

| | Виды ФГ | Контекст | Компетенции | Содержание |
|---|--------------------|--|--|--|
| 1 | Математическая | -общественная жизнь -личная жизнь -образование/проф. деятельность -научная деятельность | -формулировать ситуацию на языке математики - применять математические понятия, факты, процедуры размышления -интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты | -изменение и зависимости -пространство и форма -количество -неопределенность и данные |
| 2 | Финансовая | -общественный -личный -образовательный и профессиональный -домашний и семейный | -распознавать финансовую информацию -анализировать информацию в финансовом контексте -применять финансовые знания -оценивать финансовые проблемы | -деньги и операции с ними -планирование и управление личными финансами -риски и доходность -финансовая среда |
| 3 | Читательская | -общественные ситуации -личные ситуации -учебные ситуации -деловые ситуации | -находить и извлекать (информацию из текста) -интегрировать и интерпретировать (сообщения текста) -осмысливать и оценивать (содержание/форму текста) | Тексты: а. носители: тексты печатные или электронные б. среда: тексты, подразумевающие и не подразумевающие участие читателя в создании информационного поля с. формат: тексты сплошные, несплошные, смешанные и составные d. тип: описание, повествование, рассуждение, толкование, инструкция, переговоры. |
| 4 | Естественнонаучная | -личностный -местный/национальный -глобальный | -научно объяснять явления -понимать основные особенности естественнонаучного исследования -интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов | -здоровье -природные ресурсы -окружающая среда -опасности и риски -связь науки и технологий |
| 5 | Глобальная | -личный -общественный | -оценивать информацию -оценивать действия и их последствия (результаты) -выявлять и анализировать различные мнения, подходы, точки зрения, мировоззрения и пр. -объяснять сложные ситуации и проблемы -формулировать аргументы | -глобальные проблемы -межкультурное взаимодействие -общечеловеческие нравственные ценности -житейская мудрость |
| 6 | Креативная | -личная сфера -социальная сфера -сфера природы и технологий -образовательный | -выдвигать разнообразные идеи -выдвигать креативные идеи -уточнять и совершенствовать идеи -оценивать сильные и слабые стороны идей -отбирать креативные идеи | -творческое самовыражение (письменное и визуальное) -получение нового знания и разрешение проблем (естественнонаучных и социальных) |

