

Отзывы участников стажировки оформлялись в виде манифеста
(в качестве финального рефлексивного задания).

Зонова Кристина Николаевна,
Педагог-библиотекарь МБОУ "СОШ №109" г. Трёхгорный

Манифест "Педагог о культуре участия"

1. История существования педагогики тесно связана с культурой участия. Только активная позиция учеников позволяет достигать хороших результатов в осуществлении педагогических проектов.

2. Культура участия позволяет приобщить подрастающее поколение к ответственности и является основой построения демократического общества.

3. Культура участия может быть построена только на принципах добровольности. Принуждение недопустимо.

4. Культура участия позволяет развивать в детях творческое начало и свободу воли.

Ольга Николаевна Фомичева
Должность: учитель
Место работы: МБОУ СОШ №121, г. Снежинск

Манифест - это открытое заявление о взглядах и ценностях.
Поделитесь тем, что важно и ценно для вас в проектах культуры участия, сформулировав эти мысли в формате манифеста.

Манифест

- Без культуры человечество не может существовать.
- Культура положительно влияет на жизнь людей в любом возрасте, помогает устанавливать взаимопонимание, даёт возможность ощутить себя более свободными.
- Среди культурных ценностей важнейшим является искусство. Чтобы понимать искусство, совсем не обязательно быть специалистом в этой области (быть знатоком театра, направлений живописи, музыки и т.д.). К искусству человек/ребёнок приобщается маленькими шагами: от созерцания листочка, бабочки, заката, до понимания высших человеческих ценностей. Каждая травинка, бабочка уникальны так же, как и сам человек. Их жизнь обладает такой же ценностью на Земле, как и жизнь человека. Участвуя в проекте, человек обогащает свои знания, развивается духовно, налаживает связи для взаимодействия с окружающими. Даже если первоначально человек не был заинтересован проектом, то наблюдая за увлеченной работой группы, постепенно сам увлекается и из пассивного наблюдателя вполне может стать активным помощником или членом группы.
- Культура и искусство вдохновляют и направляют людей, дают им силу для преодоления трудностей, духовного роста и способствуют гармоничному улучшению их жизни.

✍️

Казаку Маргарита Васильевна,
МКОУ «Нововоронежская СОШ №4»
старшая вожатая

Это мой кандидатский сценарий
Слушай, ученик, слушай, пролетарий!
Форум-театр на каждом углу
Все за работу, Слава труду!

Декорации наши будут на клумбах
О пользе их будут лекции в клубах
Для наших педагогов - это маяк
Всем остальным тоже не пустяк!

This is my manifest
I'm number one, I am the best
This is my manifest
I'm number one, I am the best

Нет свободной у нас ни минутки
Инсталляции делаем круглые сутки
Проекты осилим с вами, ребята
Искусство в массы - даешь результаты!

Вместо ОПТ – театр и рок-н-ролл!
Вместо НТВ – искусство и hardcore!
Всем бесплатно воздушный шарик
Леденец-петушок и брелок-фонарик!

This is my manifest
I'm number one, I am the best
This is my manifest
I'm number one, I am the best

Новикова Ирина Геннадьевна,
тьютор
МБОУ «СОШ №110», г. Трёхгорный

Манифест

Педагог о культуре участия

Создавайте пространство культуры внутри себя, вокруг себя и вовлекайте в него детей, коллег.

Постоянно отыскивайте информацию и интерпретируйте различные источники, учитесь, развивайтесь, находите современные возможности для непрерывного профессионального и личностного роста. Учитесь делать всё с оптимизмом!

Будьте всегда готовы к изменениям. Готовность к изменениям – важнее следования первоначальному плану. Единственно неизменяемое в жизни — это перемены. Полюбите ситуацию неопределённости, используйте её.

Развивайте альтернативное оценивание и оценочные методы, которые ставят учащегося в центр, а не окончательный «выход».

Учитесь сами и научите детей понимать и принимать разнообразие (разнообразие проявляется в проблемах демографии, доступе к информации и знаниям, доступе к средствам и ресурсам, образе жизни, мировоззрении, культуре, вопросам искусства и т. д.) и непохожесть как способ пополнения, обогащения жизненного опыта.

Личность ребёнка – главная ценность. Поддерживайте детскую инициативу – это основа развития личности. Творите сами, творите вместе с детьми!

Используйте методы, основанные на участии в проектной деятельности, на экспериментальном и практическом обучении.

Поощряйте позитивный вклад в жизнь школы, общества различных людей.

Любите детей! Любите школу! Любите свою работу! Любите мир!

Будьте счастливы!

