

## Отзывы стажеров

### **Шалдаманова Татьяна Леонидовна:**

Закончилась моя стажировка в «Школе Росатома». Началась уже следующая трудовая и трудная неделя у нас в Лицее, и выдалась свободная минутка только сегодня, и я решила воспользоваться ситуацией – выполнить «домашнее задание» стажировки.

Как я уже писала – это первый мой опыт прохождения таких «курсов повышения квалификации».

Все было необычно и непривычно, начиная от формата «в зуме», заканчивая привлечением к мероприятию школьников и экспертов. Понравилось все: умение вести беседу, помощь в затруднительных ситуациях, совместное обсуждение, работа по «залам»... Несмотря на вечный цейтнот и устоявшееся недельное расписание, с радостью узнала новый (для меня) сервис Padlet – буду применять в работе со школьниками.

Сейчас «пропускаю через себя», прокручиваю в голове тему стажировки («Технология действия»), продумываю этапы урока, приемы с использованием этой технологии. Не всегда получается. Но есть над чем работать.


Надеюсь, что через месяц знания, приобретенные на стажировке, превратятся в навыки. А через три месяца мне будет все также приятно вспоминать эту практику. Несомненно, уроки и мероприятия в новом учебном будут планироваться с учетом технологии действия, и у учащихся будут задействованы в роли «субъектов» намного чаще.


### **Свалова Елена Викторовна: «Есть контакт!»**


В последний день стажировки испытываю одновременно разные чувства. Усталость, приятную, от удовлетворения деятельностно-насыщенным процессом, нагружением себя знаниями, проживанием лично- и профессионально-значимой пробы (не с такой динамикой и интенсивностью, конечно, как при очном формате стажировки). Онлайн-формат все же не то, потому что отвлекает усталость от разных часовых поясов, многозадачности на работе, физического отсутствия возможности погрузиться еще глубже, основательнее, выделить достаточное количество времени, чтобы начитаться, наобщаться, насытиться духом стажерского обновления! Не хватило «офлайнности». Радость от продуктивной работы. Получила именно то, зачем пришла на стажировку – социально- и лично-значимая ситуация; осмысление, анализ; «обстукивание» имеющегося опыта о представленный, технологию, глубокую, содержательную основу стажировки. Результат – осознанное обновление (мое личное) восприятия деятельностной основы в работе с детьми (под другим углом, понятно, структурировано) с последующей прикидкой на коррекцию и разворачивание дальнейшей работы над собой, с коллективом. Многолетний, богатейший опыт Дидакта... Спасибо, очень ценно! Радость от общения в работе с детьми, коллегами. Удовлетворение от того, что анализ формата, который представила для оценки, состоялся. Это было логично. Ждала этого. Благодарна ведущему стажировки, экспертам, коллегам за субъектность в оценке этой работы. Это было важно для обретения полноты рефлексивной «картины».


Жду перемен и сознательно иду к ним на встречу! Вот это то самое кайфовое чувство, которое накрывает после профессионально-личностного погружения! Спасибо, дорогие коллеги, до встречи, до связи! Контакты есть!


### **Кононенко Мария Дмитриевна: «Мои планы по завоеванию мира»**

 Хорошо, когда мир такой огромный, есть что завоевать. Направо пойдешь - педагогические термины найдешь. Налево пойдешь - в спор с коллегами ввяжешься. А прямо пойдешь - вызов бросишь.

 Не хватает знаний по теории педагогики. Здесь я уже не строю планы по завоеванию, а веду войну с «незнанием»: достаю всех вопросами «А что почитать?», читаю, смотрю, даже на курс записалась. Но пока проигрываю.

 Про спор и дискуссию. Не умею сохранять холодный разум при спорах и обсуждениях: эмоции включаются. Я на конкурсе говорила об эмоциональном интеллекте, а сама про него сегодня забыла. Возобновляю военные действия!

 Вызов. Так и не научилась я формулировать актуальный для учащихся вызов. На абордаж!

 В общем, завоевать нужно много! Хватило бы времени и запала!

***Васильева Елена Николаевна:***

Очень жалею, что не смогла присутствовать на первом занятии. Благодарю за удивительную стажировку. Слышала от коллег, что вы ушли на несколько лет вперед, участвовала в некоторых ваших проектах, поэтому и записалась на стажировку. Сказать понравилось, не понравилось — ничего не сказать. Для меня это был вынос мозга. Отвечать на вопросы не могла, потому что даже иногда не успевала сообразить, о чем речь. Ощущение было, что меня в 7 лет посадили в университет курс на 5. Не говорила не потому, что стеснялась или было удобно не то сказать, просто не могла с такой скоростью соображать. Да и сейчас в состоянии, стоящей перед пропастью и думающей: прыгать? Понимаете, не считала себя плохим преподавателем, но сейчас понимаю, что знаний нет вообще ни педагогических, ни компьютерных: сегодня не могла даже справиться с заданием Чемодан, мясорубка, корзина, а уж как называется и сейчас не вспомню. Но очень рада, что попала к Вам и пока не знаю почему. Есть о чем думать и с чем работать. Но мозг никак не хочет принимать такие слова, как «субъект», «объект». Пока ничего с этим сделать не могу.

Что я изменю через три дня? Постараюсь быть чище, буду наслаждаться Питером и буду стараться внедрять в жизнь полученные знания. Не могу сказать, что приму все, но, что жизнь уже не станет прежней, однозначно.

Все три месяца постараюсь на практике применять все, к чему созрею. Хотелось бы еще попасть к вам на очные курсы.

Через три года, не смотря на возраст (68 лет), думаю участвовать в конкурсе преподавателей доп. образования.

Благодарю за всё! Вопросов пока нет: надо все проработать.

***Береснева Елизавета Андреевна:***

Несколько дней стажировки вышли для меня лично весьма продуктивными. Это здорово, поскольку со мной нечасто так происходит, что я погружаюсь в процесс с интересом, для меня это стало возможностью где-то высказаться, где-то проявить себя и самое главное – осмелиться и не побояться критики, которая на самом деле направлена на то, чтобы у меня была возможность обдумать свои ошибки.

Оказаться в кругу людей, которые заинтересованы в том, что они пытаются донести людям – это всегда ценный для меня опыт. А если тема мне близка и интересна, то это ценно вдвойне.

Что может измениться после этого интенсива? Как минимум, произойдет переосмысление понятий «субъект» и «объект» - это то, что я могу изменить в себе за три дня. Подобные перевороты в сознании происходят неожиданно, вызывают в голове ураган, а потом утрамбовывают полученную информацию. Работа над собой, над новыми подходами к своей деятельности – всегда нелёгкая задача. Здесь важно научиться относиться к себе дружелюбно, как к ученику, который ошибается и нуждается в поддержке, а учениками мы на самом деле остаёмся на всю жизнь, даже если наша роль меняется.

Я всё ещё молодой начинающий специалист с весьма скромным опытом работы с группами детей. На начальном этапе легко растеряться и спрятаться в панцирь, но благодаря стажировке я поняла, в чем были мои ошибки. А потому в течение месяца я постараюсь интегрировать полученный здесь опыт в свою практику.

Через три месяца нас ждёт лето, но для меня это будет не просто отдых, а скорее, время для саморазвития и работы над своими дефицитами как преподавателя.