

Этап 1



нельзя искусственно создавать ситуацию: типа "вот к нам приехал иностранец, он по-русски не понимает", придумайте ему экскурсию... (а дети знают, что это чей-то папа)



Формулировка вызова,
связь с событием

минимум
времени!

Этап 2



Нельзя
активно
настаивать на
своем
мнении.

Инициатива
должна
оставаться у
детей



Вброс вызова

необходимо
детей
направить в
нужное русло

Этап 3



нельзя "останавливать" детскую инициативу, даже если вам кажется, что они пошли не туда

нельзя тут же оценивать детские идеи

есть опасность свалить все на самого "главного"



Разработка события

мозговой штурм
условия
форма проведения
место проведения

Обязательно
фиксировать
все идеи

Обсудить
все идеи

хорошо, если вы "сломаете пространство"
выйдите из класса

Этап 4



мне кажется, что хорошо бы ввести ротацию ролей, но договорится о том, что на время КТД нужно удерживать роль до конца



Распределение ролей

организаторы
участники
жюри

ребенок выбирает роль себе сам!

Группы взаимодействовать друг с другом

Этап 5



Поиск ресурсов в группе

кто чем может заняться, что взять на себя
какие нужны материалы



излишний
контроль - плохо!

Этап 6



Деятельность

Выполнение "ролей"

Этап 7



важно договориться
о тайминге!

Промежуточный сбор



Этап 8



Общая сборка

хорошо тут попросить друг друга
проэкспертировать

Этап 9



**Для
эффективности
значимо место
проведения
события, если в
том же классе и на
тех же местах
будет ли
интересно детям?!**



Проведение

Этап 10



необходимо
отметить
всех, нельзя
обезличивать
событие



Подведение итогов

награждение
публикация результатов, "отчет"

Этап 11



а как сказать о
недостатках, чтобы
потом не отбить
охоту участвовать



Рефлексия

нежелательно рефлексировать сразу

нельзя оставить все только на уровне
разговоров, рефлекссию нужно фиксировать

