

Дневник стажера

26 апреля–29 апреля, 4 мая 2022
г.СНЕЖИНСК

Привет!

Я, _____

Я здесь, чтобы принять участие в стажировке

**«Технология Double way как инструмент
педагога для развития детей в игровой
деятельности»**

Правила использования:

✓ Держи ДНЕВНИК всегда рядом во время стажировки, т.к. здесь ты будешь отмечать для себя всю необходимую и важную информацию

✓ Не забывай заполнять ДНЕВНИК, записывай сюда интересные мысли, вопросы, размышления, выполняй задания

✓ Каждый вечер отправляй фото странички ДНЕВНИКА руководителю стажировки в сообщении в ВК или заполняй его в электронном виде



Старайся по максимуму!

Мы здесь для развития!



Стажировка проходит на базе МАДОУ
"Детский сад комбинированного вида №13"
в рамках проекта «ШКОЛА РОСАТОМА»

1 день 26.04.2022



Программа стажировки

#МарафонПогружения

Время	Мероприятие
9:00 – 9:40	«А не пора ли нам познакомиться?» Торжественная часть – знакомство. Приветственное слово муниципального координатора проекта Школа Росатома в г. Снежинске
9:50 – 11:00	Виртуальная экскурсия по РОДНИЧКУ Знакомство с образовательной средой МАДОУ "Детский сад комбинированного вида №13"
11:10 – 11:50	Воркшоп (Работа в группах)
12:00 – 12:30	ОБЕД/ПЕРЕРЫВ
12:30 – 13:00	«Знакомство с Технологией Double way»
13:00 – 13:40	Наблюдение за работой педагога, владеющего технологией «Double way»
13:50 – 14:30	Стажерская проба «Чистый лист» Составление интерактивной карты-конструктора по технологии Double way
14:40 – 15:10	Представление результатов стажерских проб
15:10 – 15:40	Рефлексия 1 дня «И.Т.О.Г.» + домашнее задание



В программе стажировки указано Московское время

2 день 29.04.2022



Программа стажировки

#ЯСтажерЯТакВижу

Время	Мероприятие
9:00 - 9:40	«Я стажер, я так вижу» Презентация результатов домашнего задания
9:50 - 10:30	Особенности организации и проведения онлайн событий с детьми
10:40 - 11:20	Воркшоп (Работа в группах) Составление чек-листа «Инструментарий педагога для подготовки и проведения игровой онлайн практики с детьми»
11:20 - 12:00	Презентация чек-листа
12:00 - 12:30	ОБЕД/ПЕРЕРЫВ
12:30 - 14:00	Стажерская проба «Эскизы будущих онлайн событий»
14:00 - 14:40	Экспертная оценка и обсуждение результатов стажерских проб
14:50 - 15:10	Рефлексия 2 дня + домашнее задание



В программе стажировки указано Московское время

3 день 04.05.2022



Программа стажировки

#НаФинишнойПрямой

Время	Мероприятие
8:30 - 9:00	Подготовка стажёрских команд к реализации игровой онлайн практики с детьми, с использованием карты-конструктора технологии Double way
9:10 - 11:00	"В лабиринте детских интересов" Погружение в непосредственную работу с детьми
11:10 - 11:50	Рефлексия полученного опыта непосредственной работы с детьми в рамках технологии развития ребенка в игровой деятельности на культурном содержании пяти образовательных областей
12:00 - 12:30	СВОБОДНЫЙ МИКРОФОН
12:30 - 13:00	Рефлексия 3 дня Вручение электронных сертификатов о прохождении стажировки



В программе стажировки указано Московское время

Важная информация

● **Цель стажировки:**

Формирование представлений и практических навыков использования технологии Double way для развития дошкольников в игровой деятельности на культурном содержании пяти образовательных областей.

● **Задача стажировки:**

Предоставить возможность освоить новые подходы в работе и самостоятельные педагогические действия для разворачивания собственной деятельности по развитию дошкольников в игровой деятельности на культурном содержании пяти образовательных областей с использованием технологии Double way.

Коротко о главном

“Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития. Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности”.

В. А. Сухомлинский

В дошкольном возрасте ведущей, главной деятельностью ребенка является игра. Это не только забава, удовольствие, баловство. Игра – это способ познания себя и окружающего мира, возможность научиться соотносить свои желания с желаниями других, развитие коммуникативных умений, нормы поведения в той или иной ситуации, формирование понятия правила.

Один из основополагающих принципов Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) – это построение образовательного процесса дошкольного образования в формах, наилучших для детей каждой возрастной группы, прежде всего в игре. Основной посыл ФГОС ДО – обогащение условий развития дошкольников.

Поэтому среди условий, необходимых для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста называются:

- создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
- поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной ...);
- поддержка спонтанной игры детей, её обогащение, обеспечение игрового времени и пространства.

Это важнейшая часть работы педагогов, от реализации которой зависит успешное развитие ребенка, а значит – успешное формирование целевых ориентиров, т.е. фактическая реализация ФГОС ДО.

Вводный курс

Особенности развития игры дошкольников по методике Е.Е. Кравцовой

- **3 – 4 года** – режиссёрская игра
- **4 – 5 лет** – образная игра
- **5 – 6 лет** – сюжетно-ролевая игра
- **6 – 7 лет** – игра с правилами
- **7+** – режиссёрская игра высшего уровня

Вид игры	Особенности
Режиссёрская игра	До трёхлетнего возраста малыш познаёт окружающую действительность, предметы и их функции, всё пробует на вкус и цвет, изучает, рассматривает. Игры как таковой ещё нет. Есть активное исследование предметов этого мира и игровое действие с игрушками: катаем машинку, кормим, купаем, кладём в кроватку куклу, строим из кубиков, варим суп как мама или забиваем гвоздь как папа.
Образная игра	Образная игра очень любима детьми. Пожалуй, самая любимая, потому что в неё дети играют долго с 2,5 до 8 лет. Центральной она становится с 4 лет. Здесь уже ребёнок учится управлять не игрушкой как в режиссёрской игре, а собой. Как правила дети начинают с превращения в животного, это домашние животные, которые ближе всего к ребёнку. Постепенно дети могут брать на себя роли сказочных животных, потом уже образы людей. Теперь ребёнку не нужна игрушка котёнка, за которой он прятался в режиссёрской игре, здесь можно самому стать котёнком, львом, тигром, змеей, обезьяной, рыцарем, принцессой, спасателем, пожарным. Очень важно, что ребёнок учится как бы овладевать образом и, соответственно, удерживать этот образ.



Вводный курс

Особенности развития игры дошкольников по методике Е.Е. Кравцовой

- **3 – 4 года** – режиссёрская игра
- **4 – 5 лет** – образная игра
- **5 – 6 лет** – сюжетно-ролевая игра
- **6 – 7 лет** – игра с правилами
- **7+** – режиссёрская игра высшего уровня

Вид игры	Особенности
Сюжетно-ролевая игра	Её называют королевой всех игр. Это очень важная игра. Здесь уже для ребёнка становится притягательным не сюжет, не образ, а именно отношения между ролями. Здесь ребёнку обязательно нужны ровесники, потому что отношения – это как минимум двое. У ребёнка появляется естественная потребность играть со сверстниками. На предыдущих этапах это больше индивидуальные игры, т.е. дети играют рядом. Они могут на какой-то момент соединиться в общем сюжете, но в основном они развивают свои образы и свои сюжеты. А на этом этапе уже – «мне нужен человек, с которым я буду выстраивать отношения».
Игра с правилами	Здесь уже нет привлекательного сюжета, нет привлекательных ролей, за которые ребёнок прячется. Здесь уже сам сюжет – это правило, которое важно соблюдать. Ребёнок вырабатывает способность подчиняться правилам, причем добровольно. Осмысляет правила и делает их лично значимыми. Именно в этой игре ребёнок учится соединять «хочу» и «надо».



Рефлексия 1 дня

И (интересное)

Т (трудное)

О (открытие)

Г (главное)



Рефлексия 2 дня



ЭТО ИНТЕРЕСНО



**ПОНРАВИЛОСЬ, БУДУ
ПРИМЕНЯТЬ**

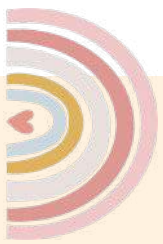


ЭТО НЕ ИНТЕРЕСНО



ОСТАЛИСЬ ВОПРОСЫ





Ожидания



РЕАЛЬНОСТЬ

Отзыв о стажировке

Будет очень хорошо, если здесь Вы напишите
несколько слов о том, как прошла стажировка



ПРОДОЛЖЕНИЕ



Отзыв о стажировке

Будет очень хорошо, если здесь Вы напишите
несколько слов о том, как прошла стажировка



Вопросы без ответа

Если у Вас остались вопросы, запишите их
здесь, сфотографируйте и отправьте мне эту
страничку.





Ведущий стажировки

Новгородцева Ольга Сергеевна

воспитатель МАДОУ "Детский сад
комбинированного вида №13" г. СНЕЖИНСК

**Если у вас есть вопросы или появились
идеи для сотрудничества Вы можете
найти меня здесь:**



89220124645



<https://vk.com/id268097783>



novgorodseva_olga@mail.ru