

ПОЛОЖЕНИЕ

о Конкурсе вожатых, реализующих дополнительные общеразвивающие программы в соответствии с ключевыми принципами организации Международных умных каникул со «Школой Росатома»

1. Общие положения.

- 1.1. Цель Конкурса вожатых, реализующих дополнительные общеразвивающие программы в соответствии с ключевыми принципами организации Международных умных каникул со «Школой Росатома» (далее – Конкурс) – поддержка и распространение эффективного опыта внедрения российских технологий реализации образовательных программ с детьми в условиях организованного детского отдыха лучшими педагогическими работниками городов-участников проекта «Школа Росатома» (Приложение 1) и стимулирование развития кадрового потенциала муниципальных сетей образовательных организаций городов-участников проекта «Школа Росатома».
- 1.2. Задачи Конкурса – обеспечить:
 - поддержку лучших педагогов городов-участников проекта «Школа Росатома», внедряющих российские технологии реализации образовательных программ с детьми в условиях организованного детского отдыха в соответствии с ключевыми принципами Международных умных каникул со «Школой Росатома» (Приложение 2);
 - условия переноса эффективных механизмов их деятельности в образовательных организациях городов-участников проекта «Школа Росатома».
- 1.3. Конкурс проводится в три этапа: заочный, дистанционный и очный.
- 1.4. Вся информация о Конкурсе размещается на сайте www.rosatomschool.ru.

2. Участники Конкурса.

- 2.1. Участниками Конкурса являются:
 - педагогические и иные работники, имеющие опыт работы в детских лагерях в позиции воспитателя, педагога-организатора или педагога дополнительного образования (далее – Педагоги), которые на момент подачи заявки на Конкурс работают в образовательных организациях городов-участников проекта «Школа Росатома» не менее, чем один год или имеют опыт работы в детских лагерях не менее, чем две смены;
 - студенты профессиональных образовательных учреждений (далее – Студенты), находящихся на территории городов-участников проекта «Школа Росатома», осваивающие педагогические специальности, которые на момент подачи заявки на Конкурс работают в образовательных организациях городов-участников проекта «Школа Росатома» не менее, чем один год или имеют опыт работы в детских лагерях не менее, чем две смены.

- 2.2. Документы на участие в Конкурсе разрабатываются и подаются Педагогом (Студентом) лично на сайте проекта «Школа Росатома» www.rosatomschool.ru в личном кабинете (после регистрации на сайте).
- 2.3. Участник добровольно предоставляет свои персональные данные в заявке на Конкурс и не имеет никаких претензий к организаторам Конкурса при использовании этих персональных данных для установления делового контакта между ним и организаторами в процессе проведения Конкурса.

3. Сроки проведения Конкурса.

- 3.1. Заявки на Конкурс принимаются с 00.00 (время московское) 1 сентября 2022 года до 23.59 (время московское) 25 сентября 2022 года.
- 3.2. Объявление полуфиналистов Конкурса: 1 октября 2022 года.
- 3.3. Дистанционный этап Конкурса: 4-10 октября 2022 года.
- 3.4. Объявление финалистов Конкурса: 11 октября 2022 года.
- 3.5. Очный финал Конкурса и награждение победителей состоится 13-15 декабря 2022 года в г.Москва или в городе-победителе Конкурса на право проведения очного (офлайн) финала конкурсной программы проекта и торжественной церемонии награждения в текущем учебном году.

4. Подача заявок.

- 4.1. Заявки на Конкурс подаются в электронном виде на сайте www.rosatomschool.ru в личном кабинете (после регистрации на сайте).
- 4.2. Заявки подаются в соответствии с Формой заявки (Приложение 4).
- 4.3. Заявки подаются в соответствии со сроками, определенными в п.3 настоящего Положения.

5. Экспертиза заявок.

- 5.1. В рамках Конкурса на заочном, дистанционном и очном этапах проводится независимая экспертиза с участием экспертов, список которых утверждается конкурсной комиссией.
- 5.2. Экспертиза проводится на сайте www.rosatomschool.ru.

6. Этапы Конкурса.

- 6.1. Заочный этап Конкурса проводится в сроки, установленные п.3 настоящего Положения. На заочном этапе экспертная комиссия рассматривает заявки участников Конкурса и на основании критериев, представленных в Приложении 4, оценивает каждую заявку. По итогам экспертизы определяются **не более 30 полуфиналистов** Конкурса, которые допускаются к участию в дистанционном этапе Конкурса.
- 6.2. Дистанционный этап Конкурса проводится в сроки, установленные п.3 настоящего Положения. Дистанционный этап Конкурса проходит в следующем формате:

Этап 1 (5 минут). Полуфиналист проводит в сети Интернет активную презентацию программы собственной мастерской, которая может разворачиваться в рамках реализации программы Международных умных каникул со «Школой Росатома» (**ключевые требования к содержанию и форме организации деятельности в мастерской в рамках Международных умных каникул со «Школой Росатома»** представлены в Приложении 3).

Этап 2 (5 минут). Полуфиналист проводит активную презентацию идеи образовательного события, которое направлено на решение комплекса задач, перечень которых будет направлен полуфиналистам за сутки до прямого эфира.

Этап 3 (5 минут). Полуфиналист в прямом эфире выполняет задание, которое сообщается ему непосредственно во время прямого эфира.

- 6.3. При возникновении технических причин сбоя в графике проведения онлайн-мероприятий участника на дистанционном этапе Конкурса, организаторы Конкурса обязаны выделить дополнительное время для проведения онлайн-мероприятия участника путем переноса его эфира на более позднее время в тот же конкурсный день.
- 6.4. По итогам дистанционного этапа Конкурса определяется **не более 15 финалистов** Конкурса, которые допускаются к участию в очном этапе Конкурса.
- 6.5. Очный этап Конкурса проводится в соответствии со сроками, установленными п.3 настоящего Положения.
- 6.6. На очном этапе каждый финалист Конкурса выполняет конкурсные задания, которые выдаются ему непосредственно на Конкурсе.
- 6.7. Оценивание результатов очного этапа Конкурса осуществляет Конкурсная комиссия, которая определяет **не более 6 победителей** Конкурса.

7. Победители Конкурса. Награждение победителей Конкурса.

- 7.1. Финалистами конкурса становятся не более 15 педагогов, реализующих ключевые принципы Международных умных каникул со «Школой Росатома». Из числа финалистов Конкурса по результатам очного этапа Конкурса определяется не более 6 победителей.
- 7.2. Победители Конкурса получают диплом победителя Конкурса, денежное вознаграждение в размере 100 тысяч рублей и направление для участия в стажировке в качестве мастера и (или) вожатого в Международных умных каникулах со «Школой Росатома» или в отраслевой смене для одаренных детей городов Росатома с выплатой заработной платы, оплатой проезда до места проведения смены и обратно, проживания и питания на время проведения смены.
- 7.3. Финалисты Конкурса, не ставшие победителями по результатам очного этапа Конкурса, получают диплом финалиста Конкурса и денежное вознаграждение в размере 50 тысяч рублей.

- 7.4. Победители Конкурса обязаны принять участие в стажировке в качестве мастера и (или) вожакого в Международных умных каникулах со «Школой Росатома» или в отраслевой смене для одаренных детей городов Росатома.
- 7.5. Победители Конкурса обязаны на сайте проекта «Школа Росатома» www.rosatomschool.ru вести дневник своей стажировки в Международных умных каникулах со «Школой Росатома» или в отраслевой смене для одаренных детей городов Росатома. После окончания стажировки конкурсная комиссия принимает решение о зачислении победителей Конкурса в кадровый резерв педагогов для работы в Международных умных каникулах со «Школой Росатома».

Города, участвующие в реализации проекта «Школа Росатома»:

1. Балаково
2. Билибино
3. Волгодонск
4. Глазов
5. Десногорск
6. Димитровград
7. Железногорск
8. Заречный Пензенской области
9. Заречный Свердловской области
10. Зеленогорск
11. Курчатов
12. Лесной
13. Нововоронеж
14. Новоуральск
15. Озерск
16. Полярные Зори
17. Саров
18. Северск
19. Снежинск
20. Сосновый Бор
21. Трехгорный
22. Удомля
23. Усолъе-Сибирское

Ключевые принципы Международных умных каникул со «Школой Росатома»

1. Оптимальное соотношение в течение всей смены Международных умных каникул со «Школой Росатома» активностей, заранее замысленных и структурированных взрослыми и активностей, которые изначально не замыслены и не структурированы взрослыми, а будут предложены и реализованы детьми.
2. Полилингвальность (в смене могут участвовать дети, не говорящие на едином языке).
3. Поликультурность (в смене могут участвовать дети, представляющих культуру разных стран, и это становится способом ребенку узнавать культуру других стран и лучше понимать культуру своей страны).
4. Российскость (в смене в деятельностном формате представляется система отношений между российскими людьми: открытыми, толерантными, современными, талантливыми, обаятельными, мастеровитыми, увлеченными и т.д.).
5. Обязательность обустройства пространств и ситуаций для обеспечения детям:
 - лёгкой и сложной пробы деятельности, согласно профилю смены;
 - безответственной и ответственной пробы деятельности, согласно профилю смены.
6. Ориентированность на «продукт» в любой деятельности, а также обустройство мест, времени и ситуаций, в которых каждый ребенок может демонстрировать результаты своей деятельности, как перед знакомой и комфортной для него аудиторией, так и перед незнакомой аудиторией.
7. Формирующее оценивание и поддержка детей, как стимул для достижения ими целей, которые они сами для себя ставят.
8. Деятельностные форматы и событийные форматы реализации активностей с детьми в рамках смены.
9. Многофункциональность профессиональной позиции педагога, работающего в рамках смены: он – значимый культурный взрослый, педагог, мастер, фасилитатор, тьютор, педагог-организатор.
10. Привязка событийного ряда и способа реализации программы смены к территории проведения смены.
11. Разновозрастность и возрастосообразность деятельности с детьми в рамках смены (развивающая образовательная деятельность).
12. Ежедневная работа детей в течение смены во временных коллективах для решения разнообразных заинтересовавших их задач.
13. Создание ситуаций проб и выбора на протяжении всей смены.
14. Создание возможности каждому ребенку погрузиться в «умную» деятельность в рамках мастерской, которую ребенок выбирает на всю смену из нескольких предложенных.

Ключевые требования к содержанию и форме организации деятельности в мастерской в рамках Международных умных каникул со «Школой Росатома»

1. Мастерская реализуется в рамках полуторачасовых занятий **в деятельностном формате** ежедневно в течение всей смены.
2. Программа мастерской направлена **на освоение** детьми определенной **компетенции** в деятельности художественно-эстетического, спортивно-туристического, инженерно-технического, физико-математического или естественнонаучного профиля.
3. По результатам деятельности в мастерской дети создают индивидуальный или групповой **продукт (продукты)**, который (которые) презентуется в конце смены (или в течение смены – промежуточные продукты). Формы презентации продукта могут быть различными: стандартными или выходить за стандартные рамки (например, можно поставить танец в рамках мастерской и продемонстрировать его во время концерта (и это стандартный формат презентации продукта мастерской), а можно создать необычный танцевальный видеоклип и продемонстрировать его на экране (и это нестандартный формат презентации продукта мастерской).
4. Для обеспечения ситуации выбора мастерской в начале смены все мастера готовят короткий (до 20 минут) формат пробного занятия для детей, на котором стоит задача заинтересовать детей содержанием и предполагаемыми результатами деятельности в мастерской. Все дети в начале смены проходят пробные занятия во всех представленных в смене мастерских.
5. В рамках мастерской дети получают возможность попробовать себя в позиции мастера. В конце смены организуется специальный формат, в рамках которого:
 - дети проводят мастерскую для других детей и (или) взрослых в лагере или за его пределами (на городской площади, в парке, на площадке торгового центра, в других общественных местах);
 - демонстрируют продукт (продукты) собственной деятельности по результатам работы в мастерской.

Форма заявки на Конкурс вожатых, реализующих дополнительные общеразвивающие программы в соответствии с ключевыми принципами организации Международных умных каникул со «Школой Росатома»

Каждый заявитель размещает в Личном электронном кабинете участника Конкурса на сайте проекта «Школа Росатома» 3 документа в формате *pdf или MSWord:

I. Анкета участника Конкурса, включающая ссылку на видео-презентацию участника конкурса «Один день со мной».

II. Программа мастерской, которая может разворачиваться в рамках реализации программы Международных умных каникул со «Школой Росатома» в соответствии с ключевыми принципами.

III. Описание идеи образовательного события, которое реализует ключевые принципы Международных умных каникул со «Школой Росатома».

I. Форма анкеты участника Конкурса.

*Предоставляется в формате *pdf с подписью участника Конкурса*

1. Данные о заявителе.

1.1. Общие данные

ФИО (полностью)	
Место работы (в соответствии с трудовой книжкой) (Для студентов – и место учебы, и место работы, если имеется)	
Адрес места работы (с индексом) (Для студентов – и адрес места учебы, и адрес места работы, если имеется)	
Должность (в соответствии с трудовой книжкой) (Студенты указывают должность, если трудоустроены в образовательной организации)	
Контактный телефон (номер мобильного телефона)	
E-mail (адрес электронной почты)	
Образование, специальность	
Наименования курсов повышения квалификации, пройденных за последние два года, номер удостоверения, кем и когда выдано (при наличии)	
Квалификационная категория педагога (при наличии)	
Педагогический стаж (не включая годы обучения в учреждении профессионального педагогического образования)	

1.2. Данные для оформления пропуска в ЗАТО на случай, если финал будет проводится в закрытом городе.

Ф.И.О. участника	Дата и место рождения	Адрес регистрации (прописка)	Место работы и должность	Паспортные данные (серия и номер паспорта, когда и кем выдан)

В личном кабинете на сайте проекта «Школа Росатома» прикрепляется дополнительно скан страниц паспорта: разворот с фотографией и разворот с пропиской.

2. Данные о профессиональных достижениях Заявителя.

1.	Опыт работы в детских лагерях за последние три года	
	1.1. Опыт работы в Международных детских лагерях (заполняются данные об одном, самом значимом опыте):	
	Название лагеря	
	Место проведения лагеря	
	Профиль смены лагеря	
	Год и месяц проведения лагерной смены	
	Должность в лагере (вожатый, воспитатель, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, ведущий мастерской (кружка), старший воспитатель, начальник лагеря).	
	Возрастная категория детей, с которыми работали в рамках этой смены	
	1.2. Опыт работы во Всероссийском детском центре (заполняются данные об одном, самом значимом опыте):	
	Название лагеря	
	Место проведения лагеря	
	Профиль смены лагеря	
	Год и месяц проведения лагерной смены	
	Должность в лагере (вожатый, воспитатель, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, ведущий мастерской (кружка), старший воспитатель, начальник лагеря).	
	Возрастная категория детей, с которыми работали в рамках этой смены	
	1.3. Опыт работы в региональных лагерях (заполняются данные об одном, самом значимом опыте работы в областном (краевом, республиканском) лагере):	
	Название лагеря	
	Место проведения лагеря	
	Профиль смены лагеря	
	Год и месяц проведения лагерной смены	
	Должность в лагере (вожатый, воспитатель, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, ведущий мастерской (кружка), старший воспитатель, начальник лагеря).	
	Возрастная категория детей, с которыми работали в рамках этой смены	
	1.4. Опыт работы в муниципальных лагерях (заполняются данные об одном, самом значимом опыте работы в муниципальном лагере):	
	Название лагеря	
	Место проведения лагеря	
Профиль смены лагеря		
Год и месяц проведения лагерной смены		
Должность в лагере (вожатый, воспитатель, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, ведущий мастерской (кружка), старший воспитатель, начальник лагеря).		
Возрастная категория детей, с которыми работали в рамках этой смены		

2.	Активная работа с Интернет-технологиями:	
	Опыт организации и проведения занятий с детьми с использованием сети Интернет	Да/Нет
	Интернет-ссылки на материалы двух наиболее удачных занятий	
	Наличие собственной регулярно обновляемой (не реже 1 раза в неделю) Интернет-страницы (сайта), посвященной позиционированию собственного профессионального опыта, обучению посетителей страницы (сайта), профессиональному общению и т.п.	Да/Нет
	Указать сайт, веб-страницу	
	Ссылка на наиболее часто обновляемый личный открытый аккаунт в социальной сети	
3.	Информационно:	
	Наличие у Участника технической и организационной возможности (лично или с помощью друзей, коллег, школы, иных организаций) для проведения онлайн вещания в сети Интернет (компьютер с периферийными устройствами (веб-камерой, наушниками) и с выходом в сеть Интернет на скорости не менее 1 Мбит/сек).	Да/Нет
	Заявитель предоставил свои персональные данные в рамках этой заявки лично и не имеет никаких претензий к организаторам Конкурса в случае использования этих персональных данных для установления делового контакта между организаторами Конкурса и заявителем в процессе проведения Конкурса.	Да/Нет
	Заявитель подтверждает, что в случае победы на заочном этапе Конкурса он проведет на дистанционном этапе прямой эфир (не более 15 минут) в сети Интернет.	Да/Нет
4.	Ссылка на видео-презентацию участника конкурса «Один день со мной», размещенную на видеохостинге YouTube (не более 5 минут).	Ссылка

Участник Конкурса _____ (_____)
подпись расшифровка подписи

II. Форма предоставления программы мастерской, которая может разворачиваться в рамках реализации программы смены в соответствии с ключевыми принципами Международных умных каникул со «Школой Росатома».

Предоставляется отдельным текстовым файлом в формате MSWord, шрифт TimesNewRoman, кегль – 12, междустрочный интервал – одинарный

1. Информационный блок программы мастерской (не более 2 стр.).

- 1.1. ФИО разработчика
- 1.2. Название программы
- 1.4. Цель программы

- 1.5. Задачи программы
- 1.6. Ключевые идеи программы.

2. Содержательный блок программы мастерской (не более 7 стр.).

- 2.1. Перечень необходимого оборудования, которым располагает автор программы для проведения мастерской (не более 0,5 стр.).
- 2.2. Программа мастерской

Таблица 1.

День смены	Формулировка понятийной и (или) практической задачи, решаемой с детьми в рамках мастерской	Описание сути того, что будет происходить в рамках мастерской (продолжительность работы мастерской в день не более 1,5 часов)	Результат (продукт), на который выходят дети по результатам работы в мастерской
День 1			
День 2			
День 3			
День 4			
День 5			
День 6			
День 7			
День 8			
День 9			
День 10			

3. Способы оценки результатов мастерской (не более 1 стр.).

- 3.1. Внешняя оценка результатов мастерской (как, в какой форме и кем будет организована, каков способ фиксации оценки).
- 3.2. Самооценивание детьми собственных результатов работы в мастерской (как, в какой форме и кем будет организована оценка).

Общие требования к разрабатываемой заявителем программе мастерской.

Файл должен быть создан в текстовом формате MSWord.

На Конкурс допускаются только заявки, содержащие файл с авторской программой мастерской (не более 10 страниц).

Авторская программа мастерской должна строиться на реальном опыте заявителя и в случае победы в Конкурсе должна быть реализована заявителем в рамках стажировки в Международных умных каникулах со «Школой Росатома» или в рамках отраслевой смены для одаренных детей городов Росатома.

III. Форма описания идеи образовательного события, которое реализует ключевые принципы Международных умных каникул со «Школой Росатома».

Предоставляется отдельным текстовым файлом в формате MSWord, шрифт TimesNewRoman, кегль – 12, междустрочный интервал – одинарный

1. Общее описание идеи события (не более 1 страницы).
2. Описание организационной модели события (не более 0,5 страницы).
3. Обоснование соответствия идеи события ключевым принципам Международных умных каникул со «Школой Росатома».

Форма экспертизы конкурсных материалов.

На заочном этапе производится оценка заявок по результатам экспертизы пакета конкурсных материалов I – III (см. Приложение 4 к Положению о Конкурсе).

Максимальные баллы по каждому материалу, представляемому в пакете конкурсных материалов, представлены в Таблице 2.

Таблица 2.

Материалы	I. Анкета участника конкурса			II. Авторская программа мастерской			Идея образовательного события, которое реализует ключевые принципы Международных умных каникул «Школа Росатома»
	Опыт работы в детских лагерях	Активная работа с Интернет-технологиями	Творческий и креативный подход к видео-презентации «Один день со мной»	Информационный блок программы	Содержательный блок программы	Способы оценки результатов мастерской	
Максимальный балл	Рейтинговая оценка, максимум 30 баллов.			5	15	10	30

Всего на заочном этапе максимальный балл, который может быть присвоен заявке – 90.

На заочном этапе Конкурса рассматриваются ТОЛЬКО заявки, содержащие все 3 материала в пакете конкурсных материалов (см. Приложение 4).

Оценку каждой заявки производит 2 эксперта в электронной экспертной системе. В случае разницы оценок экспертов более 25% от минимальной оценки – назначается третий (и при необходимости 4-ый, 5-ый и т.д.) эксперт. При появлении двух оценок экспертов, разница оценок между которыми менее 25% от минимальной оценки – выводится среднее значение баллов и получается итоговый балл заявки на заочном этапе. Полуфиналисты Конкурса определяются по величине итогового балла заявки на заочном этапе (не более тридцати педагогов, первых по величине итогового балла на заочном этапе Конкурса, проходят в полуфинал).

Критерии оценивания материалов, представленных на заочный этап.

По материалу I (Анкета участника Конкурса), требования к которому представлены в Приложении 4, установлены следующие критерии для оценки:

Соответствие материала, представленного на Конкурс, формальным требованиям – 1 балл.

По следующим разделам Анкеты участников Конкурса проводится рейтингование по абсолютным значениям показателей следующих разделов: опыт работы в детских лагерях

за последние три года, активная работа с Интернет-технологиями, видеоролик самопрезентации. По каждому разделу участнику присваивается:

- рейтинг 1 (и 10 баллов), если он попадает в десятку лучших;
- присваивается рейтинг 2 (и 5 баллов), если он попадает в диапазон между 11 и 20 местом;
- присваивается рейтинг 3 (и 1 балл), если он попадает в диапазон между 21 и 30 местом.

По материалу II (Программа мастерской), требования к которому представлены в Приложении 4, установлены следующие критерии для оценки:

Информационный блок программы:

- ключевые идеи программы раскрывают технологии, обеспечивающие реализацию ключевых принципов Международных умных каникул со «Школой Росатома» (до 5 баллов).

Содержательный блок программы:

- программа выстроена на деятельностных и событийных форматах работы с детьми (до 15 баллов);

Способы оценки результатов мастерской:

- корректно представлен механизм формирующего оценивания (до 10 баллов).

По материалу III (Идея образовательного события), требования к которому представлены в Приложении 4, установлены следующие критерии для оценки:

1. Общее описание идеи события.

- Представлена идея события, которое обеспечит условия для формирования у детей самостоятельности, инициативности, ответственности в процессе вхождения в культурное содержание в одной или нескольких областях знания, творчества и т.п. (максимум – 10 баллов);

2. Описание организационной модели события.

- Организационная модель действительно реализуется в деятельностном и событийном формате (максимум – 5 баллов).

- Организационная модель обеспечивает выход на финальный продукт мастерской (максимум 5 баллов).

3. Обоснование соответствия идеи события ключевым принципам Международных умных каникул со «Школой Росатома».

- Обосновано соответствие каждому ключевому принципу (максимум – 10 баллов).

На дистанционном этапе Конкурса оценивается три этапа работы участников:

Этап 1 (5 минут). Полуфиналист проводит в сети Интернет на сайте www.rosatomschool.ru активную презентацию программы собственной мастерской, которая может разворачиваться в рамках реализации программы Международных умных каникул.

Критерии оценивания:

- презентация раскрывает, каким образом мастерская может быть реализована в соответствии с ключевыми принципами Международных умных каникул со «Школой Росатома» (до 20 баллов);

- во время презентации демонстрировались способы общения с детьми, не говорящими на едином языке, деятельностные и событийные форматы работы мастерской (до 20 баллов);

- во время презентации демонстрировались способы оценивания результатов работы мастерской (до 10 баллов).

Этап 2 (5 минут). Полуфиналист проводит активную презентацию идеи образовательного события, которое направлено на решение комплекса задач, перечень которых будет направлен полуфиналистам за сутки до прямого эфира.

Критерии оценивания:

– соответствие идеи события задачам, которые высылались конкурсанту (до 20 баллов);

– соответствие представленной идеи события критериям, которые позволяют судить, что получится именно событие, а не мероприятие (до 20 баллов);

Этап 3 (5 минут). Полуфиналист в прямом эфире выполняет задание, которое сообщается ему непосредственно в прямом эфире.

Критерии оценивания:

Полнота и правильность выполнения задания (до 40 баллов).

Максимальный балл, получаемый участником полуфинала – 130.

На финальном этапе участники Конкурса выполняют задания, которые будут представлены непосредственно во время финала Конкурса.

Задания финала – задачи проектного характера, направленные на реализацию замыслов, представленных конкурсантами в пакете конкурсных материалов.

Максимальное количество баллов на финальном этапе Конкурса – 220.

Победителями Конкурса становятся не более 6 педагогов, получивших наибольшие суммы баллов по итогам очного этапа Конкурса.