

**Неля Рязанова**

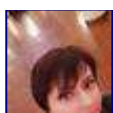
14 мая в 1:36

Анализ утреннего круга с позиции "практик".

С позиции практика сразу видна предварительная работа и хорошо продуманный сценарий утреннего круга.

В просмотренном режимном моменте много содержательных методических приёмов. Видно, что в группе есть свои традиции утреннего сбора.

Интеграция с музыкой создаёт положительный эмоциональный настрой. Созданы условия для общения детей и взрослых. Порадовало, что дети дают возможность высказаться товарищу, но и без соперничества не обошлось. Сюрпризный момент с письмом удался и подвёл к коллективному труду совместно с педагогами в составлении списка вопросов, а вот формулирование самих вопросов вызвало на мой взгляд у детей затруднения, даже для детей подготовительной группы это сложно, но они справились с помощью воспитателя. Все 4 этапа утреннего сбора просматриваются и по времени выдержаны (приветствие- 1-3 минуты; игра; обмен новостями – 2-10 минут; составление плана – 5-12 минут). Спасибо педагогам и детям!



**Ольга Балашова**

12 мая в 1:43

Мнение с ролевой позиции "родитель" :

- меня, как предполагаемого "родителя" , необходимо заинтересовать темой, объяснить, для чего это нужно мне и моему ребёнку;
- "домашние задания" давать не очень часто, примерно раз в месяц, и хотелось бы, чтобы все родители принимали участие в жизни группы детского сада;
- продолжительность утреннего круга не должна быть более 15 минут , а для детей 3-4 лет - не более 10 минут;
- не нравится, что дети в течении долгого времени сидят на полу в неудобных позах.

**Натали Натали**

11 мая в 22:23

С позиции родителя:

Я должен четко понимать, что такое утренний круг, для чего он нужен именно моему ребенку, чем он будет полезен.

Я хочу быть уверен, что именно моему ребенку будет оказано должное внимание при обсуждении тематики утреннего круга.

Также я должен знать что такое региональный компонент и какую пользу он принесет моему ребенку?

Заинтересует ли меня все вышеперечисленное?

Может быть да, но скорее всего, я буду занят, мне некогда, да и желание особого нет.

Поэтому вопрос мотивации стоит на первом месте.

И здесь все зависит от педагога.

Что может повлиять на меня?

Я хочу, чтобы мой ребенок был успешный, "все сделали, а он нет";

Индивидуальный подход к моему ребенку и моей семье;

Заинтересованность самого педагога, умение заинтересовать ребенка, ведь если он, приходя домой с горящими глазами, попросит что то сделать, я не смогу отказать.

**Елена Ерусланова**

11 мая в 21:30

Мнение с ролевой позиции "практик" :

Согласно ФГОС ДО одними из приоритетных задач социально-коммуникативного развития детей являются развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых.

Основная цель проведения утреннего круга —создать положительный эмоциональный настрой и вселить в ребёнка уверенность, что среди сверстников ему будет хорошо, а день обещает быть интересным и насыщенным.

Именно на утреннем круге зарождается и обсуждается новое приключение (образовательное событие), педагог должен продумывать тематику утреннего круга, опираясь на интересы детей и их возрастные особенности (флора, фауна, птицы, рыбы своего края и т. д., промышленность, ремесла, люди прославившие свой край). Спрогнозировать продукты в разных видах детской деятельности, предположить продолжение темы в игровой деятельности детей (настольные игры, сюжетно-ролевые, подвижные игры и т.д.).

**Наталья Герасько**

11 мая в 17:21

Мнение с ролевой позиции "Учёный".

"Утренний круг" - это уже апробированная технология, применяемая в разных образовательных программах. Она соответствует культурно-исторической концепции Л.С.Выготского, который говорит " ...обучение - это особо организованное общение...".

"Утренний круг" способствует решению социально-коммуникативной образовательной задачи, формированию эмоционально-волевых качеств ребенка. Является прекрасной стартовой площадкой для решения других образовательных задач и переходу к разнообразной деятельности.

Региональный компонент имеет отражение во всех нормативно-правовых документах

дошкольного образования. На сегодняшний день необходимо понимать, что такое региональный компонент, что он в себя включает. Это флора и фауна региона, его история, фольклор, национальные костюмы и ремесла; семейные традиции; разнонациональные культуры и т.д.

Сейчас ВАЖНО!!! Педагогу понимать и принимать свою позицию, которая должна быть объективной. Его задача прививать любовь к своей малой Родине, ее истории и традициям, национальным и региональным особенностям. Воспитывать культурно-нравственное поколение. Создавать условия для принятия и понимания детьми своей культуры и воспитывать толерантность к другим культурам.

**Александра Углова**

11 мая в 16:19

Мнение внутренних экспертов

Утренний круг начинается с приветствия, считаем, что эта технология очень необходима, чтобы дети научились общаться, раскрепостились, научились высказывать свои мысли, суждения, работа с игрушкой (замещающим предметом) помогает не перебивать других, а дослушивать до конца каждого.

С помощью утреннего круга дети могут обмениваться новыми впечатлениями, эмоциями, а также рассказать истории из личного опыта.

Можно создавать небольшие провокации и начинаем с их помощью развивать тему. В своей педагогической деятельности с помощью кубиков дети начинают сочинять сказку, истории, проводится работа с родителями.

Проводили мастер-класс с родителями по утреннему кругу и даже взрослые проявили интерес. Важное место занимает чтение художественной литературы,. Педагоги дают задание родителям прочитать определенную сказку. Дети и родители вместе добывают информацию, а потом делятся ею со сверстниками и воспитателями на следующем утреннем круге.

В старшем возрасте предпочтительнее отдать инициативу хранителю круга (обязанности – организация круга, места, он узнает новости от детей, устанавливает последовательность, называет сегодняшний день, число, месяц, предлагает песню или игру при проведении утреннего круга).

Оценили 3 человека