

ПОЛОЖЕНИЕ

о Конкурсе наставников, сопровождающих педагогов, осваивающих развивающие технологии в общем (включая дошкольное) образовании

1. Общие положения.

- 1.1. Цель Конкурса наставников, сопровождающих педагогов, осваивающих развивающие технологии в общем (включая дошкольное) образовании – поддержка экспертно-методического потенциала педагогических работников систем образования городов-участников проекта «Школа Росатома» (Приложение 1) и стимулирование развития кадрового потенциала муниципальных сетей общеобразовательных организаций городов-участников проекта «Школа Росатома».
- 1.2. Задача Конкурса – обеспечить:
 - ежегодную поддержку и профессиональное развитие не менее шести наставников из числа педагогов, побеждавших в разные годы в конкурсной программе проекта «Школа Росатома»;
 - условия внедрения и поддержки стандартов эффективной образовательной деятельности в образовательных организациях городов-участников проекта «Школа Росатома».
- 1.3. Конкурс проводится в три этапа: заочный, дистанционный и очный.
- 1.4. Вся информация о Конкурсе размещается на сайте www.rosatomschool.ru.
- 1.5. Содержание материалов, представляемых заявителями на Конкурс, определяется темой Конкурса. Тема Конкурса в 2022 году – **«Популяризация и распространение развивающих технологий в общем (включая дошкольное) образовании».**

2. Участники Конкурса.

- 2.1. Участниками Конкурса являются педагогические работники школ и детских садов городов-участников проекта «Школа Росатома» (далее – Педагоги), которые на момент подачи заявки на Конкурс являются победителями Конкурса учителей или Конкурса воспитателей в рамках проекта «Школа Росатома».
- 2.2. Документы на участие в Конкурсе разрабатываются и подаются педагогом лично на сайте проекта «Школа Росатома» www.rosatomschool.ru в личном кабинете (после регистрации на сайте).
- 2.3. Участник добровольно предоставляет свои персональные данные в заявке на Конкурс и не имеет никаких претензий к организаторам Конкурса при использовании этих персональных данных для установления делового контакта между ним и организаторами в процессе проведения Конкурса.

3. Сроки проведения Конкурса.

- 3.1. Заявки на Конкурс принимаются с 00.00 (время московское) 1 сентября 2022 года до 23.59 (время московское) 25 сентября 2022 года.

- 3.2. Объявление полуфиналистов Конкурса: 1 октября 2022 года.
- 3.3. Дистанционный этап Конкурса: 4-10 октября 2022 года.
- 3.4. Объявление финалистов Конкурса: 11 октября 2022 года.
- 3.5. Очный финал Конкурса и награждение победителей состоится 13-15 декабря 2022 года в г.Москва или в городе-победителе Конкурса на право проведения очного (офлайн) финала конкурсной программы проекта и торжественной церемонии награждения в текущем учебном году.

4. Подача заявок.

- 4.1. Заявки на Конкурс подаются в электронном виде на сайте www.rosatomschool.ru в личном кабинете (после регистрации на сайте).
- 4.2. Заявки подаются в соответствии с Formой заявки (Приложение 2).
- 4.3. Заявки подаются в соответствии со сроками, определенными в п.3 настоящего Положения.

5. Экспертиза заявок.

- 5.1. В рамках Конкурса на всех его этапах проводится независимая экспертиза с участием экспертов, список которых утверждается конкурсной комиссией.
- 5.2. Экспертиза проводится на сайте www.rosatomschool.ru.

6. Этапы Конкурса.

- 6.1. Заочный этап Конкурса проводится в сроки, установленные п.3 настоящего Положения. На заочном этапе экспертная комиссия рассматривает заявки участников Конкурса и оценивает каждую заявку. По итогам экспертизы определяются **не более 30 полуфиналистов** Конкурса, которые допускаются к участию в дистанционном полуфинале Конкурса.
- 6.2. Дистанционный полуфинал Конкурса проводится в сроки, установленные п.3 настоящего Положения. Дистанционный этап Конкурса проходит в следующем формате:
Этап 1 (5 минут). Полуфиналист проводит в сети Интернет активную презентацию программы собственной мастерской для педагогов, которую он планирует развернуть в своем городе и дистанционно – для всех желающих педагогов городов-участников проекта «Школа Росатома». Требования к программе представлены в Приложении 2.
Этап 2 (5 минут). Полуфиналист проводит активную презентацию технологии организации собственной мастерской – идеи образовательного события, которое направлено на погружение педагогов в проблематику внедрения развивающих технологий в практической педагогической деятельности.
Этап 3 (5 минут). Полуфиналист в прямом эфире выполняет задание, которое сообщается ему непосредственно во время прямого эфира.

- 6.3. По итогам дистанционного полуфинала Конкурса определяется **не более 15 финалистов** Конкурса, которые допускаются к участию в очном финале Конкурса.
- 6.4. Очный финал Конкурса проводится в соответствии со сроками, установленными п.3 настоящего Положения.
- 6.5. На очном финале каждый финалист Конкурса выполняет конкурсные задания, которые выдаются ему непосредственно на Конкурсе.
- 6.6. Оценивание результатов очного финала Конкурса осуществляет Конкурсная комиссия, которая определяет **6 победителей** Конкурса.

7. Победители Конкурса. Награждение победителей Конкурса.

- 7.1. Финалистами конкурса становятся 15 конкурсантов, занимающих позицию наставника, сопровождающего педагогов, осваивающих развивающие технологии в общем (включая дошкольное) образовании. Из числа финалистов Конкурса по результатам финала Конкурса определяется 6 победителей Конкурса.
- 7.2. Победители Конкурса получают диплом победителя Конкурса, денежное вознаграждение в размере 200 тысяч рублей на реализацию своей программы, поданной на Конкурс, а также на сопровождение и супервизию в 2023 году не менее 3 стажировок победителей Конкурса учителей или Конкурса воспитателей в рамках проекта «Школа Росатома».
- 7.3. Финалисты Конкурса, не ставшие победителями по результатам очного финала Конкурса, получают диплом финалиста Конкурса и денежное вознаграждение 50 тысяч рублей.
- 7.4. Победители Конкурса обязаны:
 - доработать и согласовать с конкурсной комиссией программу, с которой выступали на Конкурсе;
 - реализовать свою программу с не менее чем 10 педагогами своего города очно и с не менее 10 иногородними педагогами в дистанционном формате;
 - реализовать в 2023 году экспертное сопровождение и супервизию не менее трёх стажировок победителей Конкурса учителей или Конкурса воспитателей в рамках проекта «Школа Росатома»;
 - предоставить в конкурсную комиссию содержательный отчет об экспертном сопровождении и супервизии трёх стажировок победителей Конкурса учителей или Конкурса воспитателей в рамках проекта «Школа Росатома».

Города, участвующие в реализации проекта «Школа Росатома»:

1. Балаково
2. Билибино
3. Волгодонск
4. Глазов
5. Десногорск
6. Димитровград
7. Железногорск
8. Заречный Пензенской области
9. Заречный Свердловской области
10. Зеленогорск
11. Курчатов
12. Лесной
13. Нововоронеж
14. Новоуральск
15. Озерск
16. Полярные Зори
17. Саров
18. Северск
19. Снежинск
20. Сосновый Бор
21. Трехгорный
22. Удомля
23. Усолье-Сибирское

Форма заявки участника Конкурса наставников, сопровождающих педагогов, осваивающих развивающие технологии в общем (включая дошкольное) образовании

Каждый заявитель размещает в личном электронном кабинете участника Конкурса на сайте проекта «Школа Росатома» 3 документа в формате *pdf или MSWord:

I. Анкета участника Конкурса.

II. Самоэкспертизу программы стажировки, реализованной в качестве победителя в Конкурсе учителей или Конкурсе воспитателей в прошлые годы.

III. Программу собственной мастерской для педагогов, направленной на освоение ими развивающих образовательных технологий.

I. Форма анкеты участника Конкурса.

*Предоставляется в формате *pdf с подписью участника Конкурса и руководителя образовательной организации, печатью образовательной организации*

1. Данные о заявителе.

1.1. Общие данные.

ФИО (полностью)	
Место работы (в соответствии с трудовой книжкой)	
Адрес места работы (с индексом)	
Должность (в соответствии с трудовой книжкой)	
Преподаваемый предмет (заполняется только учителями, другие участники Конкурса в данной графе ставят прочерк)	
Контактный телефон (номер мобильного телефона)	
E-mail (адрес электронной почты)	
Образование, специальность	
Наименования курсов повышения квалификации, пройденных за последние два года, номер удостоверения, кем и когда выдано	
Квалификационная категория	
Педагогический стаж (не включая годы обучения в учреждении профессионального педагогического образования)	
В каком году конкурсант одержал победу в Конкурсе учителей или Конкурса воспитателей в рамках проекта «Школа Росатома»?	
Принимал ли конкурсант участие в Конкурсе в номинации «Мэтр»?	Да / Нет

1.2. Данные для оформления пропуска в ЗАТО на случай, если финал будет проводиться в закрытом городе.

Ф.И.О. участника	Дата и место рождения	Адрес регистрации (прописка)	Место работы и должность	Паспортные данные (серия и номер паспорта, когда и кем выдан)

В личном кабинете на сайте проекта «Школа Росатома» прикрепляется дополнительно скан страниц паспорта: разворот с фотографией и разворот с пропиской.

2. Данные об опыте в методической и наставнической деятельности.

1.	Научно-методическая работа:	
	Участие с докладом (лекцией, презентацией и т.п.) в профессиональных конференциях (семинарах, симпозиумах, фестивалях и проч.) за последние три года (указать три наиболее значимые):	
	На международном уровне	Наименование, год, название доклада (лекции, презентации и т.п.)
	На федеральном уровне	Наименование, год, название доклада (лекции, презентации и т.п.)
	На региональном уровне	Наименование, год, название доклада (лекции, презентации и т.п.)
	На муниципальном уровне	Наименование, год, название доклада (лекции, презентации и т.п.)
	Публикации:	
	Наличие публикаций на профессиональную тематику за последние 5 лет	Да/Нет
	В том числе научные	Есть/Нет
	Указать наиболее значимую	Авторы, название, издательство (издание), год, количество страниц
	В том числе учебно-методические	Есть/Нет
	Указать наиболее значимую	Авторы, название, издательство (издание), год, количество страниц
2.	Информационно:	
	Наличие у конкурсанта технической и организационной возможности (лично или с помощью друзей, коллег, школы, иных организаций) для проведения онлайн вещания в сети Интернет (компьютер с периферийными устройствами (веб-камерой, наушниками) и с выходом в сеть Интернет на скорости не менее 1 Мбит/сек).	Да/Нет
	Заявитель предоставил свои персональные данные в рамках этой заявки лично и не имеет никаких претензий к организаторам Конкурса в случае использования этих персональных данных для установления делового контакта между организаторами Конкурса и заявителем в процессе проведения Конкурса.	Да/Нет
	Заявитель подтверждает, что в случае победы на заочном этапе Конкурса он проведет на дистанционных этапах прямой эфир в сети Интернет.	Да/Нет

 Участник Конкурса _____ (_____)
подпись расшифровка подписи

 Руководитель образовательной организации _____ (_____)
подпись расшифровка подписи

М.П.

II. Форма материалов самооценки программы стажировки, реализованной в качестве победителя в Конкурсе учителей или Конкурсе воспитателей в прошлые годы.

Предоставляется отдельным текстовым файлом в формате MSWord, шрифт TimesNewRoman, кегль – 12, междустрочный интервал – одинарный

1. Описание показателей (индикаторов) и процедур для проведения самооценки программы стажировки, реализованной заявителем в качестве победителя в Конкурсе учителей или Конкурсе воспитателей в прошлые годы (в соответствии с п.1.5 Положения о Конкурсе наставников, сопровождающих педагогов, осваивающих развивающие технологии в общем (включая дошкольное) образовании).

Авторский формат и компоновка, не более 3 страниц.

2. Описание результатов самооценки (включая тексты, таблицы, инфографику, схемы и т.д. и т.п).

Авторский формат и компоновка, не более 5 страниц.

3. Экспертируемая программа стажировки, реализованная заявителем в качестве победителя в Конкурсе учителей или Конкурсе воспитателей в прошлые годы.

Согласно Положений о Конкурсах учителей и Конкурсах воспитателей с 2011 по 2021 годы, объем программы стажировки не превышал 15 страниц.

III. Программа собственной мастерской для педагогов, направленной на освоение ими развивающих образовательных технологий.

Предоставляется отдельным текстовым файлом в формате MSWord, шрифт TimesNewRoman, кегль – 12, междустрочный интервал – одинарный

Авторский формат и компоновка текста, не более 5 страниц.

Основные требования к программе:

1. В пояснительной записке к программе кратко должны быть изложены основания и суть развивающей технологии, на освоение которой она направлена;

2. Объем часов программы не должен превышать 48 академических часов;

3. Не менее четверти часов программы должно быть реализовано в формате демонстрации участникам программы применения развивающих технологий в реальной образовательной деятельности с детьми с последующим обсуждением с участниками программы:

– того, что они смогли увидеть, понять;

– вопросов, которые у них возникли.

4. Не менее половины часов программы должны быть посвящены пробам участниками программы развивающих технологий на практике в реальной деятельности с детьми (весь этот объем часов автор программы сопровождает как наставник, осуществляет супервизию, направляет, помогает, организывает рефлексию);

5. Рекомендуется организовывать пробы развивающих технологий каждого из 10 участников программы индивидуально, но при включенном наблюдении и участии в рефлексии остальных участников программы.