

Отзыв

ФНО стажера: Переверзева Екатерина
Александровна

Тема стажировки: Конструктор задачи,
направленный на формирование функциональ-
ной грамотности.

- ① Цель посещения стажировки: Узнать
больше о функциональной грам-ти и
разработать универсальный конструктор
для создания задач по ФГ
- ② Как шли к этой цели:
 1. Обсуждение и разъяснение структуры
функциональной грамотности
 2. Присутствие на качественных уроках,
в которых использовались задачи на формирование
функциональной грамотности
 3. Создание конструктора задач по структуре
ФГ
 4. Применение задач на практике в своем
образовательном сообществе

③ Удалось ли достичь поставленной цели!

Удалось, однако, три дня - это очень мало для такой интересной темы!

Омзгав.
Душина Светлана Александровна

Тема: Компьютерная графика по
сформированной организационной
графике.

1. Цель посещения:

Подробнее познакомиться с ФТ,
ее видами, уровнями...

Разобраться в вопросах.

А именно, каким образом возможно
использовать ФТ на уроках и в
образовательном процессе вообще.

Держать полученной информацией
на связи с коллегами.

Внедрить использование (а именно),
в школе.

2. Теоретико уже этим год изучено.

Но на практике всё очень
сложно и т.д. и всё пока.

Появилась возможность изучить,
узнать из первых рук у специалистов.

3. Узнаюсь здесь, представляемой цели.
Узнаю много важного, нужного,
интересного и полезного.

Познакомилась с коллегами.
Знакомимся всеобщим интересом о
любых и проблемах. У всех
ситуацию сложно и тяжело!

Но многое узнала в Ф.Т.
Знаю, можно будет реализовать,
приобрести знания в образова-
тельном процессе в своей школе.

Коллеги из школы очень
благодарны за оказанную помощь
вспомогательные, созданные для нас,
возможность получить новую
информацию методично. Знаю, как
себя в новой роли учителя,
ученика с положительными
результатами.

Благодарю Юлию Кошурову

Отзыв

статсёр Кляева Инна Александровна

Тема Статсировки: Конструктор задач по формированию функциональной грамотности.

1. Цель: получить опыт конструирования и апробации заданий, направленных на развитие функциональной грамотности у обучающихся.
2. Шаги:
 - посетили открытые занятия, погрузившись в события с детьми;
 - провели анализ, сформулировали основные принципы и способы моделирования конструктора по ФГ;
 - провели пробы по созданию задач;
 - проектировали образовательное событие (много было сомнений при разработке);
 - работали в команде единомышленников;
3. Нам удалось не только получить навыки использования конструктора по ФГ, но и смоделировать и реализовать (I попытка) образовательное событие, используя понятие уровней расширения ЗУН.

Выражаю огромную благодарность Инне Леонидовне и коллективу лицея!

Отзыв

Широкова Мария Александровна

Тема стажировки: Кокетруктор задач по формированию
Функциональной грамотности.

Главной целью посещения стажировки было
усовершенствование практических навыков построения
мероприятий, направленных на формирование ФГ.

В течение трех дней руководители стажировки
создавали условия для прокачки наших пер. умений.

Мы, попробовали разные позиции: учеников, экспертов,
наблюдателей. Сталкивались с различными затруднениями
и вопросами. Не редко создавалась ситуация
выводящая нас из зоны комфорта.

Но именно это позволило мне достичь поставленной
цели. Углубить свои теоретические знания и приобрести
новый опыт в области формирования ФГ.

Спасибо!

Чернышкова Ирина Николаевна

«Конструктор задач по
формированию ФГ»

1. Цель: Расширить знания по конструированию задач на формирование ФГ, посмотреть на альтернативные методы работы, познакомиться с коллегами, ипознающими различные методы работы, посетить школу проекта «Росатом» и познакомиться с её работой.
2. Общались с коллегами-участниками проекта «Росатом» в нашем городе, изучала их опыт, много лет мечтаю попасть на стажировку и наконец таки получила предложение на поездку.
3. Все поставленные цели достигнуто успешно, получена незабываемая впечатлений.

01.04.2023г

Отзыв.

Карамша Елена Васильевна

тема стажировки: "Конструктор функциональных задач."

1. Обмен опытом с коллегами, погрузиться в новую среду, узнать как составляется задачи по ФТ.
2.
 - Посещение ~~лекций~~ семинаров
 - Мозговой штурм
 - Посещение уроков
 - Анализ уроков
 - Экскурсии
3. Удачи достигнуть удалось, мне открылись новые решения задач по ФТ, поскольку раньше я к ним относилась с недоверием и опаской. Есть идея по организации активного участия в олимпиадах Росатома.

Большое спасибо за высочайший уровень организации (предусмотрено всё на 110%)!!!!



Отзыв о стажировке.

ФИО: Селезнева Елена Александровна

Тема: Конструктор задач по формированию функциональной грамотности.

Цель: узнать больше о функциональной грамотности, как, в какой форме полученные знания можно использовать в своей работе.
Получить богатые новые идеи для стимулирования в работе, обмена опытом.

Шаги: погрузиться в разные события

+ : Цель моей стажировки достигнута, состоялось в первую очередь знакомство функциональной грамотности и ее применение в уроковой и внеурочной деятельности.

Общение с педагогами из разных городов, открытое пространство для возможности улучшить свою работу. Получилось воодушевление для участия в различных конкурсах.

Отзыв

Матвеева Светлана Владимировна

Тема стажировки: Конструктор задач по формированию функциональной грамотности.

Цель стажировки - получить новый опыт, который будет полезен в дальнейшей работе.

Шаги следования к этой цели - активное участие в событиях.

Цель достигнута. Получила теоретические и практические знания, сама работала учеником и учителем; появилось желание активно использовать полученный опыт в своей работе.

Отзов

Квасова Елена Александровна

Тема стажировки: Конструктор задач по формированию функциональной грамотности.

Цель: познакомиться с инновационными технологиями по формированию компетенций.

Шаги: 1. знакомство с сайтом
2. знакомство с интерактивной картой в VK
3. прошивание презентаций формата.

Считаю, цели достигнуты, освоено новое формат.

Нетворкинг, форсайт-сессия, проектный офис, граф.

ОТЗЫВ ☺

Ясницкая Виктория Владимировна

Тема: Конструктор задач по ФГ

1. Получить практические знания и навыки по ФГ под руководством опытного наставника.
2. Посещала лекции и уроки наставника → применяла полученные знания на практике → отрабатывала «здесь и сейчас»
3. Да, удалось достичь. Благодаря опытному наставнику, обмену опытом с коллегами, погружению в образовательную среду.

Отзыв

Стажёр: Шестопалова Екатерина
Дмитриевна

1. Цель: набраться опыта, посмотреть и взять в применение новые технологии
2. Путь: активное участие во всех организованных событиях, активное отношение ко всему, что говорит спикеры и ведущий стажировки, анализ и фиксирование данных себе.
3. Реализация: во многом удалось достичь поставленной цели, однако практически ничего не взяла у себя как учителя русского языка и литературы, то многое возьму в практику классного руководителя (если останусь работать в школе) или ведущего подобных мероприятий.

Спасибо большое Юлии Леонидовне за креативность, участие, желание помочь всем! За Вашу энергию, эмоции и поддержку! Сил Вам для дальнейшего развития!

Отзыв

- 1) Каналы Екатерина Александровна
- 2) Тема „Конструктор задач по сформированности функциональной грамотности“
- 3) Цель: Познакомиться с функциональной грамотностью, изучить её.
- 4) Мани
(на стажировке):
 - 1) Изучил тематический материал, который был в учебнике ИК
 - 2) Посетила открытые уроки, откуда многое вынесла для себя.
 - 3) Разными способами работы было легко принять, понять это такое функциональное грамотность, вирп.
 - 4) Практически попробовали провести мероприятие с учетом ~~вирп~~ вирп ФГ
- 5) Считаю, что удалось достичь цель, теперь имею представление о ФГ, могу выделить вирп ФГ из урока. Буду применять в своей работе.

Богатырева Елена Николаевна

«Конструктор задач по
Формированию ФГ»

1. Цель: Познакомиться с форматом стажировки Росатома. В рамках новых условий работы приобрести коллегий опыт.
2. Принимала с большим интересом новые события, с большим уважением оценила работу коллег, проецировала на себя свою деятельность активные технологии коллег.
3. Цели достигнуты, но поставлена уже новая вопрос, ответы на которые с удовольствием буду находить с применением коллегий опыта

30.03-1.04

Отзыв

Кельдишев Денис Александрович

Тема стажировки: Конструктор задач по формированию функциональной грамотности.

1. Цель посещения стажировки.

Узнать про функциональную грамотность. Понять умею ли я её формировать функциональную грамотность. Найти новые формы работы с учителями и детьми. Посмотреть другую школу, узнать, кем живёт эта школа, перенять идеи у школы.

2. Как шли к цели

- приехал
- внимательно слушал и учился
- хорошо выполнял свою работу
- занимался анализом своей работы
- беседовал с коллегами

3. Удалось ли достичь поставленной цели?

Цели достигнуты. Стажировка для меня оказалась полезной. Я рад, что её посетил.

Бадак Виктория Михайловна

Тема: Конструктор задач, направленная на формирование функциональной грамотности.

Целью моей стажировки является понимание требований к задачам по функциональной грамотности. В настоящее время дети должны быть функционально грамотными, чтобы самостоятельно решать проблемы и находить решения в повседневной жизни.

Во время стажировки мы постепенно систематизировали имеющиеся знания и добавляли к ним новые:

- 1) сформировали определение ФГ;
- 2) определили элементы, которые должна включать в себя задача, направленная на формирование ФГ;
- 3) узнали о трёх уровнях расширения ЗУН;
- 4) уточнили знания о видах ФГ;
- 5) ознакомились с понятием "совотничность", "образовательное событие";
- 6) стажировали и провели командой своё событие "Будем строить для уланских лицей".

Я считаю, что данные знания стажировки обеспечили достижение поставленной мною цели, так как в голове сложилась и четко ясна картина того, что должна включать в себя задача, направленная на формирование ФГ. Теперь стало ясно, как помочь детям научиться применять полученные в школе знания в реальной жизни.

* Конечно, отдельных слов благодарности достоин руководитель стажировки. Анна Леонидовна! Это были дни, насыщенные разнообразной деятельностью, которые позволили нам, стажерам, разложить свои знания относительно функциональной грамотности "по полочкам".

Очень радует, что за вами стоит большая и дружная команда педагогов лицей, это действительно очень ценно! Я уверена, что каждый из нас ориентируется в мире функциональной грамотности "с головой", почерпнув в свою копилку достаточно много рабочих инструментов, идей и приёмов.

Огромное вам спасибо!

02.04.2023г.

Бадак

Отзыв

Понамарева Надежда
Петровна г. Черск

тема стажировки: Конструктор
задач, направленных на формирование
функциональной грамотности

1. Цель посещения: научиться методиче-
ские знания ОФР и на основе их
научится составлять задания по
ОФР.
2. Проведенная Ю. Л. Жирных стажир-
овка отличалась советами раз-
личных видов деятельности, наибо-
лее активной сфере с преподавате-
лем Ю. Л. Жирной. Было дано как методиче-
ский так и практический материал
по теме как, уровень ОФР по расшире-
нию ЗУН, конструктор ОФР. Стажеры
практически применяли свои знания
на функциональном боулинге прока-
чивая креативную грамотность
на события "Песняки" и т.д.
С целью повышения знаний было
практически проведено образователь-
ное событие с применением полу-
ченных знаний.
3. Постановка целей удалось дос-
тичь, знания будут активно приме-
няться.

Бакассонья Ольга Владимировна
"конструктор задач по
формированию функциональ-
ной грамотности"

цель: расширить свои навыки
по форм-матр ФТ и
приобрести опыт по состав-
лению задач ФТ

шаги: активно участвовала в
мероприятиях
общалась с коллегами

итогов: цель достигнута, приобретенный
опыт пригодится реализацию
как в своей школе.

УМЗ 618
ФНО стажера: Глазова Анна Владимировна
Анна Старикова. Конструктор задач,
направленная на сформирование функ-
циональной грамотности.

① Цель посещения стажировки: Освоение
методики конструирования (создания)
заданий, направленных на развитие функ-
циональной грамотности (ФГ)

② Как идти к этой цели?

1. Формирование понятия "Функциональ-
ная грамотность", характеристика видов
и уровней сформированности ФГ.
2. Посещение уроков, определение уровней
сформированности ФГ.
3. Разработка конструктора задач,
направленного на создание задач по ФГ.
4. Освоение способа проектирования
задач.
5. Создание и апробация образовательного
заметики, направленного на формирование ФГ.
6. Анализ и оценка собственных результатов.

③ Удалось ли достичь поставленной цели?
Да! Много освоена методика конструи-
рования заданий, направленных на развитие
функциональной грамотности, углубила
знания по теме.