

Программа мероприятий стажировки

Ведущий стажировки: Тарасова Дарья Сергеевна, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Снежинского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 13», учитель-логопед

Участники стажировки: педагогические работники дошкольных образовательных учреждений: воспитатели, специалисты детских садов

Даты проведения стажировки: 10.05.2023-12.05.2023

Тема стажировки: «Игры с правилами = правильные игры», или технология, обеспечивающая развитие дошкольников в игровой форме на культурном содержании пяти образовательных областей».

Контактные данные ведущего стажировки: borcova_darya@mail.ru

Город: Снежинск

Время (местное)	Событие	Формат	Результат	Ссылка на специальную группу стажировки в социальной сети
День 1. 10.05.2023г.				
9:00	Старт Знакомство «Путешествие в страну правильных игр»	Приветствие участников стажировки: торжественное открытие, приветственные слова начальника управления образования г. Снежинска, заведующего МАДОУ. Знакомство участников стажировки, посвящение в стажеры.	Создание эмоционально-положительного настроения на совместную работу	
10:00	Шаг 1 Представление целей, задач и программы стажировки	Презентация программы стажировки.	Дать представления стажерам о результатах стажировки (какими технологиями, техниками и методиками они овладеют, какая позиция сформируется у педагогов); дать понимание о форматах стажировки, режиме и графике ее проведения;	https://vk.com/stazhirovka_schoolrosatom_snz

			конечных продуктах деятельности.	
10:30	Шаг 2 Определение ожиданий стажеров от прохождения стажировки	Анкетирование-опрос «Мишень» стажеров об их начальном уровне знаний и представлений о развитии игры в онтогенезе, Анкетирование стажеров об ожидаемых результатах стажировки «Что я хочу знать?»	Выявление запросов стажеров, актуализация и самооценка стажерами готовности к включению в игру, ее сопровождению и обогащению Целеполагание, определение результатов стажировки	
11:00	Шаг 3 Погружение в понятийное поле по теме стажировки	Лекция (классификации детской игры по Е. Е. Кравцовой, развитие детской игры в онтогенезе); Дискуссия (Обсуждение проблем развития детской игры в современном обществе)	Актуализация и/или ознакомление с понятийным аппаратом и связанными с ним современными тенденциями развития игры дошкольников Выделение стажерами проблем, связанных с развитием детской игры в онтогенезе и развитием игры в современных реалиях дошкольного образования	
11:40	Шаг 4 Составление смысловых карт по особенностям различных видов детской игры	Практическая работа в группах; Презентация результатов составления смысловых карт по особенностям различных видов детской игры.	Закрепление особенностей развития детской игры в онтогенезе; Понимание стажерами роли педагога в создании условий для развития детской игры.	
Переход на метку «пит-стоп» (Перерыв)				
14:00	Шаг 5	Презентация технологии;	Ознакомление стажеров	

	Представление технологии развития детской игры «Игры с правилами = правильные игры»	Лекция; Обсуждение в формате «Вопрос-ответ».	с технологией «Игры с правилами = правильные игры»; приобретение стажерами теоретических представлений о сути предлагаемой технологии, возможностях ее реализации.	
14:30	Шаг 6 Составление стажерами карты наблюдения за событием, демонстрирующим технологию «Игры с правилами = правильные игры»	Работа в группах по составлению карт наблюдения за событием, демонстрирующим представленную технологию; Презентация карт наблюдения с их последующим обсуждением	Включение стажеров в активное наблюдение (подготовительный этап)	
15:30	Шаг 7 Погружение в реальное событие с детьми, демонстрируемое руководителем стажировки с применением технологии «Игры с правилами = правильные игры»	Посещение групп МАДОУ; Знакомство с детьми Активное наблюдение за событием, демонстрирующим представленную технологию	Установление контакта с детьми; Активное наблюдение за событием, демонстрирующим технологию «Игры с правилами = правильные игры» Заполнение карт наблюдения; Выделение проблемных мест; фиксация вопросов; Получение стажерами представления о роли педагога в развитии игры	
16:45	Шаг 8 Рефлексия с участниками стажировки по	Анализ по следам наблюдения за событием с детьми; «вопрос-ответ»;	Выделение проблемных мест применения технологии;	

	увиденному ими событию, демонстрирующему реализацию технологии «Игры с правилами = правильные игры»	Рефлексия по результатам первого дня стажировки	Разбор появившихся у стажеров вопросов по демонстрации события с детьми; Написание отзыва в дневниках стажера	
17:15	Шаг 9 – перенос на базу 1 Проектирование события в рамках технологии «игры с правилами=правильные игры»	Практическая работа в группах по 4-5 человек. Домашнее задание	Создание проектов событий для реализации культурного содержания пяти образовательных областей в рамках предложенной технологии	
День 2. 11.05.2023г.				
9:00	Шаг 10 «Встреча единомышленников»	Утренний круг	Создание рабочего положительного настроения на день; Обсуждение с участниками стажировки задач и плана работы на день	
9:30	Шаг 11 Включение в игры с правилами культурного содержания пяти образовательных областей	Мастер-класс по изготовлению и проектированию игр с правилами с включением в них культурного содержания пяти образовательных областей	Создание игр с правилами на основе классических игр с включением в них культурного содержания пяти образовательных областей	
10:30	Шаг 12 Подготовка к экспертизе и апробации проектов реальных событий в условия стажерской группы в рамках реализации технологии	Практическая работа в группах (корректировка карты наблюдения за событием, дополнение проектов событий)	Выявление опорных точек событий, реализуемых в рамках представленной технологии; Включение в событие различных форматов работы, в том числе, предполагающих	

	«Игры с правилами = правильные игры»		совместную деятельность взрослого с ребенком по изготовлению игр, включающих культурное содержание образовательных областей	
11:30	Шаг 13 Реализация проектов в условиях стажерской группы и экспертиза событий	Работа в группах – апробация событий; Индивидуальная работа – заполнение экспертных карт наблюдения; Стажерская проба	Апробация событий в рамках технологии «Игры с правилами = правильные игры»; Анализ событий, представленных стажерами (выявление проблемных мест, фиксация вопросов)	
13:00	Переход на метку «пит-стоп» (Перерыв)			
14:00	Шаг 14 Рефлексия по следам событий, представленных стажерами	Анализ событий, представленных стажерами в рамках реализуемой технологии	Анализ, выявление сильных и слабых сторон, фиксация проблемных мест, требующих доработки, выделение путей решения данных вопросов	
15:00	Шаг 15 Разработка карты анализа РППС группы в соответствии с технологией «Игры с правилами = правильные игры»	Работа в группах	Обобщение представлений о развитии детской игры старших дошкольников и среды, необходимой для её развития;	
15:30	Шаг 16 Анализ РППС групп МАДОУ и взаимодействие с детьми	Экскурсия по группе, проводимая детьми. Работа в группах (анализ РППС группы по разработанной карте анализа)	Закрепление знаний о РППС провоцирующей и поддерживающей детскую игру; Анализ среды с точки зрения	

			наличия/недостаточного наличия в ней предпосылок для развития следующего в онтогенезе вида игры; Установление контакта с детьми	
16:30	Шаг 17 Рефлексия по анализу РППС групп	Обсуждение выявленных особенностей РППС групп	обсуждение результатов анализа РППС разных возрастных групп	
17:00	Шаг 18 – перенос на базу 1 Рефлексия дня;	Вечерний круг	Анализ работы за день; Написание отзыва в дневниках стажера	
17:30	Шаг 19 – перенос на базу 1 Подготовка к реализации проектов в работе с детьми	Домашнее задание	Создание наглядного материала для реализации проектов, доработка проектов событий	
День 3. 12.05.2023г.				
9:00	Шаг 20 «Встреча единомышленников»	Утренний круг	Создание эмоционально-положительного настроения на совместную работу; Обсуждение с участниками стажировки задач дня и плана работы	
9:15	Шаг 21 Реализация спроектированных и доработанных командами стажеров событий с детьми	Работа в группах; Индивидуальная работа; Стажерские пробы	Получение стажерами практических навыков реализации технологии «Игры с правилами = правильные игры»	
12:00	Шаг 22 Рефлексия по результатам стажерских проб	Обсуждение (анализ).	Анализ проведенных стажерских проб Самоанализ стажерами проведенных событий, позиции педагога в них	

12:30	Шаг 23 Анализ эффективности технологии «Игры с правилами = правильные игры»	Дебаты	Выделение сильных и слабых сторон технологии, анализ эффективности и удобства ее применения педагогом любой направленности	
13:00	Переход на метку «пит-стоп» (Перерыв)			
14:00	Шаг 24 Рефлексия о результатах стажировки: «Что я узнал?» «Мишень» Написание отзыва	Анкетирование-опрос стажеров (выходящая диагностика) о результатах стажировки, достижении / не достижении личных целей и задач. Групповая работа – рефлексия о проведении и организации стажировки Индивидуальная работа в дневниках стажеров	Анализ результатов стажировки Сбор мнений стажеров об организации и проведении стажировки Написание отзыва о 3 дне стажировки и обо всей стажировки индивидуально в дневнике стажера	
14:30	Финиш Закрытие стажировки «Ура, победа»	Торжественная церемония закрытия стажировки	Обобщение результатов стажировки; Подведение итогов стажировки; Вручение сертификатов о прохождении стажировки.	