**Чек-лист наблюдательных путешественников**

**«Следы игровой деятельности» в стране**

**«Умники и Умницы»**

[**https://youtu.be/7y7cZotm3s8**](https://youtu.be/7y7cZotm3s8)

|  |  |
| --- | --- |
| **Укажите возраст жителей** | **3-4 года** |
| **Определите, какая игра у них живет** | **Режиссёрская игра, зарождение образной** |
| **Докажите, почему** | **Наличие мелких игрушек, разные места для разных игр, предметы-заместители, неоформленный материал.** **Наличие костюмов животных, подиум для демонстрации. Фотографии детей в образах.** |
| **Какие игровые проявления и следы индивидуализации Вы увидели?** | **Отмечают ладошками свои игры,****наличие нескольких зон для уединения.** |
| **Сколько игр развернуто в среде?** | **18 игр** |
| **Оцените уровень игровых замыслов воспитанников данной группы.** | **Высокий уровень: наличие** **различных предметов-заместителей,** **использование неоформленного материала, готовых игрушек,** **даже пластилин.** |
| **Заметки наблюдательных путешественников…** |  |
| **Фамилия, имя путешественников, город** | **1. Тамара Филимонова** **2. Елизавета Ануфриенко** **3. Наталия Гущина****4. Татьяна Майорова** |

Рисунок 1