| **Название школы** (по уставу): | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Апатиты «Средняя общеобразовательная школа № 4» |
| --- | --- |
| **Уровень мероприятия** (см. методические рекомендации, указывается уровень 1, 2 или 3): | 2 |
| **Основная направленность мероприятия** (вписывается одно **основное** направление из шести возможных: математика, физика, химия, биология, информатика, метапредметное – см. методические рекомендации): | Метапредметное:   * Химия; * Физика; * Программирование. |
| **Название мероприятия (не длинное и «говорящее» о сути мероприятия)** | Турнир знатоков «Загадки титрования» |
| Краткое, **но информативное и понятное** описание идеи мероприятия (для публикации в плане работы на сайте проекта «Школа Росатома») | Цель: развитие творческих способностей учащихся и креативного подхода к решению метапредметных задач.  Участники конкурса: команда 6 человек – учащихся 10-11 классов.  План мероприятия:   1. Регистрация заявок участие в мероприятии; 2. Обучающий он-лайн вебинар, в ходе которого будут определены направления и регламент проведения, представлен теоретический материал по теме «Способы расчета количества вещества, вступившего в химическую реакцию» 3. Соревновательная часть:  * он-лайн встреча команд для решения задачи с использованием аппарата химии и физики (сопоставление и анализ результатов); * дистанционное выполнение творческого задания по изготовлению модели бюретки из подручных средств; * построение информационной расчетной модели (с помощью программирования или Excel) для решения задачи с использованием численных методов вычислительной математики  1. Он-лайн защита творческих проектов. 2. Подведение итогов конкурса. Награждение победителей. |
| ФИО и должность ответственного за проведение мероприятия | Шарандо Мария Александровна  (Бровко Наталья Николаевна) |
| E-mail ответственного за проведение мероприятия | school4-apatity@bk.ru |
| Номер мобильного телефона ответственного за проведение мероприятия | +7 952 2919828  (+7 921 1616975) |