



Участник стажировки: Серпунина Наталья Андреевна.

Отзыв о стажировке «Технология интерактивного воспитания, как методологическая стратегия развития креативного мышления («мягких навыков») у школьников». Руководитель стажировки - Кузина Ольга Александровна.

Данная стажировка — это место, где я смогла получить много интересной и полезной информации, которая даёт мне возможность развиваться и расти. Эти три дня были очень насыщенными. Почему? Во-первых, потому что я открыла для себя новые приемы в работе со школьниками. Интересно было послушать, а затем и применить на практике методы «мягких навыков».

Это очень важный элемент в развитии ребёнка. По данным одного из университетов, вклад «твёрдых навыков» в дальнейшее развитие и профессиональную деятельность работника составляет всего 15%, тогда как «мягкие навыки» - 85%. Именно поэтому внедрение в нашу сферу образования «мягких навыков» является ключевым звеном к развитию успешности ребёнка.

Также во время данной стажировки выполнила практические задания, одно из которых было достаточно интересным, где я смогла оценить себя по Дрейфузовской модели приобретения навыков. И тем самым выявить свои сильные и слабые стороны как преподавателя и профессионала.

Очень полезным оказались знания, касающиеся интерактивных методов воспитания и технологии событийного воспитания. Обязательно возьму их на вооружение в своей практике и буду более активно включать их в образовательный процесс.

Во второй день все участники представляли проекты своих образовательных событий. Приятно, что коллеги высоко оценили мою работу под названием «Взрослеем вместе». Это значит, что двигаюсь в правильном направлении.

Благодаря данной стажировке, я здорово продвинулась в вопросе использования новых образовательных методик. Приобрела не только теоретические знания, но и практический опыт.

Какой мне запомнится эта стажировка? Продуктивной, содержательной, яркой, насыщенной, интересной, профессиональной. Я получила массу новой и полезной информации, зафиксировала свои новые достижения и поставила перед собой новые цели и мотивацию к движению вперед!

Спасибо большое, Ольга Александровна!

МАНИФЕСТ (Идрисбаева С.Н.)

Образовательное событие – вызов, примите его.

Образовательное событие – мечта, осуществите её.

Образовательное событие – борьба, выдержите её.

Образовательное событие – возможность, используйте её.

Образовательное событие – шанс – используйте его.

Образовательное событие – путешествие за тысячу миль начинается с первого шага.

Образовательное событие – лучший способ подготовиться к будущему.

Манифест

Ученик – личность. Урок – творчество. Учитель и ученик – равноправные партнеры образовательного процесса. Доказать, что образование необходимо для успешного будущего. Вовлекать всех учеников в работу, заинтересовать, мотивировать; учить добиваться поставленных целей, развиваться, уметь подводить итоги и делать выводы. Постоянно учиться и развиваться самому.
Батова Т.С.

МАНИФЕСТ стажировки «Технология интерактивного воспитания, как методологическая стратегия развития креативного мышления («мягких навыков») у школьников».

Данная стажировка была информативной, полезной и очень интересной. Организаторам удалось простым и понятным языком объяснить, что такое «мягкие навыки» и их значимость при формировании личности обучающихся. Так же на интересных примерах было показано, как именно можно взаимодействовать с обучающимися для погружения в образовательные

события или мероприятия, постановке проблемных вопросов и способов их выполнения.

Хочется отметить активное включение учителей, которые не только присутствовали на «занятиях», но и предлагали свои идеи, события и проекты, с интересом и даже азартом отвечали на вопросы и творческие задания, делились опытом и советами.

Выполнение проекта «Новая жизнь старых вещей» с учениками в последний день показал, как замечательно могут работать «организаторы» проектного образовательного события и эксперты, хотя некоторые мысли и идеи, предложенные детьми у взрослых выглядели по-иному (опыт сказывается видимо).

Хотелось бы, чтобы стажировки проходили «вживую», что позволило бы избежать технических проблем с Интернетом, но в условиях ограничений и удаленности участников и организаторов друг от друга это был, наверное, лучший вариант общения и обучения.

Александр Буйновский