

Программа мероприятий стажировки

Ведущий стажировки: Кононенко Мария Дмитриевна, город Сосновый Бор Ленинградской области, МБОУ «СОШ № 9 им. В.И. Некрасова», учитель русского языка и литературы

Участники стажировки: педагогические работники школ

Даты проведения стажировки: 21.03 – 23.03.2023

Тема стажировки: «Технология событийности как способ формирования читательской грамотности и 4К навыков».

Контактные данные ведущего стажировки: mbordus@yandex.ru

Город: Сосновый Бор Ленинградской области

Время (местное)	Событие	Формат	Результат	Ссылка на специальную группу стажировки в социальной сети
	День 0. Дистанционный этап			
	Анкетирование «Лицо зверя»	Google Forms	Выявления дефицитов, определение лично-значимых целей участия, определение ожидаемого результата.	https://vk.com/club218565498
	Книжный клуб «Читаем зверские книги»	Чтение книг, которые лягут в основу образовательного	Д. Дашевская «День числа Пи»	http://kniguru.info/korotkiy-spisok-vosmogo-sezona/den-chisla-pi

		события по формированию читательской грамотности	Л. Горницкая «Теорема близнецов» Н. Волкова «Разноцветный снег»	http://kniguru.info/korotkii-spisok-trinadtsatogo-sezona/teorematwins-gornitskaya https://clck.ru/33TUyB
День 1. 21.03.2023 Знакомство со зверем.				
9:00-9:20	Торжественное открытие	Приветственное слово муниципального координатора Н.Н. Шустровой; Приветственное слово директора школы В.Е. Шаталовой		https://vk.com/club218565498
9:45-10:30	Знакомство «О себе. О школе».	Психологическая игра	Формирование комфортной образовательной среды, включающей разные формы взаимодействия всех участников.	
10:30-10:45	Краткое представление результатов стажировки «Предсобытийные рассуждения»	Работа на Padlet доске	Сформулировать предполагаемые результаты стажировки	

10:45-11:00	Кофе-пауза			
11:00-11:30	Постановка практической задачи «Расширение горизонтов мышления»	Работа в малых группах в проблемном поле: «Что я знаю о читательской грамотности?»	Выделение проблемного поля, фиксация вопросов, определение современных приемов по формированию читательской грамотности	
11:30-12:00	Мастер-класс: «Встреча с мастером: школа мобильного контента»	Детско-взрослое взаимодействие: мастер-класс от учащихся школы 9 по созданию визуального и текстового контента в социальных сетях	Приёмы создания публикаций для социальной сети в «ВКонтакте» на протяжении 3 дней стажировки	
12:00 -12:30	«А был ли зверь?» Анализ своих дефицитов в понимании читательской грамотности	Круглый стол	Выявление инструментов по определению уровня читательской грамотности	
12:00-13:30	Погружение в опыт: «Читая, взрослеем!»	Образовательное детско-взрослое событие	Получение опыта участия в образовательном событии по формированию читательской грамотности в качестве эксперта	

13:30-14:00	Обед			
14:00-15:30	Теоретический блок: «Знакомство с технологией, формирующей читательскую грамотность и 4К навыки – образовательное событие»	Модельный семинар	Продукт: Тренажер-конструктор образовательного события	
15:30-16:00	Оценочное событие «По следам зверя»	Обсуждение критериев читательской грамотности, формирование критериального листа	Продукт: Экспертный лист	
16:00-16:30	Рефлексия	Индивидуальная работа	Продукт: рефлексивное эссе	
16:30-17:00	«Схватить зверя за хвост!»	Творческая работа	Создание дружественной образовательной среды	
	Домашнее задание: пост в социальной сети в ВКонтакте.			

День 2. 22.03.2023

Не так страшен зверь, как его малюют.

09:00-10:00	Безопасная стажерская проба	Проектирование образовательного события по развитию читательской грамотности (групповая, парная или индивидуальная работа).	Обмен идеями, уточнение идей и решений для дальнейшей доработки	
10:00-11:00	Презентация результатов «Высунуть нос из норы»	Печа-куча. Обратная детская связь.		
11:00-11:15	Кофе-пауза			
11:30-17:30 13:30-14:00 Обед	Подготовка к самостоятельной пробе стажеров. Совместная с учащимися реальная практическая деятельность по созданию образовательных событий и разработка критериев оценивания.	Мозговой штурм: совместно детско-взрослое взаимодействие	Проектирование и представление идей создания образовательного события с последующей доработкой. Формулирование предполагаемых образовательных результатов, которые можно оценить через формальные критерии и с	

			позиции значимости для обучающегося. Организация творческих и экспертных малых групп.	
17:30-18:00	Рефлексия	Рефлексивный тренинг	Рефлексивный анализ результатов дня. Целеполагание на следующий день. Формулирование критериев и создание оценочных листов.	
18:00-18:30	Ужин			
18:30-19:30	Экскурсия по городу «Среда обитания зверя»	Культурная экспедиция по местам формирования читательской грамотности	Определение современных приемов по формированию читательской грамотности	
	Домашнее задание: пост в социальной сети в ВК по итогам экскурсии по городу			
День 3. 23.03.2023				

Ручной зверь.

09:00-13:30	Опасная проба «Встреча со зверем»	Событие с детьми. Реализация проектирования образовательного события на учащихся школы.	Продукт: кейс детско- взрослых событийных форматов	
13:30-14:00	Обед			
14:00-15:00	Творческая встреча с писателем	Беседа о чтении	Определение приемов по привлечению юных читателей	
15:00-16:00	Рефлексия по итогам опасной пробы, доработка и корректировка кейсов	Анти-конференция	Обратная связь по итогам стажёрской пробы. Соотнесение стажёрами поставленной практической задачи и степени её выполнения. Включение стажёров в оценочную деятельность: экспертная оценка стажёрских проб в созданных оценочных листах.	

16:00-17:00	Рефлексия «Постсобытийные размышления»	Рефлексивный тренинг	Совместная рефлексия. Индивидуальная рефлексия. Вручение сертификатов.	
-------------	--	----------------------	---	--