**Рефлексивное эссе о стажировке Никифоровой Екатерины Николаевны**

**МБОУ Школа № 12 города Сарова**

**Стажировка – прошла для меня на одном дыхании.** Несмотря на то, что, моей главной целью было изначально разобраться с тем, что же такое "Scrum или не scrum – какой подход?"☺ но, самое важное! – это общение с коллегами, обмен опытом и получение новых знаний в совместном творчестве, а кроме того организация образовательной среды, пространства в школе, которое было бы интересно детям, которые приходят в школу.

В школе мне поручили с прошлого учебного года заниматься организацией проектной деятельности и у меня очень часто с ребятами возникает проблема с выбором актуальной и интересной темы, которую можно было бы взять в качестве проекта совместно с учениками школы и реализовать. И теперь, я знаю, что в качестве замечательного проекта возможно взять организацию образовательного пространства, а местА, которые требуют изменений и не используются, у нас есть (и это тоже я заметила только благодаря стажировке, раньше особо и не обращала внимание на такие вещи).

**Первый день стажировки** начался с мозгового штурма по формулировке основных понятий: «проект», «проектная деятельность», «этапы проекта». Было интересно то, что у коллег имеются многочисленные свои собственные представления об этом, но, тем не менее, мы пришли к единому мнению и сформулировали четкие определения (фиксируем).

А дальше(!) мы приступили к разработке собственных проектов совместно с детьми, анализу проектов успешных школ. И снова, столько мнений, обсуждений, профессиональных конструктивных советов и уточнений руководителя стажировки и коллег…И мой восторг в душе от такого количества информации.

**Второй день стажировки.** И вновь информация, которая была так мне необходима: опыт других школ, мнение коллег, мнение ребят из других школ о том, каким же все-таки должно быть образовательное пространство в школе

 И еще один немаловажный вопрос на повестке дня – организация рефлексии участников проекта. И опять мозговой штурм, и огромное количество предложений от коллег, разных точек зрения, советов, предложений. Иииии…. закончились занятия, а мы в предвкушении следующего «такта» – все в процессе разработки своих способов рефлексии, доработки своих проектов, для своих родных школ и детей, и не спится, а жажда деятельности не покидает.

В качестве рефлексии мной были опробованы в моей работе многие методы – облако тегов, опрос, фото, применение эмоджи, рисунки, создание коллажей… Но было интересно послушать и мнение коллег из других городов.

**Третий день стажировки**.

Интерес вызвала защита проектов детьми онлайн – такого я еще не видела и тоже взяла на вооружение, что можно, оказывается и так (фиксируем)! Польза от защиты работ в таком формате – была очевидна уже спустя полчаса, ребята многократно рассказывали нам о своих интересах, необходимостях (в розетках, местах отдыха и местах для опытов…), начинали чувствовать себя увереннее, смелее отвечать на вопросы, и более детально разбираться в сильных и слабых сторонах своей работы, задавать вопросы друг другу, интересоваться проектами друг друга.

И вновь обсуждения, уточнения и конструктивная критика. Не пришли к единому мнению, но обратили внимание на основные ошибки при планировании пространства, замечания детей, чтобы впредь их не допускать в своей работе (фиксируем).

И заключительный этап стажировки – такой необходимый и немного грустный – Обобщение опыта стажировки и подведение итогов. Мы занимались рефлексией, да, опять именно ей. Но на этот раз мы разбирались с тем, что именно получили на этой стажировки мы сами, достигли ли мы поставленных целей и какой «багаж информации» заберем с собой. Было интересно послушать и узнать, что цели у педагогов были самые разные, и каждый из нас достиг определенного уровня по достижению своей цели. Мы профессионально «выросли» на этой стажировке, это было совершенно ясно из речи коллег на «открытом микрофоне»!

Не хватило больше всего только одного – это ЛИЧНОГО общения с коллегами. Очень много сложностей с таким «удобным!» онлайн форматом (в последний день у меня наотрез отказались работать камера и микрофон, хотя хотелось сказать так много!). И не очень понравилось работать на онлайн доске МИРО, где все бесконечно съезжает от работы на доске всех и сразу. Возможно, стоило выбрать более удобную и стабильную онлайн доску для проведения фиксации опорных точек стажировки.

Какой мне запомнится эта стажировка? Продуктивной, содержательной, яркой, насыщенной, интересной, профессиональной. Я получила массу новой и полезной информации, зафиксировала свои новые достижения и поставила перед собой новые цели и мотивацию к движению вперед!

Спасибо огромное, Ольга Леонидовна!!!