|  |  |
| --- | --- |
| **Название школы** (по уставу): | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 32 с углубленным изучением английского языка» |
| **Уровень мероприятия** (см. методические рекомендации, указывается уровень 1, 2 или 3): | 3 |
| **Основная направленность мероприятия** (вписывается одно **основное** направление из шести возможных: математика, физика, химия, биология, информатика, метапредметное – см. методические рекомендации): | метапредметное |
| **Название мероприятия (не длинное и «говорящее» о сути мероприятия)** | Проектная сессия «Не просто школа» (проектируем школьное сообщество) |
| Краткое, **но информативное и понятное** описание идеи мероприятия (для публикации в плане работы на сайте проекта «Школа Росатома») | Принять участие в проектной сессии могут команды из образовательных организаций школ-участниц Сети атомклассов, созданных, создаваемых и функционирующих в рамках проекта «Школа Росатома» (не более одной команды от одной образовательной организации). В составе команды до 5 человек обучающихся 8-10 классов общеобразовательных организаций.  Школа дает не только знания по дисциплинам, но и развивает важные для жизни универсальные навыки - soft skills. Одним из важнейших среди них является умение работать в команде. А какая «команда мечты» у наших участников? Большая или маленькая? Из одного класса, из одной параллели или из всей школы? Эффективная или вы только учитесь этому?  В рамках образовательного события участники спроектируют новую или условия (направления) для развития существующей команды.  Проектная сессия проводится в 4 этапа:  1 этап – прием заявок и знакомство участников с положением события  2 этап – установочная встреча (предварительно Zoom)  3 этап – проектирование команды:   1. формируем сообщество единомышленников, развиваем «мягкие» навыки.   Команды знакомятся с практиками развития soft skills, необходимыми для работы в команде, в режиме «здесь и сейчас» и отрабатывают их применение во время онлайн занятий. Формируют принципы создания команды (цели, задачи, сроки, правила – по запросу участников). Это этап совместной работы   1. оцениваем риски.   Команды анализируют работу друг друга, выявляют риски и предлагают способы их преодоления. Режим «здесь и сейчас» во время онлайн занятий. Этап совместной работы с получением обратной связи от экспертов   1. создаем манифест сообщества   Команды самостоятельно определяют формы и способы представления результатов своей деятельности, содержание манифеста сообщества, предлагают первую инициативу своего сообщества.  Это этап самостоятельной работы   1. проектируем инициативу   Команды представляют первую инициативу своего сообщества, получают обратную связь от экспертов и других команд.  На каждом этапе сессии в группе в социальной сети ВКонтакте будут размещаться конкретные задания, связанные с тематикой этапа и указываться сроки их исполнения.  4 этап – рефлексивная встреча, подведение итогов  Участвуя в проектной сессии, обучающиеся смогут научиться определять условия, необходимые для создания эффективного сообщества, предугадывать риски и находить способы их преодоления, прокачают собственные «мягкие навыки», необходимые для работы в команде; примерят на себя роль экспертов и выработают первую инициативу своего сообщества. |
| ФИО и должность ответственного за проведение мероприятия | Жинкина Евгения Владимировна, учитель физики, руководитель атомкласса |
| E-mail ответственного за проведение мероприятия | [jnfr@mail.ru](mailto:jnfr@mail.ru) |
| Номер мобильного телефона ответственного за проведение мероприятия | +7 922 633 28 28 |