**Чек- лист**

**«Проживание образовательного онлайн события с воспитанниками»**

**«К нам весна шагает теплыми шагами» (3-5 лет)**

[**https://youtu.be/8QzMeZmFG9Q**](https://youtu.be/8QzMeZmFG9Q)

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф. И. стажеров** | **Майорова Татьяна**  **Гущина Наталия**  **Крайнова Ольга** |
| **Сколько детей участвовало в событии?** | **5 – Татьяна и Наталия**  **2- Ольга** |
| **Сколько взрослых участвовало в событии? Какую смысловую нагрузку они несли?** | **3 Наталия – Солнышко + модератор (встречала детей), Татьяна - медведь+ модератор (видео, презентация) , Ольга - заяц** |
| **Как откликнулись родители на Ваш призыв инициировать онлайн событие?** | **Опыт проведения уже есть у группы Татьяны и Наталии** |
| **Удалось ли Вам инициировать игру в онлайн пространстве?** | **Да, образная, но непродолжительная** |
| **Какие когнитивные задачи были решены в событии?** | **Произношение звуков (РР), закрепление геометрических фигур в процессе**  **художественного конструирования (ХЭР), закрепление представлений о весне (ПР), физминутка (ФР)** |
| **Была ли проблемная (игровая) ситуация, актуальная для детей и мотивирующая их на пробы, игры, исследования?** | **Нет** |
| **Были ли дети активны в событии?** | **Да** |
| **Были дети, которые выходили из события?** | **нет** |
| **Было наличие продукта, созданного детьми в событии?** | **Птичка (аппликация)** |
| **Какие средства цифровой дидактики Вы использовали?** | **Виртуальный фон медведя!**  **Видеоролик, презентация,**  **музыка физминутка, применение фонарика, модерирование в начале события, пение птиц** |