

ПОЛОЖЕНИЕ

о Конкурсе воспитателей детских садов, внедряющих эффективные технологии работы с детьми в рамках реализации ФГОС и ФОП дошкольного образования

1. Общие положения.

- 1.1. Цель Конкурса воспитателей детских садов, внедряющих эффективные технологии работы с детьми в рамках реализации ФГОС и ФОП дошкольного образования (далее – Конкурс) – поддержка и распространение эффективного опыта реализации ФГОС и ФОП дошкольного образования лучшими педагогическими работниками городов-участников проекта «Школа Росатома» (Приложение 1) и стимулирование развития кадрового потенциала муниципальных сетей дошкольных образовательных организаций городов-участников проекта «Школа Росатома».
- 1.2. Задача Конкурса – обеспечить:
 - поддержку лучших педагогических работников детских садов городов-участников проекта «Школа Росатома»;
 - условия переноса эффективных механизмов их деятельности в сети детских садов городов-участников проекта «Школа Росатома».
- 1.3. Конкурс проводится в четыре этапа: заочный, муниципальный, дистанционный и финальный.
- 1.4. Вся информация о Конкурсе размещается на сайте проекта «Школа Росатома» www.rosatomschool.ru.
- 1.5. Содержание материалов, представляемых заявителями на Конкурс, определяется темой Конкурса на текущий учебный год данным пунктом Положения о Конкурсе. Тема конкурса на 2023-2024 учебный год: **«Технологии, обеспечивающие развитие дошкольников в игровой деятельности на культурном содержании пяти образовательных областей».**

2. Участники Конкурса.

- 2.1. Участниками Конкурса являются воспитатели и иные педагогические работники детских садов, которые на момент подачи заявки на Конкурс работают в дошкольных образовательных организациях городов-участников проекта «Школа Росатома» не менее, чем один год. Участники Конкурса не делятся по номинациям.
- 2.2. Участниками Конкурса могут быть старшие воспитатели и методисты детского сада при условии, что они выполняют нагрузку воспитателя или непосредственно работают с детьми в рамках другого педагогического функционала по должности педагогического работника.
- 2.3. Документы на участие в Конкурсе разрабатываются и подаются педагогическим работником детского сада лично в электронном виде на сайте проекта «Школа Росатома» www.rosatomschool.ru в личном кабинете (после регистрации на сайте).

- 2.4. Участник добровольно предоставляет свои персональные данные в заявке на Конкурс и не имеет никаких претензий к организаторам Конкурса при использовании этих персональных данных для установления делового контакта между ним и организаторами в процессе проведения Конкурса.

3. Сроки проведения Конкурса.

- 3.1. Заявки на участие в Конкурсе принимаются с 00.00 (время московское) 05 сентября 2023 года до 23.59 (время московское) 20 октября 2023 года.
- 3.2. Проведение очного (офлайн) муниципального этапа конкурсной программы: 23-24 октября 2023 года.
- 3.3. Объявление полуфиналистов Конкурса (по итогам муниципального этапа): 26 октября 2023 года.
- 3.4. Дистанционный этап Конкурса: 31 октября – 03 ноября 2023 года.
- 3.5. Объявление финалистов Конкурса: 05 ноября 2023 года.
- 3.6. Очный финал Конкурса и награждение победителей состоится 2-4 декабря 2023 года в г.Москва.

4. Подача заявок.

- 4.1. Заявки на участие в Конкурсе подаются в электронном виде на сайте www.rosatomschool.ru в личном кабинете (после регистрации на сайте).
- 4.2. Заявки подаются в соответствии с Формой заявки (Приложение 2).
- 4.3. Заявки подаются в соответствии со сроками, определенными в п.3 настоящего Положения.

5. Экспертиза заявок.

- 5.1. В рамках Конкурса на заочном, муниципальном, дистанционном и финальном этапах проводится независимая экспертиза с участием экспертов, список которых утверждается конкурсной комиссией.
- 5.2. Результаты экспертизы фиксируются в экспертной электронной среде Конкурсной программы проекта «Школа Росатома» на сайте www.rosatomschool.ru.

6. Этапы Конкурса.

- 6.1. Заочный этап Конкурса проводится в сроки, установленные п.3 настоящего Положения. На заочном этапе экспертная комиссия рассматривает заявки участников Конкурса и на основании критериев, представленных в Приложении 3, оценивают каждую заявку.
- 6.2. Муниципальный этап Конкурса проводится очно (офлайн) в каждом городе-участнике проекта по правилам, устанавливаемым конкурсной комиссией проекта «Школа Росатома» в сроки, указанные в п.3.2 данного Положения. По итогам муниципального этапа **каждый город, от которого в Конкурсе принимает участие более 10 участников, представляет не более пяти победителей муниципального этапа для участия в дистанционном полуфинале Конкурса.**

Городам, от которых в Конкурсе принимает участие менее 10 участников, пропорционально снижается квота на количество победителей муниципального этапа, которые проходят в дистанционный полуфинал Конкурса, а не выбранные квоты мест дополнительно пропорционально распределяются между не менее, чем пятью городами, от педагогов которых подано наибольшее количество заявок.

- 6.3. Дистанционный этап Конкурса проводится в сроки, установленные п.3 настоящего Положения. Дистанционный этап Конкурса проходит в следующем формате:
- Этап 1 (5 минут). Полуфиналист проводит в сети Интернет на сайте www.rosatomschool.ru активную презентацию технологий, обеспечивающих развитие дошкольников в игровой деятельности на культурном содержании пяти образовательных областей. Полуфиналист представляет презентацию (не более 6 слайдов), иллюстрирующих (раскрывающих) представляемые технологии в действии (полуфиналист должен использовать фотографии и (или) видеоматериалы группы детского сада, в которой работает, иллюстрирующие реализацию технологий в действии).
- Этап 2 (5 минут). Полуфиналист проводит активную презентацию программы стажировки, представленной на Конкурсе.
- Этап 3 (5 минут). Полуфиналист в прямом эфире выполняет задание, которое высылается ему на указанный в заявке адрес электронной почты не ранее, чем за 2 часа до начала прямого эфира.
- 6.4. На дистанционном этапе Конкурса наряду с оценками экспертов учитываются итоги голосования в официальном сообществе проекта «Школа Росатома» в социальной сети «ВКонтакте». Голосование пройдет с 10.00 (время московское) 04 ноября 2023 года до 10.00 (время московское) 05 ноября 2023 года. Проголосовать за участника сможет пользователь, полностью просмотревший видеозапись выступления участника на дистанционном этапе. Пять участников дистанционного этапа Конкурса, набравших наибольшее количество голосов, помимо баллов, которые будут определены каждому участнику дистанционного этапа Конкурса экспертной комиссией, получают дополнительно один балл.
- 6.5. При возникновении технических причин сбоя в графике проведения онлайн-мероприятий участника на дистанционном этапе Конкурса, организаторы Конкурса обязаны выделить дополнительное время для проведения онлайн-мероприятия участника путем переноса его эфира на более позднее время в тот же конкурсный день.
- 6.6. По итогам дистанционного этапа Конкурса определяется **не более 10 финалистов Конкурса**, которые допускаются к участию в очном этапе Конкурса.
- 6.7. Очный этап Конкурса проводится в соответствии со сроками, установленными п.3 настоящего Положения.

- 6.8. На очном этапе каждый финалист Конкурса выполняет конкурсные задания, которые выдаются ему непосредственно на Конкурсе.
- 6.9. Оценивание результатов очного этапа Конкурса осуществляет Конкурсная комиссия, которая определяет **не более 6 победителей** Конкурса.

7. Победители Конкурса. Награждение победителей Конкурса.

- 7.1. Финалистами Конкурса становятся не более 10 педагогических работников детских садов, владеющих технологиями работы с детьми, обеспечивающими развитие дошкольников в игровой деятельности на культурном содержании пяти образовательных областей.
- 7.2. Из числа финалистов Конкурса по результатам очного этапа Конкурса определяется не более 6 победителей Конкурса. Победители Конкурса получают диплом победителя Конкурса, денежное вознаграждение в размере 200 тысяч рублей и право участия в стажировке в лучших детских садах Российской Федерации.
- 7.3. Финалисты Конкурса, не ставшие победителями по результатам очного этапа Конкурса, получают диплом финалиста Конкурса и денежное вознаграждение в размере 50 тысяч рублей.
- 7.4. Победители Конкурса обязаны провести в срок до 01 мая текущего учебного года одну трехдневную стажировку по представленной в заявке на Конкурс программе стажировки. При необходимости, по требованию Конкурсной комиссии, программа стажировки победителя должна быть им доработана (переработана) в установленные Конкурсной комиссией сроки.
- 7.5. Победители Конкурса обязаны вести персональную страницу проводимой авторской стажировки на сайте проекта «Школа Росатома» www.rosatomschool.ru.

Приложение 1.

Города, участвующие в реализации проекта «Школа Росатома»:

1. Балаково
2. Билибино
3. Волгодонск
4. Глазов
5. Десногорск
6. Димитровград
7. Железногорск
8. Заречный Пензенской области
9. Заречный Свердловской области
10. Зеленогорск
11. Курчатов
12. Лесной
13. Нововоронеж
14. Новоуральск
15. Озерск
16. Полярные Зори
17. Саров
18. Северск
19. Снежинск
20. Сосновый Бор
21. Трехгорный
22. Удомля
23. Усолъе-Сибирское

Форма заявки на Конкурс воспитателей детских садов, внедряющих эффективные технологии работы с детьми в рамках реализации ФГОС и ФОП дошкольного образования

Каждый заявитель размещает в личном электронном кабинете участника Конкурса на сайте проекта «Школа Росатома» 3 документа в формате *pdf или MSWord:

I. Анкета участника Конкурса.

II. Программа стажировки воспитателя.

III. Краткое описание технологий работы с детьми, обеспечивающих развитие дошкольников в игровой деятельности на культурном содержании пяти образовательных областей, включающее ссылку на видеоролик, общей продолжительностью не более 5 минут (размещенный на видеохостинге YouTube или RuTube), демонстрирующий предметно-пространственную развивающую среду группы, в которой работает заявитель, акцентируя внимание на ее элементы, которые способствуют (обеспечивают, провоцируют) развитие дошкольников в игровой деятельности на культурном содержании пяти образовательных областей.

I. Форма анкеты участника Конкурса.

*Предоставляется в формате *pdf с подписью участника Конкурса и руководителя образовательной организации, печатью образовательной организации*

1. Данные о заявителе.

1.	ФИО (полностью)	
2.	Место работы (в соответствии с трудовой книжкой)	
3.	Адрес места работы (с индексом)	
4.	Должность (в соответствии с трудовой книжкой)	
5.	Контактный телефон (номер мобильного телефона)	
6.	E-mail (адрес электронной почты)	
7.	Образование, специальность	
8.	Наименования курсов повышения квалификации, пройденных за последние три года, номер удостоверения, кем и когда выдано	
9.	Квалификационная категория	
10.	Педагогический стаж (не включая годы обучения в учреждении профессионального педагогического образования)	

2. Данные о профессиональных достижениях заявителя.

1. Опыт реализованных образовательных проектов за последние два года (указать один наиболее значимый проект):	
Наименование Проекта	
Тип	Индивидуальный/Коллективный
Мера участия воспитателя	Руководитель/Участник
Уровень предъявления или распространения результатов Проекта	Федеральный/Региональный/ Муниципальный/Образовательной организации
Наличие публикаций материалов проекта	Да/Нет
2. Имеющиеся награды:	
Государственные:	
Указать наименование только одной – наивысшей из имеющихся государственных наград	

Отраслевые:	
Федерального уровня (указать наименование только одной – наивысшей из имеющихся)	
Регионального уровня (указать наименование только одной – наивысшей из имеющихся)	
Муниципального уровня (указать наименование только одной – наивысшей из имеющихся)	
3. Профессиональные конкурсы:	
Информация о наиболее значимых трех призовых местах, занятых воспитателем в профессиональных конкурсах («Воспитатель года», Конкурс научно-методических работ и др.) за последние пять лет:	
На международном уровне	Наименование конкурса, год участия, занятое место
На федеральном уровне	Наименование конкурса, год участия, занятое место
На региональном уровне	Наименование конкурса, год участия, занятое место
На муниципальном уровне	Наименование конкурса, год участия, занятое место
4. Научно-методическая работа:	
Участие с докладом (лекцией, презентацией и т.п.) в профессиональных конференциях (семинарах, симпозиумах, фестивалях и проч.) за последние три года (указать три наиболее значимые):	
На международном уровне	Наименование, год, название доклада (лекции, презентации и т.п.)
На федеральном уровне	Наименование, год, название доклада (лекции, презентации и т.п.)
На региональном уровне	Наименование, год, название доклада (лекции, презентации и т.п.)
На муниципальном уровне	Наименование, год, название доклада (лекции, презентации и т.п.)
Публикации:	
Наличие публикаций на профессиональную тематику за последние 5 лет	Да/Нет
В том числе научные	Есть/Нет
Указать наиболее значимую	Авторы, название, издательство (издание), год, количество страниц
В том числе методические	Есть/Нет
Указать наиболее значимую	Авторы, название, издательство (издание), год, количество страниц
5. Информационно:	
Наличие у педагогического работника технической и организационной возможности (лично или с помощью друзей, коллег, детского сада, иных организаций) для проведения онлайн-вещания в сети Интернет (компьютер с периферийными устройствами (веб-камерой, наушниками) и с выходом в сеть Интернет на скорости не менее 10 Мбит/сек)	Да/Нет

II. Форма представления авторской программы стажировки заявителя по проблемам реализации технологий, обеспечивающих развитие дошкольников в игровой деятельности на культурном содержании пяти образовательных областей
Предоставляется отдельным текстовым файлом в формате MSWord, шрифт TimesNewRoman, кегль – 12, междустрочный интервал – одинарный

1. Информационный блок программы (не более 3 стр.).

- 1.1. ФИО разработчика
- 1.2. Название программы (исходя из темы Конкурса).
- 1.3. Цель программы (с учетом темы Конкурса).
- 1.4. Задача программы (с учетом темы Конкурса).
- 1.5. Ключевые идеи опыта, в который будут погружены стажеры (подробное описание эффективных методик и технологий работы в рамках темы, представленной в п. 1.5 Положения о Конкурсе).

2. Содержательный блок программы (не более 6 стр.).

- 2.1. Перечень необходимого оборудования, которым располагает автор программы для проведения стажировки (не более 0,5 стр.).
- 2.2. Программа стажировки (формулировки понятийных или практических задач, решаемых на стажировке, содержание работы по задаче) (не более 1,5 стр.).
- 2.3. Учебный план стажировки на 24 учебных часа по форме (не более 4 стр.):

№	Формулировка понятийной и (или) практической задачи, решаемой в рамках стажировки	Количество часов			
		Лекции	Практические занятия	Стажерская проба	Оценочное событие

3. Способы оценки результатов стажировки (не более 1 стр.).

- 3.1. Внешняя оценка результатов стажеров (как, в какой форме и кем будет организована, каков способ фиксации оценки (баллы, результаты Интернет-голосований, рецензии на созданные материалы и т.п.).
- 3.2. Самооценивание стажерами собственных результатов (как, в какой форме и кем будет организована, каков способ фиксации оценки).

Требования к разрабатываемой заявителем программе стажировки (прикрепляется файл).

Файл должен быть создан в формате MSWord.

В файле должна содержаться информация об авторской программе стажировки по форме, представленной в Приложении 2.

На Конкурс допускаются только заявки, содержащие файл с авторской программой стажировки воспитателей (не более 10 страниц).

Авторская программа стажировки должна строиться на реальном опыте заявителя и в случае победы в Конкурсе должна быть реализована заявителем.

Авторская программа стажировки **не сводится** к теоретическому овладению стажерами понятия игры, ее видов, а прежде всего предполагает:

- наблюдение за работой педагога, владеющего технологией развития ребенка в игровой деятельности на культурном содержании пяти образовательных областей;

- обсуждение результатов наблюдения, обнаружение новаций в работе, овладение необходимыми знаниями для разворачивания собственной деятельности, аналогичной наблюдаемой;

- погружение в непосредственную работу с детьми при наблюдении и помощи со стороны руководителя стажировки;

- рефлексия полученного опыта непосредственной работы с детьми в рамках технологии развития ребенка в игровой деятельности на культурном содержании пяти образовательных областей.

III. Форма краткого описания технологий работы с детьми, обеспечивающих развитие дошкольников в игровой деятельности, включающее ссылку на видеоролик общей продолжительностью не более 5 минут (размещенный на видеохостинге YouTube или RuTube), демонстрирующий предметно-пространственную развивающую среду группы, в которой работает заявитель, акцентируя внимание на ее элементы, которые способствуют (обеспечивают, провоцируют) развитие игровой деятельности дошкольников

Предоставляется отдельным текстовым файлом в формате MSWord, шрифт TimesNewRoman, кегль – 12, междустрочный интервал – одинарный

1. Информация о группе детского сада, в которой работает участник Конкурса

1.1. Возрастной диапазон группы детей (выбор из диапазона: от младшей до подготовительной группы).

1.2. Образовательная программа (образовательные программы), на основании которой (которых) разработана основная образовательная программа дошкольного образования детского сада, в рамках которой работает педагог.

1.3. Количество детей в группе (по списочному составу).

2. Краткое описание технологий работы с детьми, обеспечивающих развитие дошкольников в игровой деятельности на культурном содержании пяти образовательных областей.

Не более 2 страниц.

3. Ссылка на видеоролик, общей продолжительностью не более 5 минут (размещенный на видеохостинге YouTube или RuTube), демонстрирующий предметно-пространственную развивающую среду группы, в которой работает заявитель, акцентируя внимание на ее элементы, которые способствуют (обеспечивают, провоцируют) развитие игровой деятельности дошкольников на культурном содержании пяти образовательных областей.

Видеоролик размещается на видеохостинге YouTube или RuTube, а в данном разделе краткого описания технологии работы с детьми размещается Интернет-ссылка на этот ролик.

Требования к подаваемому на конкурс видеоролику:

- продолжительность видеоролика не более 5 минут;
- возможен закадровый текст (не обязательно);
- должны быть проиллюстрированы элементы предметно-пространственной развивающей среды группы, которые способствуют (обеспечивают, провоцируют) развитие игровой деятельности дошкольников на культурном содержании пяти образовательных областей.

Форма экспертизы конкурсных заявок.

На заочном этапе производится оценка заявок по результатам экспертизы пакета конкурсных материалов I – III (см. Приложение 2 к Положению о Конкурсе).

Максимальные баллы по каждому материалу, представляемому в пакете конкурсных материалов представлены в Таблице.

Материалы	I. Анкета участника конкурса				II. Авторская программа стажировки			III. Краткое описание и видеоролик	
	Профессиональные достижения	Имеющиеся награды	Профессиональные конкурсы	Научно-методическая работа	Информационный блок программы	Содержательный блок программы	Способы оценки результатов стажировки	Содержательные и описанные по существу технологии работы с детьми	Видеоролик
Максимальный балл	5	5	5	5	3	20	7	10	50

Всего на заочном этапе максимальный балл, который может быть присвоен заявке – 110.

На заочном этапе Конкурса рассматриваются ТОЛЬКО заявки, содержащие все 3 материала в пакете конкурсных материалов (см. Приложение 2).

Оценку каждой заявки производит 2 эксперта в электронной экспертной системе. В случае разницы оценок экспертов более 25% от минимальной оценки – назначается третий (и при необходимости 4-ый, 5-ый и т.д.) эксперт. При появлении двух оценок экспертов, разница оценок между которыми менее 25% от минимальной оценки – выводится среднее значение баллов и получается итоговый балл заявки на заочном этапе. Полуфиналисты Конкурса определяются по величине итогового балла заявки на заочном этапе (первые сорок воспитателей по величине итогового балла на заочном этапе Конкурса проходят в полуфинал).

Критерии оценивания материалов, представленных на заочный этап.

По каждому материалу баллы начисляются только в случае соответствия формальным требованиям (количество и форматы представленных файлов, соблюдение требований к шрифтам, допустимое количество страниц).

По материалу I (Анкета участника Конкурса), требования к которому представлены в Приложении 2, установлены следующие критерии для оценки:

По следующим разделам Анкеты участника Конкурса проводится рейтинговое участие по абсолютным значениям показателей следующих разделов: профессиональные достижения, имеющиеся награды, профессиональные конкурсы, научно-методическая работа. По каждому разделу участнику присваивается рейтинг 1 (и 5 баллов), если он попадает в десятку лучших, присваивается рейтинг 2 (и 3 балла), если он попадает в диапазон между 11 и 20 местом, присваивается рейтинг 3 (и 2 балла), если он

попадает в диапазон между 21 и 40 местом, присваивается рейтинг 4 (и 1 балл), если он попадает в диапазон от 41 места и дальше .

По материалу II (Программа стажировки воспитателя), требования к которому представлены в Приложении 2, установлены следующие критерии для оценки:

Информационный блок программы:

– ключевые идеи программы раскрывают технологии, обеспечивающие развитие дошкольников в игровой деятельности на культурном содержании пяти образовательных областей (до 3 баллов).

Содержательный блок программы:

– программа выстроена на деятельностных форматах работы со стажерами (до 7 баллов);

– программа содержит описание понятийных или практических задач, позволяющих стажерам освоить технологии обеспечивающие развитие дошкольников в игровой деятельности (до 8 баллов);

– программа соответствует требованиям ФГОС и ФОП ДО (до 5 баллов).

Способы оценки планируемых результатов стажировки:

– корректно представлен механизм **формирующего** оценивания (до 7 баллов).

По материалу III (Краткое описание технологий работы с детьми, обеспечивающих развитие дошкольников в игровой деятельности, включающее ссылку на видеоролик общей продолжительностью не более 5 минут (размещенный на видеохостинге YouTube или RuTube), демонстрирующий предметно-пространственную развивающую среду группы, в которой работает заявитель, акцентируя внимание на ее элементы, которые способствуют (обеспечивают, провоцируют) развитие игровой деятельности дошкольников:

П1. Краткое описание технологий работы с детьми, обеспечивающих развитие дошкольников в игровой деятельности на культурном содержании пяти образовательных областей

Критерии:

– соответствие материала, представленного на Конкурс, формальным требованиям (формат файла, шрифт, количество страниц и т.д.) – 1 балл;

– степень соответствия описания идеи теме Конкурса (до 8 баллов);

– соответствие снятого видеоролика представленным в описании технологий положениям (до 1 баллов).

П.2. Степень соответствия видеоролика положениям краткого описания технологий, обеспечивающих развитие дошкольников в игровой деятельности:

– наличие в видеоролике представления группы детского сада: город, детский сад, возрастная категория детей, количество детей в группе, ФИО воспитателя-конкурсанта (до 5 баллов);

– **показ и представление (комментирование)** базовых условий для деятельности дошкольников в рамках группы детского сада (до 5 баллов);

– **показ и представление (комментирование)** предметов и пространств, позволяющих провоцировать и сопровождать игровую деятельность дошкольника в соответствии с возрастной нормой (до 20 баллов);

– **показ и представление (комментирование)** предметно-пространственных ресурсов для погружения игры дошкольников в культурное содержание пяти образовательных областей в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования (до 20 баллов).

На муниципальном этапе Конкурса оцениваются видеопрезентации результатов выполнения двух заданий.

Задания предоставляются оргкомитетом Конкурса за 30 минут до начала муниципального этапа муниципальным координаторам проекта «Школа Росатома».

Проводится балльная оценка (максимальное количество баллов – 50):

- оценка презентации конкурсантом результатов выполнения Задания 1 – максимум 20 баллов;
- оценка презентации конкурсантом результатов выполнения Задания 2 – максимум 30 баллов.

По итогам муниципального этапа каждый город представляет не более пяти победителей муниципального этапа для участия в дистанционном полуфинале Конкурса. Исключением станут города, от которых принимают участие в Конкурсе более 10 участников (см. п. 6.2 Положения).

На дистанционном этапе Конкурса (полуфинале) оценивается три этапа работы участников.

Этап 1 (5 минут). Участник проводит в сети Интернет на сайте www.rosatomschool.ru активную презентацию технологий, обеспечивающих развитие игровой деятельности дошкольников.

Критерии оценки:

- корректно представлены технологии, обеспечивающие развитие игровой деятельности дошкольников на культурном содержании пяти образовательных областей (до 15 баллов);
- представления технологий иллюстрируются фото-видеоматериалами из практики работы воспитателя (педагога) и сопровождаются корректными комментариями (до 10 баллов)

Этап 2 (5 минут). Участник проводит активную презентацию программы стажировки, представленной на конкурс.

Критерии оценки:

Раздел 1 программы. Информационный блок программы:

- представленная цель программы созвучна идеологии ФГОС дошкольного образования (до 5 баллов);
- представленные ключевые идеи опыта созвучны идеологии ФГОС дошкольного образования (до 10 баллов).

Раздел 2 программы. Содержательный блок программы:

- представленное содержание программы способствует корректной подготовке к реализации требований ФГОС дошкольного образования (до 5 баллов);
- представленное содержание программы выстроено на обеспечении готовности к созданию условий для реализации технологий, обеспечивающих развитие игровой деятельности дошкольников на культурном содержании пяти образовательных областей (до 5 баллов);
- конкурсант активно и корректно проблематизировал иногородних участников прямого эфира, мотивировал их на вопросы, возражения и т.п. (до 5 баллов);
- конкурсант проводил презентацию содержательного блока программы в деятельностном формате (до 5 баллов).

Раздел 3 программы. Способы оценки результатов стажировки.

- представленные способы оценки результатов стажировки позволяют объективно установить изменения в уровне квалификации стажеров до и после стажировки (до 5 баллов);

– представленные способы оценки оказывают формирующее воздействие на стажеров (до 5 баллов).

Этап 3 (5 минут). Участник в прямом эфире выполняет задание, которое высылается ему на указанный им в заявке адрес электронной почты не ранее чем за 2 часа до начала прямого эфира.

Критерии оценивания:

- задание выполнено в полном объеме (до 10 баллов);
- при выполнении задания участник развернул активную игровую деятельность (до 20 баллов).

Максимальный балл, получаемый участниками полуфинала – 100.

Оценку каждого участника дистанционного этапа Конкурса производит 2 эксперта в электронной экспертной системе. В случае разницы оценок экспертов более 25% от минимальной оценки – назначается третий (и при необходимости 4-ый, 5-ый и т.д.) эксперт. При появлении двух оценок экспертов, разница в баллах между которыми менее 25% от минимальной оценки – выводится среднее значение баллов. В финал Конкурса выходят 10 воспитателей детских садов, получивших наибольшие суммы баллов по итогам заочного, муниципального и дистанционного этапов Конкурса.

На финальном этапе участники Конкурса выполняют задания, которые будут представлены непосредственно во время финала Конкурса. Задания финала – задачи проектного характера, направленные на реализацию замыслов, представленных конкурсантами в пакете конкурсных материалов. **Максимальное количество баллов на финальном этапе Конкурса – 220.**

Победителями конкурса становятся не более 6 педагогических работников детских садов, получивших наибольшие суммы баллов по итогам очного этапа Конкурса.