

Программа мероприятий стажировки

Ведущий стажировки: Казакова Оксана Анатольевна, городской округ «Город Лесной» Свердловской области, МБОУ СОШ №64, учитель начальных классов

Участники стажировки: учителя уровня начального общего образования, заместители директора

Даты проведения стажировки: 12.04.- 14.04.2023г.

Тема стажировки: «Технология графической фасилитации как способ создания условий для формирования функциональной грамотности обучающихся в учебной деятельности уровня начального общего образования»

Контактные данные ведущего стажировки: oks-melach2008@mail.ru

Город: Лесной

Время (местное)	Событие	Формат	Результат	Ссылка на специальную группу стажировки в социальной сети
День 1. 12.04.2023г. Dynamic Facilitation (Динамическая фасилитация)				
8:30-9:10	«Педагогическая разморозка» (знакомство) Списки «чем мы гордимся и о чем сожалеем» - Выделение приоритетов - Групповые нормы - Упражнение на визуализацию	Нетворкинг	Установлены контакты с участниками стажировки. Определены группы и команды для работы на стажировке. Очерчены групповые нормы в визуальном решении.	https://vk.com/club218649295
9:20-11:00	«Образовательный челлендж» Выход стажеров в пространство школы: урочные и внеурочные форматы. Позиция педагога - эксперта.	Фасилитационная сессия	Погружение стажёров в деятельностные форматы с точки зрения наблюдателей, экспертов. Фиксация стажёрами возникших вопросов в рамках стажировки, фиксация собственных позиций. Образовательная среда стажеров - уровень знаний.	

11:10-13:10	<p>«В зеркале смыслов» Проблематизация, определение собственных дефицитов стажерами. Проектирование собственной индивидуальной образовательной программы: целеполагание, соотнесения потребностей и возможностей стажеров с ресурсами, выбор модулей, форм самоорганизации и взаимодействия, построение индивидуальных образовательных траекторий, формирование запросов на ресурсы среды, прогностическая оценка.</p>	<p>Рефлексивная сессия в форме «The World Café»</p>	<p>Определены собственные дефициты участниками стажировки. Соотнесены потребности и возможности стажеров с ресурсами, выбором модулей, форм самоорганизации и взаимодействия. Собран индивидуальный маршрут стажера.</p>	
14:00-15:00	<p>«Трансформация: выход за рамки» Стажерам будут представлены несколько кейсов (часть компонентов образовательной среды) и задание на ее реконструкцию, где графическая фасилитация выступает способом формирования функциональной грамотности. Позиция педагога – фасилитатора.</p>	<p>Фасилитационная сессия.</p>	<p>Стажерами будет смоделирована образовательная среда, в которой графическая фасилитация выступает способом формирования функциональной грамотности.</p>	

15:00-16:00	«Упаковка смыслов» Стажерам будет представлена задача смоделировать экспертный лист аудита образовательной практики, основанной на моделировании знаковой системы компонентов функциональной грамотности, включающих различные типы графических решений при помощи сервиса Сира и другими.	Графическая сессия в форме «мастерской по упаковке смыслов»	Моделирование экспертного листа аудита образовательной практики. Моделирование листа предложений для локальных проб стажёров на втором дне стажировки. Могут возникнуть и незапланированные результаты как эффекты стажировки.	
16:00-17:00	«Себя как в зеркале я вижу»	Рефлексивная сессия в формате «Толтекский круг»	Соотнесены и скорректированы модели образовательной среды, экспертные листы и индивидуальные образовательные маршруты стажёров (определение собственных дефицитов).	
День 2. 13.04.2023г.				
Open Space (Открытое пространство)				
9:00-10:00	«Поиск золота: от практики к экспертизе» Пробы. Проектирование стажерами общего листа экспертизы, основанной на моделировании знаковой системы компонентов функциональной грамотности, включающей различные типы графических решений.	Фасилитационная сессия	Корректировка модели образовательной среды с точки зрения использования технологии графической фасилитации в урочном и внеурочном пространстве. Локальное погружение стажёров в образовательное пространство как активных участников.	
10:15-12:15	«Open Space» Выход стажеров в			

	пространство школы: урочные и внеурочные форматы в позиции образовательного партнёра и консультанта.			
13:00-14:00	«Фасилитация vs модерация: есть ли разница?»	Модельная сессия - воркшоп от эксперта в области образования (приглашенный спикер)	Соотнесены и скорректированы модели образовательной среды, листы аудита и содержание. Описаны фасилитационные нормы педагога в деятельности.	
14:15-15:15	«Упаковка смыслов» Стажерам будет представлена задача скорректировать модель образовательной среды (урочный и внеурочный формат), в которой графическая фасилитация выступает способом формирования функциональной грамотности.	Графическая сессия в форме «мастерской по упаковке смыслов»	Корректировка предложенной или создание собственной модели образовательной среды стажерами для проведения с детьми или родителями в третий день стажировки. Образовательная среда стажеров - уровень присвоения.	
15:30-17:00	«Как совместить несовместимое?» Успешность/неуспешность пробы с точки зрения формирования функциональной грамотности с приглашением внешних спикеров: экспертов, практиков. Проведение анализа деятельности стажерами, определение собственных дефицитов.	Рефлексивная сессия.	Проведение анализа деятельности стажерами, определение собственных «разрывов». Позиции взрослого: «учитель», «консультант», «фасилитатор», «тьютор», «модератор», «эксперт», основание их смены.	

День 3. 14.04.2023г.

Appreciative Inquiry Summit (Саммит позитивных перемен)

9:00-11:00	«Мечта – модель - маршрут» Пробы стажеров в образовательном пространстве. Проведение самостоятельных форматов (урочных, неурочных) для школьников, где формируется функциональная грамотность с применением графической фасилитации.	Образовательная сессия	Проведение стажерами самостоятельных образовательных форматов. Перенос деятельности стажеров в новую образовательную среду – уровень опыта.	
11:15-13:15	«Есть идея!» Стажерам будет предложено спроектировать кейсы образовательных практик, матриц учебных занятий, где графическая фасилитация выступает средством формирования функциональной грамотности.	Фасилитационная сессия с элементами фидбэк - дебатов	Моделирование матрицы учебных занятий.	
14:00-16:00	«В это же время в следующем году» Рефлексия действия стажеров по собственному замыслу, новообразований стажеров.	Рефлексивная сессия	Стажер не только имеет представление об объекте деятельности, но и соотносит его с выбором средств деятельности – уровень присвоения.	