**Чек- лист**

**«Проживание образовательного онлайн события с воспитанниками»**

**«День рождения зайчика» (2-3 года)**

[**https://youtu.be/VKrFquaop8A**](https://youtu.be/VKrFquaop8A)

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф. И. стажеров** | **Шефер Василина****Ежова Юлия** |
| **Сколько детей участвовало в событии?** | **Снежинск -4 ребенка** |
| **Сколько взрослых участвовало в событии? Какую смысловую нагрузку они несли?** | **3 человека: Василина встречала детей, Юлия играла на режиссерском поле с зайчиком****4 родители** |
| **Как откликнулись родители на Ваш призыв инициировать онлайн событие?** | **Первая эмоция – страх и непонимание, но после события родители остались довольны** |
| **Удалось ли Вам инициировать игру в онлайн пространстве?** | **Да, режиссерская** |
| **Какие когнитивные задачи были решены в событии?** | **Закрепление названий животных, звукоподражание (ПРР)** |
| **Была ли проблемная (игровая) ситуация, актуальная для детей и мотивирующая их на пробы, игры, исследования?** | **Отсутствие гостей на дне** **рождении зайчика** |
| **Были ли дети активны в событии?** | **да** |
| **Были дети, которые выходили из события?** | **Да, но только из-за** **технических проблем** |
| **Было наличие продукта, созданного детьми в событии?** | **Нарисованная морковка** **для зайчика** |
| **Какие средства цифровой дидактики Вы использовали?** | **Средств цифровой дидактики практически не было, но выручил модератор в лице Оксаны Феликсовны Борисовой** |