Экспертный лист для оценки образовательного события, нацеленного на поддержку и развитие игровой деятельности детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатель, характеризующий событие** | **Как проявляется показатель в действиях педагога, в среде или в действиях детей в разрезе сюжетно-ролевой игры** |
| 1 | Наличие спектра образовательных задач, которые вбрасываются ситуативно. |  |
| 2 | Поддержка моментов игровой деятельности соответствующей возрасту |  |
| 3 | Проблема стало личностно значимой для ребенка |  |
| 4 | Наличие точек детской активности/ Периодическое «отползание» взрослых, чтобы дети проживали деятельность самостоятельно. |  |
| 5 | Гибкость, интерактивность (рамочность) сюжета. |  |
| 6 | Осознанность происходящего ребенком, понимание, зачем он что-то делает, почему он это делает. |  |
| 7 | Совместное проживание |  |
| 8 | Эмоциональная окрашенность действия |  |
| 9 | Каждый участник – субъект деятельности |  |
| 10 | Возможность отказа от участия в событии | Робот-03.png |
| 11 | Возможность действовать в малых группах, работать индивидуально |  |
| 12 | Наличие образовательного продукта |  |