

## **Авторская программа стажировки «Включи в игру региональный компонент!»**

### **1. Информационный блок программы.**

**1.1. ФИО разработчика:** Лебедева Нина Игоревна

**1.2. Название программы:** «Включи в игру региональный компонент!»

**1.3. Цель программы:** Развитие готовности педагогов- дошкольников к реализации регионального компонента программы через игру в цифровом формате.

#### **1.4. Задача программы:**

- средствами дистанционного онлайн взаимодействия создать условия для приобретения опыта организации игровой и образовательной деятельности по технологии программы «Вдохновения»;

- погрузить стажёров в практическую деятельность по планированию и организации игры с региональной тематикой и разработать составляющие регионального компонента в ДОУ на основе Примерной программы воспитания;

- сформировать кейсы игр с региональной тематикой, способствующих развитию дошкольников в игровой деятельности на культурном содержании пяти образовательных областей;

- организовать педагогическое наблюдение и провести рефлексивные мероприятия участников стажировки;

- создать атмосферу вдохновения и культурного удивления для участников стажировки;

- выйти за пределы детского сада, включить в деятельность родителей и соц.партнеров.

#### **1.5. Ключевые идеи опыта, в который будут погружены стажеры**

Опыт реализации игры и взаимодействия взрослых и детей через дистанционный формат, сопровождения игры по рекомендованной авторами программы «Вдохновение», включение родителей, включение регионального аутентичного материала в деятельность.

Опыт сопровождения игры по рекомендованной авторами примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение» под редакцией В.К.Загвоздкина, И.Е.Федосовой. Утренний круг (детский совет). Оформление документации по игре.

Региональный аутентичный материал должен присутствовать в среде и деятельности.

Игровую деятельность надо обогащать этнографическим и краеведческим материалом.

Данная программа стажировки – попытка познакомить современного воспитателя со способами включения культуры, истории и современности, использования полученной информации, как ресурса для собственной педагогической практики в развитии игровой деятельности дошкольников.

#### **Условия реализации стажировки:**

Онлайн-взаимодействие взрослые—взрослые, взрослые-дети. Самостоятельная домашняя работа.

**Широкий культурный контекст и приобретение нового культурного опыта.** Всесторонняя проработка темы стажировки с разных ролевых позиций у стажеров на

основе культурно-исторического подхода с учетом пяти образовательных областей с опорой на игровую деятельность.

**Подготовка воспитателя, педагога.** Наблюдательность за развитием детей и способность к анализу чужой и собственной педагогической практики, владение приемами развития и поддержки детской инициативы, знание детской возрастной психологии. Эрудированность и интерес к вопросам региональной культуры, истории и современности, как части родной культуры. Технологию желательно реализовывать с привлечением ресурсов социальных партнеров: учреждения культуры (музея, Дворца культуры). Желание познакомиться с технологией и пробы.

**Создание развивающей среды.** Для реализации технологии нужно найти элементы для проектирования тематической среды. Особое внимание на создание информационного поля стажировки в цифровом пространстве.

**Методы и технологии, используемые при работе со стажёрами:**

1. Технология проектирования и создание кейса с документацией по проекту.
2. Наблюдение
3. Семинар «Этнография детства»
4. Ментальная карта
5. Гугл-анкетирование
6. Функционирование группы стажировки вконтакте, включение педагогов, не вошедших в список стажировки, в тематику стажировки (до 25 человек).
7. Практические пробы стажеров.
8. Взаимодействие с помощью цифровых технологий.

**Применяемые методики и технологии позволят воспитателю эффективно развиваться личностно, профессионально и получить опыт:**

- Организации игровой и образовательной деятельности по технологии, рекомендованной авторами примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение» под редакцией В.К.Загвоздкина, И.Е.Федосовой.

- Практической деятельности по планированию и организации игры с региональной тематикой.

- Разработки составляющих регионального компонента в образовательной и игровой деятельности педагогов ДОУ на основе Примерной программы воспитания.

- Формирования кейсов игр с региональной тематикой, способствующих развитию дошкольников в игровой деятельности на культурном содержании пяти образовательных областей.

- Педагогического наблюдения и рефлексии чужой и собственной педагогической практики

- Присутствия во вдохновляющей атмосфере игры по региональной тематике

- Знакомства с незнакомым миром этнографии и этнопедагогики;
- Продуктивного общения в среде постоянно развивающихся единомышленников;
- Рассмотрения темы стажировки с разных ролевых позиций.

### **Результаты стажировки:**

1. Средствами дистанционного онлайн взаимодействия созданы условия для приобретения опыта организации игровой и образовательной деятельности по технологии программы «Вдохновения».

2. Стажёры погружены в практическую деятельность по планированию и организации игры с региональной тематикой, разработаны составляющие регионального компонента в ДОУ на основе Примерной программы воспитания.

4. Сформированы кейсы игр с региональной тематикой, способствующих развитию дошкольников в игровой деятельности на культурном содержании пяти образовательных областей

5. Организовано педагогическое наблюдение и проведены рефлексивные мероприятия участников стажировки.

6. Создана атмосфера вдохновения для участников стажировки

7. Содержание стажировка вышло за пределы детского сада, включило в деятельность городские локации и соц.партнеров.

### **Продукты стажировки:**

- цифровое образовательное пространство в социальной сети ВКонтакте;

- методические материалы (видео тексты, фото);

- кейсы: документация игры и РППС игры, картотека игр с региональной тематикой;

- составляющие регионального компонента в деятельности педагога.

## **2. Содержательный блок программы.**

### **2.1. Перечень необходимого оборудования, которым располагает автор программы для проведения стажировки.**

- техника: фотоаппарат, компьютер или телефон для выхода в интернет и для выполнения заданий, принтер;

- банк литературы, иллюстраций и музыки по региональной тематике (ссылки);

- коллекции традиционной игрушки разных регионов, традиционного костюма;

- расходные материалы: бумага, фломастеры, ножницы канцелярские;

- Интернет-соединение и установленные программы для онлайн встреч и работы с материалами.

### **2.2. Программа стажировки.**

Программа данной стажировки основана на деятельностном подходе. Планируется использование различных форм взаимодействия: выполнение домашнего задания, практические занятия, наблюдения, стажёрские пробы, лекционные занятия, встреча в учреждениях культуры, групповое проектирование и практическая деятельность по наполнению РППС группы или территории ДОУ.

### **2.3. Учебный план стажировки на 24 учебных часа по форме (не более 4 стр.):**

№	Формулировка понятийной и	Количество часов
---	---------------------------	------------------

(или) практической задачи, решаемой в рамках стажировки	Лекции	Практические занятия	Стажерская проба	Оценочное событие
Средствами дистанционного онлайн взаимодействия создать условия для приобретения опыта организации игровой и образовательной деятельности по технологии программы «Вдохновения».	1	3	1	1
Погрузить стажёров в практическую деятельность по планированию и организации игры с региональной тематикой и разработать составляющие регионального компонента в ДОУ на основе Примерной программы воспитания.	-	2	3	1
Сформировать кейсы игр с региональной тематикой, способствующих развитию дошкольников в игровой деятельности на культурном содержании пяти образовательных областей	-	1	1	1
Организовать педагогическое наблюдение и провести рефлексивные мероприятия участников стажировки.	-	1	2	2
Создать атмосферу вдохновения и культурного удивления для участников стажировки.	-	-	-	1
Выйти за пределы детского сада, включить в деятельность родителей и соц.партнеров.	-	-	2	1

**Программа мероприятий стажировки**

Ссылка на специальную группу стажировки в социальной сети

<https://vk.com/club211660351>

Время (мск)	Событие	Формат	Результат
10.00-12.30	1 этап. Погружение. «Машина времени: традиции и современность». Открытие стажировки.		
	Знакомство. Представление команды стажировки	Презентация	Представлены: команда стажировки и каждый участник. Сделан обзор анкет и содержательная характеристика группы
	Парад регионов. Самопрезентация участников (по слайду на участника)	Самопрезентация	
	Представление общей самохарактеристики стажеров (обзор анкет)	Обзор анкет	
	Представление программы стажировки	Презентация	Представлена программа стажировки
	Сообщение из опыта работы ведущего стажировки по теме «Внедрение регионального компонента в жизнь детского сада через игру и проектную деятельность, затрагивающую 5 образовательных областей развития ребёнка».	Презентация. Немного теории и описание опыта. Ч 1.	Теоретическое предвведение стажировки.
	Презентация проекта «Сибирская избушка»	Презентация. Немного теории и описание опыта. Ч 2.	Презентация практики
	Фолк-зарядка	Динамическая пауза	Фолк-зарядка
	Подгрупповая работа. Три вопроса про тему стажировки: Что знаем? Что хотим узнать? Как узнаем?	Подгрупповая работа в соответствии с выбранной на стажировке ролью.	Составлена таблица «три вопроса» для старта стажировки
Вечерний круг.	Презентация результатов подгрупповой работы и рефлексия.	Вечерний круг.	
15.00	Вебинар «Этнография детства». Встреча с приглашенным экспертом, фольклористом Ириной Карасиковой.	Экскурс в народную игровую педагогику.	Вебинар «Этнография детства». Встреча с приглашенным экспертом, фольклористом

			Ириной Карасиковой.
10.00-14.15	2 этап. Подготовка к самостоятельной пробе стажеров. «Машина времени в группе и в семье». Как зарождается игра.		
10.00-10.40	Обсуждение проб. Встреча с внутренними экспертами	Работа по подгруппам	Обсуждение проб из ролевых позиций.
10.45-11.30	Обсуждение проб. Встреча с практиками		
11.40-12.20	Обсуждение проб. Встреча с учёными		
12.30-13.10	Обсуждение проб. Встреча с родителями		
13.15-14.15	Общий сбор. Обсуждение домашнего задания. Фолк-зарядка. Вечерний круг. Интервью с детьми «Дети спрашивают про ваш регион».	Презентация результатов подгрупповой работы и рефлексия.	Обсуждено домашнее задание. Проведено онлайн интервьюирование детьми участников стажировки.
10.00-13.00	3 этап. Пробы, обсуждение проб. Рефлексия. «Машина времени: маршрут в будущее».		
10.00-11.00	Обсуждение проб. Составление алгоритма развития игры и включения регионального компонента в проект. Заполняем паутинку проекта с позиций ролей.	Групповая и подгрупповая работа.	Обсуждены пробы. Составлен алгоритм развития игры и включения регионального компонента в проект. Заполнена паутинка проекта с позиций ролей.
	Фолк-зарядка	Динамическая пауза	
11.10-13.00	Вечерний круг. Подведение итогов стажировки. Выступление внешних экспертов. Видео по итогам стажировки «Лучшие моменты». Вручение сертификатов.	Групповая и подгрупповая работа.	Подведены итоги стажировки.

### 3. Способы оценки результатов стажировки

#### 3.1. Внешняя оценка результатов стажеров

Стажировка может считаться успешно выполненной по показателям:

1. Выполнение намеченных задач на 90%.
2. Участие в интернет-голосовании не менее 15 человек.

3. Участие в онлайн активностях стажировки общественности в группе вконтакте- не менее 5 человек.

Варианты внешних отзывов:

1. Мнения-отзывы экспертов, посетивших мероприятия стажировки (воспитатели, родители, работники сферы культуры и др.). Не менее 2 отзывов. Присутствие на стажировке не менее двух внешних экспертов.

2. Участие общественности в интернет-голосовании за лучший кейс региональных игр.

### **3.2. Самооценивание стажерами собственных результатов.**

Стажировка может считаться участником успешно выполненной каждым по показателям:

Выполнение намеченных задач по отношению к стажёру лично.

1. Не менее 85% полученных положительных отзывов по результатам анкетирования участников стажировки.

2. Содержание рефлексивных мероприятий у каждого стажёра демонстрирует положительный эффект от участия в стажировке, ему интересно.

Виды рефлексивных мероприятий

1. Ежедневный вечерний сбор.

2. Итоговое анкетирование участников стажировки по результатам стажировки.

3. Дневники стажировки.

4. Самооценка собственных профессиональных и личностных приростов у участников.