**Чек- лист**

**«Проживание образовательного онлайн события с воспитанниками»**

**Экологический квест «Спасти планету» (5-7 лет)**

[**https://youtu.be/Y7rYUIg103k**](https://youtu.be/Y7rYUIg103k)

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф. И. стажеров** | **Кожаева Анастасия****Ануфриенко Елизавета****Филимонова Тамара** |
| **Сколько детей участвовало в событии?** | **37 детей город Саров 52 ребенка!****13 Железногорск****2 Заречный** |
| **Сколько взрослых участвовало в событии? Какую смысловую нагрузку они несли?** | **3** **Анастасия – Земля, Лиза- Фея чистоты (модератор), Тамара-речка** |
| **Как откликнулись родители на Ваш призыв инициировать онлайн событие?** | **Саров – с пониманием, пошли за интересом детей****Заречный – низкая активность****Железногорск – поддержали, проявили интерес** |
| **Удалось ли Вам инициировать игру в онлайн пространстве?** | **Сортировка мусора – игра с правилами**  |
| **Какие когнитивные задачи были решены в событии?** | **Классификация предметов, звуковой анализ, слоговой анализ, навык чтения,** **физическое развитие через физминутку, эксперимент** |
| **Была ли проблемная (игровая) ситуация, актуальная для детей и мотивирующая их на пробы, игры, исследования?** | **Да! «Спасти планету от мусора», «Очистить речку»** |
| **Были ли дети активны в событии?** | **Да** |
| **Были дети, которые выходили из события?** | **4 ребенка** |
| **Было наличие продукта, созданного детьми в событии?** | **Схемы звукового анализа,** **буквы** |
| **Какие средства цифровой дидактики Вы использовали?** | **Использование наглядности** **(потрясающие образы!),** **видеоролик, виртуальный фон,** **анимация в игре по сбору мусора**  |