

Программа мероприятий стажировки

Ведущий стажировки: Коркина Евгения Сергеевна, г. Снежинск, МАДОУ Снежинского городского округа детский сад комбинированного вида № 12, воспитатель.

Тема стажировки: «Технологии запуска и обогащения игры «Выбираю, делаю, играю».

Участники стажировки: воспитатели дошкольных образовательных учреждений.

Даты проведения стажировки: 18.04, 20.04, 25.04.2022.

Контактные данные ведущего стажировки: evgeniakorkina@mail.ru

Город: Снежинск.

Время (мск)	Событие	Формат	Результат	Ссылка на специальную группу стажировки в социальной сети
День 1. 18 апреля 2022 года				
11.00 – 11.20	Знакомство.	Приветствие. Интерактивный опрос стажеров через сервис Woocler.	Создание эмоционально-положительного настроения на совместную работу. Актуализация и самооценка стажерами готовности к включению в игру, ее сопровождению и обогащению.	https://vk.com/club211107755 
11.20 – 11.30	Целеполагание, постановка практических задач.	Представление образовательного маршрута.	Планирование хода и результатов стажировки.	
11.30- 12.30	Погружение в понятийное поле, связанное с проблематикой развития детской игры.	Работа в малых группах (сессионных залах). Метод «Снежный ком». Презентация результатов работы групп.	Ознакомление с понятийным аппаратом и связанными с ними современными тенденциями развития дошкольного образования.	
12.30 – 13.10	Знакомство с работой центров активности и этапами технологии «Выбираю, делаю, играю».	Презентация ведущего стажировки. Видеоэкскурсия в группу.	Создание целостного представления о технологии. Фиксация вопросов.	
13.10 – 13.40	<i>Перерыв.</i>			

13.40 – 14.40	Практическая деятельность стажеров по разработке критериев оценки среды для развития игровой деятельности детей.	Метод «Мозгового штурма» через сервис Woocler.	Экспертный лист оценки среды для развития игровой деятельности детей.	
14.40 – 15.20	Экспертиза среды групп по выработанным критериям. Обсуждение результатов экспертной оценки среды.	Видеоэкскурсии в группы детского сада. Опрос стажеров через сервис Woocler.	Получение опыта экспертной оценки среды группы.	
15.20-15.40	Рефлексия дня	Самооценка методом «Три вопроса».	Оценка увиденного участниками стажировки. Вопросы стажеров. На странице ВК написать пост о первом дне стажировки.	
15.40 – 16.00	Задание для самостоятельной работы на 2 день. <ul style="list-style-type: none"> Продумать способ выбора детьми своей деятельности (Экран выбора, Круг выбора и т.д.) Практическая деятельность стажеров по разработке материалов для центров активностей (по выбору) на культурном содержании пяти образовательных областей. 	Индивидуальный	Подготовка условий для реализации представляемой технологии	
		Работа в малых группах в соответствии с выбранной темой.	Неформальное общение стажеров, получение опыта разработки материалов для центров активностей.	
День 2. 20 апреля 2022 года.				
11.00 – 11.40	Представление выполненных заданий стажерами.	Презентация разработанных материалов (для центров активностей в соответствии с выбранной темой игры).	Создание «Копилки идей» по итогам работы. Определение дефицитов.	
	Обратная связь.	Обсуждения, комментарии.		

11.40 – 12.00	Наблюдение этапа выбора сюжета и уточнения деталей будущей игры.	Анализ видеокейсов реализации технологии.	Формирование первоначального представления у стажеров об алгоритме деятельности воспитателя на этапах запуска и обогащения детской игры.	
12.00 - 12.30	Наблюдение этапа выбора центров и работы детей в центрах по проживанию культурных практик в пяти образовательных областях.	Заполнение ресурсной карты технологии. Обратная связь в режиме «Вопрос-ответ».		
12.30 – 13.30	Разработка критериев оценки деятельности педагога, обеспечивающего запуск и обогащение игры в соответствии с технологией «Выбираю, делаю, играю».	Работа в малых группах (сессионных залах). Презентация результатов работы групп.	Обобщение приемов (по результатам наблюдений и собственных озарений), используемых педагогом для запуска и обогащения игры.	
13.30 –14.00	<i>Перерыв</i>			
14.00 – 14.45	Наблюдение сюжетно-ролевой игры детей с участием взрослого.	Анализ видеокейсов реализации технологии. Обсуждение деятельности взрослого во время игры.	Формирование первоначального представления у стажеров об алгоритме деятельности воспитателя на этапе поддержки сюжетно-ролевой игры.	
14.45 - 15.00	Корректировка критериев оценки деятельности взрослых во время запуска, обогащения и сопровождения сюжетно-ролевой игры.	Презентация Листа оценки деятельности взрослых, обсуждение результатов.	Выделение и определение позиции взрослого. Выявление методов и подходов к запуску и обогащению игры.	
15.00 – 15.20	Рефлексия дня.	Заполнение стажерами рефлексивного листа (Метод «Пять открытий») через сервис Woocler.	Информация для осознания.	
15.20 – 16.00	Проектирование деятельности стажеров на период проведения стажёрских проб.	Обсуждение.	Подготовка к стажерским пробам.	

**День 3.
25 апреля 2022 года.**

11.00 – 13.30	Пробы стажеров по реализации технологии «Выбираю, делаю, играю».	Проведение игры с собственными детьми в формате, выбранном участниками групп (просмотр видеофрагмента одного из этапов технологии).	Сопровождение на всех этапах реализации технологии. Определение дефицитов новоприобретений в видении теории и практики детской игры, ее запуска и обогащения за время всей стажировки.	
13.30 - 14.00	Групповая рефлексия и самооценка педагогами стажерских проб.	Круглый стол. Заполнение Листа оценивания.	Обратная связь по итогам стажерской пробы.	
14.00-14.30	<i>Перерыв</i>			
14.30– 15.30	Разработка и презентация ментальных карт запуска и обогащения сюжетно-ролевой игры, всего полученного стажерского опыта освоения технологии «Выбираю, делаю, играю».	Работа в малых группах (сессионных залах). Презентация результатов работы групп. Многостраничный стенд на Padlet.	Прояснение и уточнение представлений о запуске, обогащении и сопровождении сюжетно-ролевой игры.	
15.30 – 16.00	Окончание стажировки.	Обсуждение. Заполнение карты самооценки. Торжественное закрытие, вручение электронных сертификатов.	Рефлексивная оценка собственной деятельности и достижений, результатов работы стажировочной площадки (Рефлексивные эссе стажеров).	