

Программа мероприятий стажировки

Тема стажировки: «Технология «Double way» как инструмент педагога для развития детей в игровой деятельности».

Ведущий стажировки: Новгородцева Ольга Сергеевна, город Снежинск, МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №13», старший воспитатель.

Участники стажировки: воспитатели, педагогические работники детских садов, не занимающие должность воспитателя (специалисты: инструкторы по физической культуре, учителя-логопеды, музыкальные руководители, заместители заведующего по УВР, старшие воспитатели и т.д.).

Даты проведения стажировки: 26.04, 29.04, 04.05.2022

Контактные данные ведущего стажировки: novgorodseva_olga@mail.ru

Город: Снежинск

Время (мск)	Событие	Формат	Результат	Ссылка на специальную группу стажировки в социальной сети
День 1. 26.04.2022				
9:00 – 10:00	«Утренний круг».	Знакомство.	Определение участниками стажировки ожидаемых результатов.	https://vk.com/club211869573
10:00 – 11:00	Лекция «Развитие дошкольников в игровой деятельности на культурном содержании пяти образовательных областей».	Экспертная лекция.	Формирование представления стажеров о технологии Double way для развития дошкольников в игровой деятельности на культурном содержании пяти образовательных областей.	
11:00 – 12:00	«Знакомство с Технологией «Double way».	Воркшоп.	Представление технологии, которой предстоит овладеть стажерам.	
12:30 – 14:30		Наблюдение за работой педагога, владеющего технологией «Double way».	Выделение преимуществ технологии Double way, обнаружение новаций в	

14:30 – 15:10		Обсуждение результатов наблюдения.	работе, овладение необходимыми знаниями для разворачивания собственной деятельности, аналогичной наблюдаемой.	
15:10 – 16:10	Составление интерактивной карты-конструктора по технологии «Double way».	Групповая работа.	Составление карты-конструктора, которая поможет стажерам подобрать необходимые методы и приемы, соответствующие преобладающему виду игры и образовательным задачам для дальнейшего онлайн взаимодействия с детьми.	
16:10 – 16:40	Рефлексия первого дня в онлайн дневнике.	«ИНСЕРТ».	Выделение проблемных мест, фиксация вопросов.	
16:40 – 17:10	Домашнее задание.	Индивидуальная и групповая работа.	Подготовка к самостоятельной пробе стажеров в онлайн взаимодействии с детьми, разделение стажеров на команды (рабочие группы)	
День 2. 29 апреля 2022 г.				
9:00 – 9:30	«Утренний круг».	«Утренний круг».	Создание тона для благоприятного и профессионального общения, обмен впечатлениями, новостями, предложениями.	
9:30 – 10:30	Обсуждение результатов выполнения домашнего задания.	Групповая (командная) работа.	Обсуждение, усиление идей и решений команд, для реализации их на практике.	

10:30 – 12:30	Экспертиза стажерами предметно-развивающей среды в группах детского сада, соответствующей требованиям ФГОС ДО.	Виртуальная экскурсия по детскому саду.	Знакомство с детьми, их окружением, условиями и возможностями среды для организации и проведения онлайн игрового события.	
13:00 – 14:00	Составление «Инструментарий педагога для подготовки и проведения игровой онлайн практики с детьми».	Групповая (командная) работа.	Выделение стажерами эффективных возможностей, подходов, методов, инструментов, форматов, педагогических действий для разворачивания собственной деятельности по организации и проведению онлайн игрового взаимодействия с детьми.	
14:00 – 14:40	Презентация чек-листа «Инструментарий педагога для подготовки и проведения игровой онлайн практики с детьми».	Групповая (командная) работа.	Обсуждение, идей и решений команд, для реализации их на практике.	
14:40 – 15:20	Разработка своих экспертных листов.	Групповая (командная) работа.	Критерии оценки проведенного онлайн события с детьми и его эффектов.	
15:20 – 16:00	Рефлексия второго дня стажировки.	Работа в онлайн-дневнике.	Фиксация вопросов, впечатлений, результатов	
16:00 – 16:30	Домашнее задание.	Индивидуальная и групповая работа.	Подготовка к самостоятельной пробе стажеров.	
День 3. 4 мая 2022 г.				
8:00 – 8:30	«Утренний круг».	«Утренний круг».	Создание тона для благоприятного и	

			профессионального общения, обсуждение результатов домашнего задания.	
8:30 – 9:00	Подготовка стажёрских команд к реализации игровой онлайн практики с детьми, с использованием карты-конструктора технологии «Double way».	Групповая (командная) работа.	Подготовка: к проведению игрового онлайн события, к экспертизе проведенного игрового онлайн события.	
9:00 – 10:00	Погружение в непосредственную работу с детьми.	Игровое онлайн-событие.	Реализация спроектированных командами игровых событий с использованием технологии «Double way».	
10:00 – 11:00	Рефлексия полученного опыта непосредственной работы с детьми в рамках технологии развития ребенка в игровой деятельности на культурном содержании пяти образовательных областей.	Обсуждение.	Оценка деятельности стажеров по реализации игровых практик.	
11:30- 12:00	Рефлексия третьего дня.	Работа в онлайн дневнике.	Рефлексия новообразований, появившихся в ходе стажировки.	
	Вручение электронных сертификатов о прохождении стажировки.			