

Александра Углова

Добрый вечер, делюсь заметками стажера

Рефлексия 1 день

Первый день стажировки – это волнение и большой интерес к тому, что могут рассказать и что можно взять себе в работу.

Сегодня на стажировочной площадке было положено начало прекрасному путешествию, в которое нас направила Нина Игоревна. Она старается заинтересовать не только предлагаемой информацией, но и народными костюмами и атрибутами, которые демонстрируют региональный компонент.

В первый день мы познакомились с командой стажировки, приняли участие в параде регионов, каждому участнику была представлена возможность рассказать важную информацию о своем городе, некоторых достопримечательностях. Познакомились с программой стажировки, получили информацию из опыта работы ведущего стажировки.

Мне было интересно посмотреть результаты проекта «Сибирская избушка», узнала, как можно организовать развивающую предметно-пространственную среду, чтобы она могла в себе нести региональные отличия и тем самым быть полезной для детей, а также более подробно узнала о возможностях знакомства детей с культурой народа и региона с помощью этноконструирования, создания мини-музеев и применения фольклорного материала.

С технологией «Три вопроса» (Что знаем? Что хотим узнать? Как узнаем?) познакомилась впервые и ее подробно разобрали, она понятна и доступна для применения в работе с детьми и более детального описания шагов предстоящей деятельности.

Благодарна организаторам и Нине Игоревне за бесценный опыт!

Рефлексия 2 день

Второй день стажировки был полон приятных моментов.

Сегодня на стажировочной площадке мы встретили Нину Игоревну еще в одном новом региональном костюме, что несомненно повышает интерес и желание узнать больше.

Во второй день нам была предоставлена возможность выйти в прямой эфир с детьми и ответить на интересующие их вопросы о наших городах, что включило в работу всех стажеров. Затем состоялась работа по подгруппам в соответствии с выбранной ролью участников стажировки и свой опыт представили на вечернем круге.

Было интересно посмотреть со стороны, как дети включаются в процесс обсуждения, какие вопросы их интересуют. Были представлены полезные материалы от фольклориста Ирины Карасиковой, они будут полезны для внедрения информации по региональному компоненту и будут важной основой для знакомства детей с родной культурой.

Рефлексия 3 день

Еще один день стажировки – прекрасный урок для всех нас.

Совместно с экспертами разобрали пробы игровых провокаций, составили алгоритм развития игры и продумали и зафиксировали то, как можно включить региональный компонент в игру и в образовательный процесс.

На стажировке в этот день все участники были активны, позитивны и думаю, что взяли максимально полезного и интересного и будут применять полученные знания в своей практике.

Елена Сычева

Вчера все случилось и получилось! Такими словами подвела итог нашей стажировки её руководитель, Нина Игоревна. Действительно, все сложилось, стажировка прошла замечательно: динамично, содержательно, очень интересно! Народные песни, игры, частушки, очень красивые народные костюмы хозяйки и наше ряжение в последний день стажировки - все погружало нас в тему региона! Практические пробы и необычный подход к оценке этих проб нами с разных ролевых позиций(!!!) включало нас в серьёзное размышление по теме. Командная работа "что из регионального компонента можно взять и как это реализовать" - будет хорошим подспорьем в нашей последующей работе с детьми. У каждого на стажировке случилось свое открытие, я уверена в этом. Я нашла ответы на свои вопросы, у меня сложилась картинка "Как включать в игру региональный компонент". Спасибо огромное Нине Игоревна и всей её команде за это открытие, а также за вашу влюблённость в дело, которым вы занимаетесь! Я согласна, что региональный компонент - это сила и огромные возможности для развития наших детей!

Ольга Смирнова

Нина, спасибо! Для меня, как совсем неопытного воспитателя очень полезная информация, особенно видео, с детьми. Вот бы ещё посмотреть как с ранним возрастом управляются, особенно если воспитатель один и 18 детей

Ангела Корнеева

Три дня стажировки - как это мало для заинтересованных людей! Нина Игоревна, ждем учеб и других форм для работы над этой темой! У участников целый список вопросов, в процессе обсуждения возникает еще больше. Конечно, для человека, который много лет в этой теме, стажировка - площадка для представления своего опыта. А для тех, кто еще открывает для себя безграничные возможности региональной культуры в деле образования подрастающего поколения, думаю, стажировка - это только еще увертюра.

Татьяна Грищенко

8 мая началась стажировка Нины Игоревны Лебедевой «Включи в игру региональный компонент!» как победителя конкурса педагогов проекта Школа Росатома.

Это всегда волнительно и ответственно представлять опыт своей деятельности педагогам других городов и регионов. Но было ощущение, что собралась большая семья. Сразу установилась чрезвычайно комфортная и в тоже время рабочая обстановка. Может это русская народная песня, которой Нина Игоревна открыла стажировку, может сама тема, может аура ведущей и участников? Думаю, что все вместе! Главное, что первый день стажировки прошел плодотворно!

Актуальность темы – пожалуй это для меня было главное открытие дня. Конечно, я не сомневалась и до этого в значимости регионального компонента в образовании наших воспитанников, НО! Осознала это в полной мере сегодня. Как это важно и как много здесь возможностей и интересных выходов на детскую игру, на детские виды деятельности. Как это важно не столько в познании, а в духовном развитии. Знать историю своей семьи, знать свои культурные корни. Давайте представим, что мы вырастили здоровых и умных детей, наше дерево выглядит сильным и могучим. Но о предках, о национальной культуре наши

дети почти ничего не знают и никогда не интересовались этим. Какие корни будут у этого дерева? Слабые, маленькие, безжизненные. В случае налетевшего урагана они не смогут удержать дерево в земле, защитить его от непогоды. Точно так и происходит в жизни. Сегодня состоялся очень интересный разговор, обсуждение.

Спасибо, Нина Игоревна, что Вы так четко и значимо обозначили актуальность темы, уделите этому время.

Для меня лично это первый инсайт стажировки.

Елена Сычева

Дневник участника стажировки. День первый.

8 мая, на улице по-летнему теплая погода. у всех - выходной, а у нас начинается стажировка))). "Поехали!.." - как сказал Гагарин и Нина Игоревна, наш руководитель стажировки. Парад регионов-участников, знакомство с участниками стажировки, - постепенно настраиваемся на рабочий лад. Пока туго соображается, но доброжелательность и обаяние Нины Игоревны, ее душевные песни, бодря озорная разминка, поддерживающие комментарии экспертов и ооочень позитивная обстановка на стажировочной площадке - одним словом, все стараются вселить в нас уверенность: все будет хорошо!

Технология "3 вопроса", с которой знакомит нас Нина Игоревна нам знакома, мы пользуемся этой технологией в работе, но у нас больше актуальна технология "Образовательное событие". Мне думается, что они в чем-то схожи.

Представленный опыт Нины Игоревны - классный!!! Видно, что эта технология помогает внедрить региональный компонент в детскую игру, дети играют, переносят в игру то, что присвоили от взрослых через разные виды деятельности! Но остается вопрос: КАК вызвать у детей интерес к региональной тематике, например, именно к этой конкретной теме "Сибирская избушка"? Мне кажется, что это самое главное в работе педагога- заинтересовать ребят тем, что ты хочешь им передать и рассказать. С нетерпением ждем второй день стажировки...

Наталья Венина

Очень важно, когда ребёнок знает свою Родину, свою малую Родину, свой регион, в котором он родился. Это его будущее мышление, его культура, его безопасность, формирование его личности, характера, его будущая социальная позиция. Этой серьезной, необходимой, а в наши дни актуальной теме посвящена стажировка Лебедевой Нины Игоревны.

Первый день стажировки прошёл на одном дыхании. Интересно, захватывающе, познавательно, в русле национальных традиций! Мы пели, знакомились с другими регионами через сообщения стажеров, в подгруппах работали над технологией трёх вопросов, погружались в тему.

Несколькими днями ранее я провела свою стажировку "В поход по Сибири", где знакомила стажеров, как через игру в поход, путешествие знакомить детей с культурой и национальными традициями своего региона. На стажировке Нины Игоревны присутствую в качестве эксперта, и рада, что мы, раскрывая тему регионального компонента разными подходами, идём в одной связке. Это здорово!

А впереди самое интересное! Ждём продолжения. Желаю удачи всем стажерам, а команде продуктивного творческого взаимодействия!

