая оценка уровня достижения	

			результатов. Обсуждение режима и графика работы.	
15.00 – 15.40	Пробное действие по разработке алгоритма деятельности учителя, направленного на формирование субъектной позиции у учащихся.	Работа в малых группах (сессионных залах). Презентация результатов работы групп.	Создание первоначального представления у стажеров об алгоритме деятельности учителя на уроке по формированию субъектной позиции обучающихся.	
15.50 – 16.30	Урок – образовательная ситуация, направленная на формирование субъектной позиции у обучающихся.	Прямая трансляция урока	Построение алгоритма действий учителя на уроке для последующего сопоставления его со своим алгоритмом.	
16.40 – 17.00	Самооценка результатов пробного действия.	Совместное обсуждение	Выделение проблемных мест, фиксация вопросов.	
17.00 – 18.30	Разработка ментальной карты «Технология формирования субъектной позиции»	Работа в малых группах (сессионных залах). Презентация результатов работы групп.	Создание целостного представления о технологии формирования субъектной позиции, элементов образовательной среды и критериях оценки образовательной ситуации.	
18.30 – 19.00	Творческий сюрприз	Мастерская	Создание творческой обстановки, с целью снятия эмоционального	

			напряжения в конце рабочего дня.	
19.00 – 20.30	Экспертная оценка образовательных событий Гимназии.	Индивидуальное задание	Оценка эффективности предложенных гимназией образовательных ситуации с точки зрения их направленности на формирование субъектной позиции.	
День 2. 30 марта 2022 года				
14.00 – 14.30	Самооценка собственного прироста стажерами по результатам 1 стажировочного дня.	Заполнение карты самооценки	Определение личного прироста стажерами.	
14.30 – 15.30	WorkShop с разработчиками гимназических образовательных событий	Прямой диалог	Готовность стажеров к представлению выполненного задания Получение представлений о подходах к оценке уровня сформированности субъектной позиции.	
15.45 – 16.15	Представление выполненного задания	Презентация	Презентация выполненного задания и проведение самооценки.	
16.15 -18.15	Выбор стажерами варианта образовательной	Работа в малых группах (сессионных залах).	Спроектированные образовательные ситуации, отобранные для	

	ситуации: урок, внеурочное занятие, образовательное событие.		стажировочных проб.	
	Разработка сценария образовательной ситуации и инструментария для ее оценки результативности.	Образовательный хакатон по проектированию образовательных ситуаций		
18.30 – 19.30	Проектирование деятельности стажеров во время проведения стажерских проб	Обсуждение	Готовность стажеров к проведению стажерских проб	
День 3. 31 марта 2022 года				
14.00 – 16.00	Стажерская проба	Онлайн-событие с детьми	Получение опыта в проведении образовательной ситуации. Супервизия результатов стажерской пробы.	
16.15 – 18.15	Деятельность стажеров по собственному замыслу с использованием ресурсов гимназии для обеспечения их готовности к работе по формированию	Онлайн-консультация с администрацией и педагогами гимназии.	Готовность стажеров к работе по формированию субъектной позиции.	

	субъектной позиции.			
18.30 – 19.00	Творческий сюрприз	Мастерская	Создание творческой обстановки, с целью снятия эмоционального напряжения в конце рабочего дня.	
19.00 – 20.00	Рефлексия	Обсуждение. Рефлексивное эссе. Заполнение карты самооценки.	Определение уровня достижения цели стажировки. Самоанализ и самооценка педагогами результатов своей деятельности на стажировке. Определение своего личного прироста стажерами.	