|  |  |
| --- | --- |
| **Название школы** (по уставу): | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 64» (МБОУ СОШ № 64) |
| **Уровень мероприятия** (см. методические рекомендации, указывается уровень 1, 2 или 3): | уровень 3 |
| **Основная направленность мероприятия** (вписывается одно **основное** направление из шести возможных: математика, физика, химия, биология, информатика, метапредметное – см. методические рекомендации): | Метапредметная направленность (инженерия, информатика) |
| **Название мероприятия (не длинное и «говорящее» о сути мероприятия)** | «Digital future-4»: искусство «читать» город» |
| Краткое, **но информативное и понятное** описание идеи мероприятия (для публикации в плане работы на сайте проекта «Школа Росатома») | **Город** – это не только здания, дороги, люди. Это живой организм, где все взаимосвязано, система, где все постоянно меняется, как меняется жизнь человека.**Город** – это и планирование, и дизайн среды, и исследование больших данных.**Город** – это отображение истории и генератор культуры. Живя в нем, мы постоянно читаем — слова, выражения, символы, рекламу, расписание, различные инструкции. Не случайно Ю.М. Лотман называл город «плавильным котлом величайшего количества кодов и текстов».**Организаторы сетевого хакатона** «Digital future-4»: искусство «читать» город» предлагают участникам (с 12 до 17 лет), которые увлечены **инженерией**, **большими данными**, **искусственным интеллектом**, стать **автором** игры - соревнования в течение 12 дней и научиться «читать» город, в котором живет, разработать продукты, проектные решения по его развитию, через деятельность погрузиться в историю своей малой родины.Сетевой хакатон **«Digital future-4»: искусство «читать» город»** реализуется в трех треках:- «аддитивные технологии» (3-D моделирование, прототипирование)- большие данные- искусственный интеллектСама модель сетевого хакатона выстроена и как профессиональные пробы, и как соревнование, и как образовательное событие. **Сетевой хакатон** позиционируется как **новая форма соорганизации детско-взрослого сообщества в цифровой и аналоговой средах**. Все его уровни организуются максимально безопасно. В сопровождении разновозрастных команд школьников применяются множество направлений системы наставничества: от менторинга до экспертной поддержки финалистов, которые работают в сетевых концернах из разных городов.В качестве менторов и экспертов выступают как сами школьники, так и специалисты узких компетенций, известные эксперты в области образования.В сетевом хакатоне предполагается педагогический трек для наставников. |
| ФИО и должность ответственного за проведение мероприятия  | Зырянова Ирина Вячеславовна, заместитель директора, школьный координатор реализации программы Сети атомклассов проекта «Школа Росатома» |
| E-mail ответственного за проведение мероприятия  | flotiliya.98@mail.ru |
| Номер мобильного телефона ответственного за проведение мероприятия  | 89221526974 |