

Программа мероприятий стажировки

Ведущий стажировки: *Щёлокова Мария Владимировна, город Снежинск, МБДОУ №18, музыкальный руководитель*


Участники стажировки: *музыкальные руководители, педагоги, методисты*

Даты проведения стажировки: *22.05-24.05.2023*

Тема стажировки: *«Технология – ГеймДжаз, как технология проектирования образовательных событий через игровую деятельность на культурном содержании пяти образовательных областей»*

Контактные данные ведущего стажировки: mari.schelokowa@mail.ru

Город: *город Снежинск*

Время (местное)	Событие	Формат	Результат	Ссылка на специальную группу стажировки в социальной сети
День 1.22.05.2023				
8.40-09.40	«Мы рады встрече с вами» Торжественное открытие стажировки	<ul style="list-style-type: none"> • Флешмоб, • Встреча участников стажировки • Посвящение в Джазисты; • Презентация Партитуры Джазиста (дневника стажера) 	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование команды стажёров • Положительный эмоциональный настрой на совместную работу в рамках стажировки. 	https://vk.com/gamejazz_snz 
09.40-10.10	«Эффект Розенталя» или «Самореализующиеся пророчества»	<ul style="list-style-type: none"> • Тест-игра, «Острова» • Заполнение «Партитуры Джазиста» 	<ul style="list-style-type: none"> • Определение ожиданий от стажировки • Создание чек-лист «Мои ожидания» 	
10.10-10.40	Исследование семантики и проблематики понятий по теме	<ul style="list-style-type: none"> • Диспут • Составление Тезауруса • Обсуждение по принципу метода 	Формирование понятийной картины в рамках темы стажировки. Составление словарика джазиста.	

Время (местное)	Событие	Формат	Результат	Ссылка на специальную группу стажировки в социальной сети
	стажировки	Дельфиобозначенных понятий. • <i>Заполнение</i> <i>«Партитуры Джазиста»</i>		
10.40-11.30	«Мудрый Аранжировщик игры» Знакомство с технологией ГеймДжаз	Образовательная сессия Технология «Фиш боун» <i>Заполнение «Партитуры Джазиста»</i>	Составление линейного алгоритма технологии. Разработка критериев и инструментария оценки применения технологии ГеймДжаз в непосредственной практике педагога с детьми (экспертные карты)	
11.30-12.30	«ГеймДжаз вокруг нас»	Презентация опыта работы педагога с детьми с применением технологии ГеймДжаз	Формирование представления стажеров о технологии ГеймДжаз, как технологии проектирования образовательных событий развивающих детей в игровой деятельность на культурном содержании пяти образовательных областей. Приобретение стажерами собственного опыта участия в образовательном событии с различных позиций (активный	

Время (местное)	Событие	Формат	Результат	Ссылка на специальную группу стажировки в социальной сети
			участник, наблюдатель)	
14.00 – 14.40	«Суд над игрой»	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ образовательного события продемонстрированного руководителем стажировки • <i>Заполнение «Партитуры Джазиста»</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Корректировка экспертных карт. • Рефлексия представленного руководителем стажировки опыта применения технологии ГеймДжаз в игровой деятельности с детьми, выделение проблемных мест, фиксация возникших вопросов 	
14.40 – 15.20	«Воображариум»	Практикум для стажеров «Знакомство с играми с правилами по сюжетосложению, развитию воображения и дивергентного мышления»	Приобретение стажерами опыта по использованию игр с правилами на развитие сюжетосложения, воображения и дивергентного мышления для обогащения и провоцирования сюжета детской игры, развития детей на культурном содержании 5 образовательных областей.	
15.20-16.20	«Знакомьтесь, наша детвора!» Знакомство стажеров с детьми	Взаимодействие стажеров с детьми на группах с возможным использованием материалов, полученных в	Приобретение стажерами опыта практического применения полученных знаний в игровой деятельности с детьми на культурном содержании пяти	

Время (местное)	Событие	Формат	Результат	Ссылка на специальную группу стажировки в социальной сети
		рамках «Воображариума», педагогическая импровизация.	образовательных областей.	
16.20 – 16.40	Рефлексия первого дня	Технология «Острова» <i>Заполнение «Партитуры Джазиста»</i>	Анализ своих чувств, эмоций, мыслей, полученного опыта	
16.40 – 17.00	Домашнее задание «Встреча игры с когнитивными задачами»	Диалог. Обсуждение.	Самостоятельное проектирование командами стажеров идей образовательных событий с применением технологии ГеймДжаз.	
День 2.23.05.2023				
9.00-11.00	«Вернисаж джазовых идей»	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация командами спроектированных образовательных событий, в рамках домашнего задания • Аprobация, предложенных вариантов событий на стажерах. 	<ul style="list-style-type: none"> • Экспертиза проведенных событий с помощью экспертных карт • Корректировка экспертных карт (при необходимости) 	
11.00-12.00	«Педагог должен быть интересен детям»	Тренинг с педагогом-психологом	Определены и проработаны личностные качества и дивергентные компетенции стажёров, проведена работа по	

Время (местное)	Событие	Формат	Результат	Ссылка на специальную группу стажировки в социальной сети
			отработке и применению их в игровой деятельности с детьми	
12.00 – 12.30 14.00-14.30	«Ритм. Речь. Кинестетика.» Музыкальные нейроигры как элемент технологии ГеймДжаз	Практикум. Взаимодействие с детьми	Получение практического опыта применения музыкальных нейроигр в игровой деятельности детьми и проектировании образовательных событий на культурном содержании 5 образовательных областей.	
14.30-17.00	«Разведка боем»	<ul style="list-style-type: none"> • Образовательная сессия • Экспертиза РППС групп МБДОУ в рамках подготовки к реализации спроектированных командами образовательных событий 	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка карт для экспертизы развивающей предметно-пространственной среды групп. • Экспертиза РППС групп МБДОУ. • Формирование представления о том, какие материалы можно будет использовать для стажерских проб. 	
17.00-17.30	Рефлексия второго дня	<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная рефлексия- использованием приёма 	Анализ своих чувств, эмоций, мыслей, полученного опыта	

Время (местное)	Событие	Формат	Результат	Ссылка на специальную группу стажировки в социальной сети
		«Чемодан, Корзина, Мясорубка»: <ul style="list-style-type: none"> • Свод анализ эмоциональной рефлексии «Острова» (кульминация) • <i>Заполнение «Партитуры Джазиста»</i> 		
День 3.24.05.2023				
9.00 – 11.30	«Джаз Банд»	Стажёрские пробы Образовательное событие стажёров с детьми.	Получение собственного практического опыта организации и проведения образовательных событий с детьми, с применением технологии ГеймДжаз	
11.30 – 12.00	«Я адвокат и судья»	Диспут. Самоанализ проведенных мероприятий <i>Заполнение «Партитуры Джазиста»</i>	Оценочная деятельность, выявление сильных и слабых сторон проведенных событий.	
13.30-15.00	«Мажор или минор» Чаек на дорожку.	<ul style="list-style-type: none"> • Итоговая рефлексия • Заполнение чеклиста «Мои ожидания». Дружеская беседа по итогам стажировки за	Анализ своих чувств, эмоций, мыслей, полученного опыта Обмен впечатлениями. Прощание.	

Время (местное)	Событие	Формат	Результат	Ссылка на специальную группу стажировки в социальной сети
		чаепитием. • Вручение сертификатов о прохождении стажировки.		