

## Программа мероприятий стажировки

**Ведущий стажировки:** Белокриницкая Елена Владимировна, г. Трехгорный, МБДОУ «ДС № 8», воспитатель.

**Участники стажировки:** педагогические работники детских садов.

**Даты проведения стажировки:** 25.04.2023 – 27.04.2023.

**Тема стажировки:** «СоБытие в разновозрастном сообществе. Развитие в игре и игра в развитии».

**Контактные данные ведущего стажировки:** [elenabelokrinizkaja@yandex.ru](mailto:elenabelokrinizkaja@yandex.ru)

**Город:** Трехгорный, Челябинская область.

*Стажировка носит событийный характер и поэтому может менять ход в зависимости от выявленных у стажеров дефицитов, предпочтений, запросов без ущерба для главного содержания.*

Время (местное)	Событие	Формат	Результат	Ссылка на специальную группу стажировки в социальной сети
<b>День 1.</b> 25.04.2023 г. «По дороге, вымощенной...»				
9.00 – 9.30	«Добро пожаловать!» Приветственное слово администрации ДОУ. Открытие стажировки.	Театрализованная презентация по мотивам сказки А. Волкова «Волшебник Изумрудного города» (взрослые, дети).	Эмоционально- положительный настрой на совместную работу.	<a href="https://vk.com/club218610582">https://vk.com/club218610582</a>

9.30 – 10.00	«Приятно познакомиться» Знакомство с участниками. Посвящение в стажеры.	<i>Практическое занятие.</i> - Игра – тренинг «Кто Я в СКАЗКЕ». - Краткое представление ведущего о целях стажировки, о предстоящей работе.		
10.00 – 10.15	«Ураган или что нам мешает попасть в страну ИГРЫ» Проблемная ситуация: «Игра = Занятие или Игра # Занятие».	<i>Практическое занятие.</i> Постановка практической задачи, обсуждение проблем, возникающих при её решении. Технология «Нетворкинг».	Фиксация ожиданий стажеров, проблем и возможных дефицитов.	
10.15 – 11.00	«Приоткроем двери...» Погружение стажеров в образовательное событие, инициированное ведущим стажировки.	<i>Стажерская проба.</i> Презентация опыта (ведущий стажировки). Наблюдение за решением выделенной ранее проблемы/ или Внедрение стажеров в игровую деятельность группы в качестве игровых	Фиксация ключевых моментов решения поставленной ранее проблемы.	

		партнеров.		
11.00 – 11.15	«Всевидящее око»	<i>Практическое занятие.</i> Дискуссия. Рефлексия с участниками стажировки на основе увиденного ими.	Фиксация вопросов, проблемных мест.	
11.15 – 13.00	«Дорожки, ведущие в страну ИГРЫ» Классификация игры (режиссерская, образная, сюжетно-ролевая, игра с правилами) в соответствии с периодизацией Е.Е. Кравцовой. Функционал действий воспитателя группы по развитию и поддержке игры на культурном содержании пяти образовательных областей.	<i>Стажерская проба.</i> Технология коллективного разума «Мировое кафе». Работа в подгруппах. Разработка и презентация функционала действий воспитателя группы по развитию и поддержке игры.	Модели (технологические карты), созданные стажерами. Фиксация проблем, возникших при выполнении задания.	
14.00 – 15.00	«В путь» Условия становления и	Презентация опыта (ведущий стажировки).	Погружение стажеров в специфику игры и основных	

	поддержки игровой деятельности из опыта ведущего стажировки.		условий ее становления из опыта ведущего стажировки.	
15.00 – 15.40	«Первые шаги» Погружение стажеров в: - РППС групп детского сада, способствующую поддержке игровой деятельности; - Реализацию технологий поддержки и развития игры.	<i>Стажерская проба.</i> Наблюдение и фиксация действий педагога в процессе игрового взаимодействия в рамках предложенной технологии. /или Внедрение стажеров в игровую деятельность группы в качестве игровых партнеров.	Овладение функцией эксперта в процессе наблюдения / игрового партнера в процессе игрового сотрудничества.	
15.40 – 16.20	«Всевидящее око»	<i>Практическое занятие.</i> Обратная связь с участниками стажировки на основе увиденного ими.	Фиксация вопросов, проблемных мест.	
16.20 – 17.00	«Думаем, рассуждаем, делимся»	<i>Практическое занятие.</i> Технология «Анкета – газета».	Рефлексия прожитого дня.	
	«Тема для размышления» Домашнее задание для	<i>Подгрупповые занятия.</i> - Проектирование	- Проектные листы;	

	стажеров.	образовательных событий на культурном содержании пяти образовательных областей. <i>Индивидуальные занятия.</i> - Публикации в группе ВК «Лента СоБытия».	- Фиксация впечатлений, результатов, вопросов.	
<p><b>День 2.</b> 26.04.2023 г. «Путешествие продолжается»</p>				
9.00 – 10.00	«Идеи» Презентация стажерами проектов, подготовленных накануне.	<i>Практическое занятие.</i> Коллективное обсуждение, усиление идей. «Кейс-технология».	Обмен идеями. Организация слаженного взаимодействия. Приобретение опыта в проектировании события. Погружение в предстоящую пробу идей на практике.	
10.00 – 12.00	«Шаг два» Апробирование спроектированных образовательных событий на участниках стажировки.	<i>Стажерская проба.</i> «Деловая игра». Работа в группах с распределением ролей: организаторы, игроки, эксперты.	- Опыт реализации образовательного события. - Экспертные листы.	

12.00 – 13.00	«Всевидящее око»	<i>Практическое занятие.</i> Рефлексия после прошедшей стажерской пробы.	Фиксация ключевых моментов, затруднений, вопросов.	
14.00 – 15.00	«Чудесное искусство» Опыт работы детского сада. Образовательное событие, как связующее звено между образованием и игрой дошкольников. СОБЫТИЕ, МЕРОПРИЯТИЕ, ПРОЕКТ – отличительные особенности.	<i>Дискуссия.</i> «Круглый стол» - анализ представленных рабочих материалов по проблеме.	Фиксация стажерами «опорных точек» СОБЫТИЯ.	
15.00 – 15.40	«Шаг три. На подступе к городу ИГРЫ под радугой СОБЫТИЯ» Апробирование спроектированных игровых событий с детьми. Фиксация на видео (съёмки ведут эксперты-практики детского сада).	<i>Оценочное событие.</i> «Волонтёры» Внедрение стажеров в группы детского сада.	Опыт взаимодействия в событийном формате.	

15.40 – 16.30	«Всевидящее око»	Самоанализ прожитого образовательного события с опорой на видеоматериал.	Фиксация ключевых моментов, затруднений, вопросов. Поиск решения трудностей.	
	«Тема для размышления» Домашнее задание для стажеров. Подгрупповое проектирование мастер-классов для внедрения в большое образовательное событие. Распределение обязанностей в группах (организатор, оператор, эксперт) с соответствующим функционалом.	<i>Групповое проектирование.</i> Самоподготовка стажеров. Публикации в группе ВК «Лента СоБытия».	Приобретение опыта в проектировании события.	
<p><b>День 3.</b> 27.04.2023 г.</p> <p>«По дорожке, вымощенной кирпичиками – когнитивными задачками под радугой События к городу Игры»</p>				
9.00 – 9.30	«Последнее волшебство» Настрой на предстоящее большое образовательное	Краткий инструктаж по участию стажеров в большом образовательном	Организация слаженного взаимодействия.	

	событие «Пусть всегда будет СОЛНЦЕ!»	события.		
9.30 – 11.00	«В городе ИГРЫ» Погружение стажеров в большое образовательное событие «Пусть всегда будет СОЛНЦЕ!»	<i>Оценочное событие.</i> Образовательное событие.	Опыт внедрения в большое образовательное событие. Видео-кейс практических материалов. Экспертные листы.	
11.00 – 12.20	«Всевидящее око» Монтаж и показ видеоматериалов с прошедшего образовательного события с последующим обсуждением.	Рефлексия после прошедшего образовательного события. Оценочная деятельность экспертов – стажеров и экспертов – практиков детского сада.	Фиксация результатов (оправдались ли ожидания стажеров, получили ли они ответы на вопросы, поставленные в начале стажировки).	
12.20 – 13.00	«Волшебные страницы» Матрица планирования образовательного события с внесением когнитивных задач пяти образовательных областей.	<i>Практическое занятие.</i> Проектирование матрицы образовательного события в подгруппах с последующей презентацией.	Опыт проектирования матрицы образовательного события с внесением когнитивных задач.	
14.00 -15.00	«Найти себя» Анализ итогов стажировки,	Дискуссия. Анализ итогов стажировки.	Рефлексия отношения к полученному опыту,	



	получение обратной связи от стажеров и экспертов.	Технология «Открытый микрофон».	перспективы использования опыта в собственной практике.	
15.00 – 16.00	Торжественное закрытие стажировки.	Концерт – церемония.	Сертификаты о прохождении стажировки.	