

Программа стажировки Новгородцевой Ольги Сергеевны «Событийно-игровой онлайн марафон»

Такт 1: Ориентировка стажеров в понятийном поле: Создать условия для делового, творческого профессионального общения и погружение стажеров в вопросы развития дошкольников в игровой деятельности на культурном содержании пяти образовательных областей.

Задачи:	Методы:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать благоприятную рабочую атмосферу с использованием технологии группового сбора. 2. Сформировать представления стажеров о технологии Double way для развития дошкольников в игровой деятельности на культурном содержании пяти образовательных областей. 3. Разработать карты наблюдения «Владение педагогом технологиями для развития дошкольников в игровой деятельности на культурном содержании пяти образовательных областей, в том числе технологией Double way». 4. Совершенствовать рефлексивные умения педагогов в процессе стажерской практики. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство. «Утренний круг» - определение участниками стажировки ожидаемых результатов. 2. Лекция «Развитие дошкольников в игровой деятельности на культурном содержании пяти образовательных областей»; 3. Воркшоп «Знакомство с Технологией Double way». 4. Наблюдение за работой педагога, владеющего технологией «Double way» 5. Обсуждение результатов наблюдения, обнаружение новаций в работе, овладение необходимыми знаниями для разворачивания собственной деятельности, аналогичной наблюдаемой; 6. Составление интерактивной карты-конструктора по Технологии Double way (в программах-помощниках Canva; Padlet, а также на платформе ZOOM). 7. Рефлексия первого дня с участниками стажировки на основе увиденного ими, выделение проблемных мест, фиксация вопросов

Такт 2: Подготовка к самостоятельной пробе стажеров. Предоставить стажерам возможность освоить новые подходы в работе и самостоятельные педагогические действия для разворачивания собственной деятельности по развитию дошкольников в игровой деятельности на культурном содержании пяти образовательных областей с использованием технологии Double way.

Задачи:	Методы:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать условия для развития дошкольников в игровой деятельности на культурном содержании пяти образовательных областей в МАДОУ; 2. Определить тематику предстоящего игрового события, место и время его проведения (например, на прогулке). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Утренний круг» 2. Экспертиза стажерами предметно – развивающей среды в группах детского сада, соответствующей требованиям ФГОС ДО (экскурсия по МАДОУ); 3. Составление и презентация чек-листа «Инструментарий педагога для подготовки и проведения игровой онлайн практики с детьми». 4. Рефлексия второго дня.

Такт 3: Приобретение участниками стажировки собственного практического опыта по использованию технологии Double way для развития ребенка в игровой деятельности на культурном содержании пяти образовательных областей

Стажерам будет предложено сделать ответственный выбор собственной активной позиции:

1. Приобретение собственного опыта с позиции эксперта в процессе наблюдения за работой других педагогов-стажеров.
2. Приобретение собственного опыта использования технологии Double way для развития ребенка в игровой деятельности на культурном содержании пяти образовательных областей в практическом взаимодействии с обучающимися МАДОУ, в практическом онлайн взаимодействии с обучающимися МАДОУ.

Задачи:	Методы:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобрести опыт проживания игровых ситуаций с различных позиций: активного наблюдателя; игрового партнёра; эксперта. 2. Распределить обязанности по проектированию игровых ситуаций в различных возрастных группах. 3. Продумать и подготовить необходимое игровое оборудование и атрибуты. 4. Обеспечить активное погружение стажеров в совместную с дошкольниками игровую практику, используя технологию Double way. 5. Презентация стажерами собственных Workbook, заполненных в рамках стажировки. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Утренний круг»; 2. Подготовка стажёрских команд к реализации игровой онлайн практики с детьми, с использованием карты-конструктора технологии Double way; 3. Погружение в непосредственную работу с детьми, реализация спроектированных командами игровых событий с использованием технологии Double way. 4. Рефлексия полученного опыта непосредственной работы с детьми в рамках технологии развития ребенка в игровой деятельности на культурном содержании пяти образовательных областей. 5. Рефлексия новообразований, появившихся в ходе стажерской практики.

Способы оценки результатов стажировки

<p>Внешняя оценка результатов стажеров</p>	<p>Ведущей формой работы педагогов по программе стажировки будут стажерские пробы – стажерам будет предоставлена возможность освоить новые подходы в работе и самостоятельные педагогические действия для разворачивания собственной деятельности по развитию дошкольников в игровой деятельности на культурном содержании пяти образовательных областей с использованием технологии Double way.</p> <p>Внешнюю оценку реализованных стажерами игровых событий будут осуществлять команда экспертов - стажеры, выбравшие для себя позицию эксперта. Каждое событие будет проанализировано и оценено экспертами при помощи, разработанного участниками чек-листа «Инструментарий педагога для подготовки и проведения игровой практики с детьми» и получит свою рецензию. Освещение хода и результатов стажировки будет проводиться в закрытой группе в социальной сети ВК.</p>
<p>Самооценивание стажерами собственных результатов</p>	<p>Рефлексия деятельности стажеров будет осуществляться по итогам каждого такта программы и в целом всей программы на основе индивидуальных заметок в «Онлайн Дневнике стажера», который будет заполняться в конце каждой рабочей встречи проводиться в закрытой группе в социальной сети ВК. Стажеры фиксируют свои впечатления, дают собственную оценку предлагаемым формам взаимодействия, форме их организации и содержанию, оценивают свои успехи и результаты по темам, а также формулируют вопросы организаторам, для получения индивидуальных консультаций.</p>