



**Использование
авторского метода «Минипроекты»
в процессе организации
проектной деятельности
и при формировании
функциональной грамотности
на уроках информатики**

**ШКОЛА
РОСАТОМА**

18 – 20 апреля 2023 г.




**г. Глазов, Удмуртская Республика
МБОУ «Гимназия № 14»**

**LINGUISTIC
GYMNASIA 14**

ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ

Время	Событие	Информационные ресурсы
День 1. 18.04.2023		
07:00 – 08:00	Завтрак в ресторане «Глазов»	
08:10	Отъезд от гостиницы «Глазов» в гимназию	
08:30 – 08:40	Приветственные слова начальника управления образования Администрации города Глазова Ольги Олеговны Обуховой, директора МБОУ «Гимназия № 14» Михаила Васильевича Куртеева	
08:40 – 08:50	Правила игры «12 ступеней мастера проектов»	
08:50 – 09:30	Знакомство участников стажировки	Соц. сеть https://vk.com/ или любой другой мессенджер 
09:35 – 10:30	Мастер-класс «Активные методы обучения»	Использование доски miro https://miro.com/ 
10:30 – 10:50	Кофе-пауза	
10:50 – 11:20	Дискуссия «Применение активных методов обучения. Необходимость или обязанность»	Google Таблицы https://docs.google.com/spreadsheets/ 
11:35 – 12:20	Открытые уроки по дисциплинам «Основы проектной деятельности» (каб. 243) «Обществознание» (каб. 341) «Биология» (каб. 150) «Литература» (каб. 352)	Google Документы https://docs.google.com/document/ 
12:30 – 13:00	Анализ посещенных уроков	Google Документы https://docs.google.com/document/ или Google Презентация https://docs.google.com/presentation/ 
13:00 – 13:30	Обед в столовой гимназии	
13:30 – 14:20	Культурно-образовательное событие – автобусная экскурсия «Добро пожаловать в Глазов!»	
14:30 – 15:20	Экскурсия в отраслевой центр компетенций «Мехатроника» БПОУ УР «Глазовский политехнический колледж»	
15:40 – 16:00	Кофе-пауза	
16:05 – 17:05	Мастер-класс «Рецепт хорошего минипроекта» Теоретическая часть + мозговой штурм	Использование доски https://padlet.com/ 
17:05 – 17:30	Рефлексия дня. + Домашнее задание	Замена ментиметру https://ahaslides.com/ru/ 
17:45	Отъезд из гимназии в художественную школу	
18:00 – 19:00	Мастер-класс «Художественная роспись по керамике» (Художественная школа)	
19:05	Отъезд в гостиницу «Глазов»	
19:30	Ужин в ресторане «Глазов»	

Время	Событие	Информационные ресурсы
День 2. 19.04.2023		
07:30 – 08:30	Завтрак в ресторане «Глазов»	
08:40	Отъезд от гостиницы «Глазов» в гимназию	
09:00 – 10:00	Обсуждение «Три активных метода обучения: проектный, кейс и метод минипроектов. Может быть они родные братья?»	Google Презентация https://docs.google.com/presentation/ Использование доски miro https://miro.com/
10:00 – 10:20	Кофе – пауза	
10:20 – 11:20	Разработка концепции образовательного события с применением метода минипроектов. Создание и обсуждение концепции с использованием приема «вертушка»	 Google документы https://docs.google.com/document/
11:20 – 11:30	Корректировка концепции стажерской пробы	Использование программного обеспечения по выбору стажеров
11:30 – 12:45	Стажерская проба «Примерка метода минипроектов»	Использование программного обеспечения по выбору стажеров
12:45 – 13:15	Обед в столовой гимназии	
13:20	Отъезд от гимназии на экскурсионно-образовательную программу	
13:30 – 14:30	Культурно-образовательное событие – экскурсия в технопарк «Педагогический кванториум им. В. Г. Разумовского» ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко»	
14:30 – 15:30	Экскурсия в музейный комплекс АО «Чепецкий механический завод» (Дом техники)	
15:40 – 16:00	Кофе-пауза	
16:00 – 16:40	Работа в группах. Создание экспертного листа для оценки образовательного события с использованием метода минипроектов	Google Документы https://docs.google.com/document/ или Google Таблицы https://docs.google.com/spreadsheets/
16:40 – 17:00	Рефлексия дня. + Домашнее задание	Замена ментиметру https://ahaslides.com/ru/
17:00 – 17:20	Кофе-пауза	
17:30 – 19:00	Актерский тренинг. Командообразование	
19:10	Отъезд из гимназии в гостиницу «Глазов»	
19:30	Ужин в ресторане «Глазов»	
до 21:00	Информировать руководителя стажировки о контингенте обучающихся для проведения стажерской пробы с использованием метода мини-проектов kamalovrr@mail.ru	

Время	Событие	Информационные ресурсы
День 3. 20.04.2023		
07:30 – 08:30	Завтрак в ресторане «Глазов»	
08:40	Отъезд от гостиницы «Глазов» в гимназию	
09:00 – 11:00	ОТКРЫТЫЕ ЗАНЯТИЯ:	Программное обеспечение по выбору стажеров
09:00	знакомство с детьми группы № 1	
09:10 – 09:40	открытое занятие группы № 1	
09:45	знакомство с детьми группы № 2	
09:50 – 10:20	открытое занятие группы № 2	
10:25	знакомство с детьми группы № 3	
10:30 – 11:00	открытое занятие группы № 3	
11:00 – 11:20	Кофе-пауза	
11:20 – 12:20	Медиаотзыв о стажировке	Программное обеспечение для съемки и монтажа видео
12:20 – 12:50	Рефлексия стажировки	Замена ментиметру https://ahaslides.com/ru/
		
12:50 – 13:20	Обед в столовой гимназии	
13:30	Закрытие стажировки. Фотосессия. Свободное общение. Рефлексия.	
14:30	Отъезд из гимназии в гостиницу «Глазов»	
17:00	Ужин в ресторане «Глазов»	

ЧЕК-ЛИСТ СТАЖИРОВКИ

Фамилия Имя Отчество

Мероприятие	Проблема	Программный продукт	Возможности	Продукт	Презентация
Знакомство					
Мастер-класс					
Дискуссия					
Урок					
Мастер-класс «Рецепт хорошего минипроекта»					
Домашнее задание					
ОБСУЖДЕНИЕ «Три активных метода обучения: проектный, кейс и метод минипроектов. Может быть они родные братья?»					
Разработка концепции образовательного события					
Вертушка					
Стажерская проба					
Экспертный лист					
Аквариум					

РЕФЛЕКСИВНАЯ КАРТА

ДЕНЬ 1. 18.04.2023

ОПЫТ	ТВОРЧЕСТВО	КОММУНИКАЦИЯ	ЧУВСТВО	НОВЫЙ ОПЫТ
GOOGLE Документы / GOOGLE Docs	Flyvi / Графический редактор	Социальная сеть /Vkontakte	Квест / joyteka.com	Текстовый квест / Twinery
GOOGLE Таблицы / GOOGLE Tables	Лента времени / time.graphics	Интеллект-карты / mindmeister	Квестодел	Виртуальная лаборатория / PhET
GOOGLE Презентация / GOOGLE Slides	Erase.bg	Виртуальная доска / miro	Создание аватаров / Bitmoji	Геймификация / Anki

ДЕНЬ 2. 19.04.2023

ОПЫТ	ТВОРЧЕСТВО	КОММУНИКАЦИЯ	ЧУВСТВО	НОВЫЙ ОПЫТ
GOOGLE Карты / GOOGLE Maps	Flyvi / Графический редактор	Социальная сеть /Vkontakte	Квест / joyteka.com	Текстовый квест / Twinery
GOOGLE Таблицы / GOOGLE Tables	Лента времени / time.graphics	Интеллект-карты / mindmeister	Квестодел	Виртуальная лаборатория / PhET
GOOGLE Формы / GOOGLE Forms	Erase.bg	Виртуальная доска / miro	Создание аватаров / Bitmoji	Геймификация / Anki

ДЕНЬ 3. 20.04.2023

ОПЫТ	ТВОРЧЕСТВО	КОММУНИКАЦИЯ	ЧУВСТВО	НОВЫЙ ОПЫТ

ЗНАКОМСТВО

1. Создать группу VK для своей команды.
2. Создать пост о каждом члене команды по схеме:
 - а) проблема, которая стоит передо мной (что я хочу увидеть на этой стажировке);
 - б) возможности, которые я получу после этой стажировки;
 - в) программное обеспечение, которое я идеально знаю и которым могу поделиться с коллегами.
3. Создайте презентацию всей командой и представьте свою команду в течение 3 минут.
4. Отметьте в чек-листе пройденные вами этапы на ступени «Знакомство».
5. Заполните рефлексивную часть ступени «Задание».

НАША КОМАНДА

	Абсолютно согласен	Согласен	Частично согласен	Не согласен
Мы справились с поставленной задачей				
Мы работали в команде				
Нам было комфортно работать вместе				
Нам было интересно работать вместе				

МАСТЕР-КЛАСС

Формирование функциональной грамотности предполагает гибкий подход в подборе методов и форм обучения. Матрица активных форм обучения показывает спектр возможностей для выполнения заданий.

Работая с классом, можно легко модифицировать задания под потребности и настроение учеников. Так, например, работа в парах предоставит каждому ученику возможность высказаться по поводу изученной теории, в то время как работа всем классом позволит привести учеников к единому выводу.

МАТРИЦА АКТИВНЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ				
	Самостоя- тельно	В парах	В малых группах	В классе
Упражнение				
Игра				
Видео				
Текст с вопросами				
Опыт				
Кейс				
Тренажёр				
Исследование				
Проект				

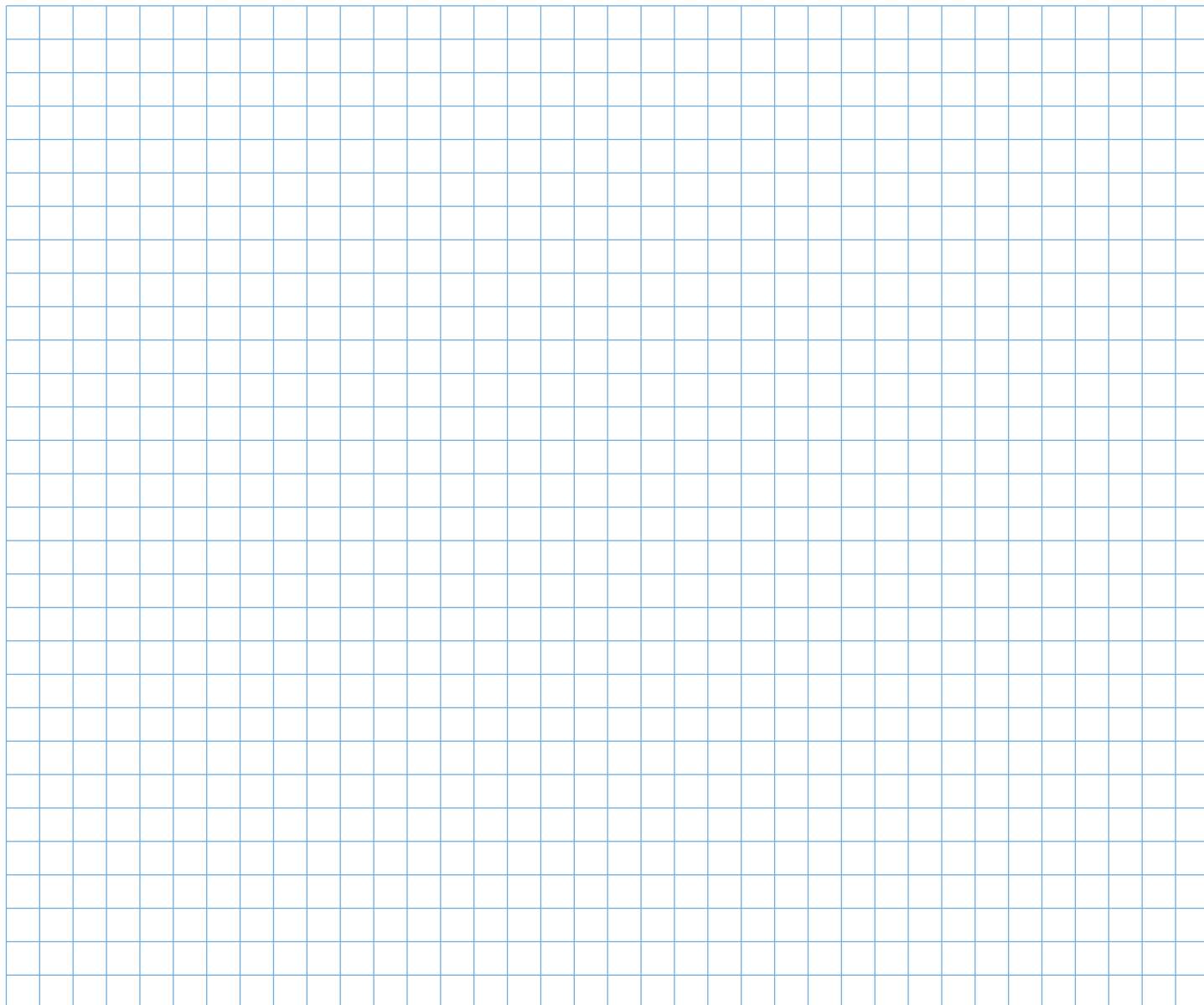
1. Выберите один из квадратов, который характеризует активные методы обучения, и предложите задания для формирования функциональной грамотности на любом из уровней.

ОТКРЫТЫЙ УРОК

Маркеры функциональной грамотности			Технологии формирования функциональной грамотности, которые вы увидели	Уровни функциональной грамотности, которые вы увидели на уроке
признаки	+	-		
Наличие жизненных ситуаций, примеров, практико-ориентированность				
Деятельностный формат				
Самостоятельность для личностного усвоения			Цель	Виды функциональной грамотности, которые вы увидели на уроке
Наличие вывода, как пригодится это в дальнейшем			Модель	
Доступность, понятность информации			Контроль	
Приращение новыми ЗУНами			Оценка	

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Изучите карточки с программным обеспечением, полученные вами в течение учебного дня. Запишите пару идей, которые позволят вам решить учебную проблему (проще говоря, как вы будете использовать это программное обеспечение в учебном процессе).



ОБСУЖДЕНИЕ «ТРИ АКТИВНЫХ МЕТОДА ОБУЧЕНИЯ: ПРОЕКТНЫЙ, КЕЙС И МЕТОД МИНИПРОЕКТОВ. МОЖЕТ БЫТЬ? ОНИ РОДНЫЕ БРАТЬЯ?»

1. Формирование функциональной грамотности при помощи предлагаемого метода «Минипроекты»

	Кейс метод	Метод проектов	Мини-проекты
Формулирование для учащихся проблемы, которая решается в междисциплинарном плане			
Дети самостоятельно формируют способы деятельности по решению проблемы			
Использование знаний из различных областей			
Целеполагание самостоятельно и осознанно			

2. Учёт ведущего вида деятельности при реализации метода минипроекта

3. Развивающее значение технологии для учащихся

РАЗРАБОТКА КОНЦЕПЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СОБЫТИЯ

Проблема _____

Используемый программный продукт _____

Возможности для создания большого проекта _____

Продукт минипроекта _____

Презентация _____

ВЕРТУШКА «РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СОБЫТИЯ»

Состояние	+1	0	-1	Состояние
Интерес				Скука
Азарт				Апатия
Защищенность				Беззащитность
Самостоятельность				Подчиненность
Удовлетворенность				Неудовлетворенность
Чувство успеха				Чувство неудачи
Радость общения				Чувство одиночества
Уверенность				Неуверенность
Подъем настроения				Спад настроения
Чувство новизны				Ощущение стандартности

СТАЖЁРСКАЯ ПРОБА

Эмоциональный комфорт в группе

Позитивные факторы

Негативные факторы



ШКОЛТА
РОСАТОМА