|  |  |
| --- | --- |
| **Название школы** (по уставу): | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №161» (МБОУ «СОШ №161») |
| **Уровень мероприятия** (см. методические рекомендации, указывается уровень 1, 2 или 3): | 3 |
| **Основная направленность мероприятия** (вписывается одно **основное** направление из шести возможных: математика, физика, химия, биология, информатика, метапредметное – см. методические рекомендации): | метапредметное |
| **Название мероприятия (не длинное и «говорящее» о сути мероприятия)** | Лотерея-аллегри «Ohne mechanismus»: Почему мурчат коты» |
| Краткое, **но информативное и понятное** описание идеи мероприятия (для публикации в плане работы на сайте проекта «Школа Росатома») | Мероприятие на тему Лоторея–аллегри «Ohne mechanismus»»: Почему мурчат коты» - образовательное событие для любопытных и любознательных учащихся 4-8 классов. Событие метапредметное, командное, опытно- экспериментальное с элементами соревновательности и случайности. Главная образовательная идея состоит в раскрытии «секретов» и принципов образования звуков в природе и жизни человека:  «*Пока я не понимаю внутренней сути природного явления, оно для меня - «оhne mechanismus»! Как только начинаю разбираться в его работе, то открываю для себя действия научных законов на практике*».  Сначала команды-участники онлайн разбираются с принципами создания и работы звуковых устройств. Формулируют проблемные вопросы и темы для дополнительного изучения.  Далее в формате лотереи-аллегри разыгрываются задания для команд. Каждое задание включает в себя общую часть - создать действующую модель, и специальную - на конкретном примере из природных явлений. Дополнительно требуется найти аналоги подобного звуковоспроизведения в жизни человека. В помощь 3 мастер-класса и консультации с экспертами по запросу от команд. Мастер-классы и консультации организуют старшеклассники нашей школы, разработчики заданий для команд на содержании разных учебных предметов.  Третья часть - формулировка критериев экспертизы и взаимоэкспертиза команд в парной работе. Пары складываются на условиях Лотереи-аллегри.  Рефлексивная часть проходит в онлайн-встрече.  Продуктом команды является модель и оформленная STEM-иллюстрация в электронный сборник моделей-самоделок для учителей и учеников. Главное условие для включения модели в сборник является её авторство, уникальность, играбельность и соответствие принципам и особенностям звукопроизводства, указанному в задании. Предполагается использование подручного материала, инженерная смекалка и точность понимания природы устройства. |
| ФИО и должность ответственного за проведение мероприятия | Заякин Александр Юрьевич, заместитель директора по УВР |
| E-mail ответственного за проведение мероприятия | yurichne@yandex.ru |
| Номер мобильного телефона ответственного за проведение мероприятия | 89832965928 |