

«Вот уже тридцать пять лет я работаю в школе с детьми. Это годы раздумий, открытий, поисков. Традиционная школа обучения. Обучение по развивающей системе Эльконина – Давыдова, потом по программе «Школа 2100». Нужно многое знать, осваивать новые программы, изучать новые технологии, учиться, учиться и ещё раз учиться.

И вот новый опыт. Стажировка в дистанционном формате. Сначала было трудно, не всё получалось. К концу рабочего дня наваливались усталость, страх. А я смогу? Но я преодолела трудности, узнала много нового и полезного для работы, познакомилась и поработала в группе по созданию образовательного события с замечательными педагогами Татьяной и Натальей. После окончания стажировки, осталось чувство радости от общения с коллегами, от нового опыта в педагогической деятельности, который буду применять в работе с детьми.

Конечно, во всем этом большая заслуга всего коллектива «Гимназии» и Оксаны Сергеевны Прасоловой. Стажировка проходила не формально, «для галочки», а с полным погружением в тему, с попытками вывести педагогов из привычной зоны комфорта. Три дня пролетели незаметно. Жалко, что они закончились. Не хочется расставаться, но очень хочется уже использовать, применить полученные знания в своей работе. Мне кажется, очень важно не потерять взаимосвязь, контакты между теми, кто хочет и готов общаться, развиваться дальше.

Спасибо за стажировку. Обязательно расскажу коллегам и поделюсь опытом с коллегами своей школы».

Инна Валерьевна Рыбалко
г. Трёхгорный
Челябинская область

«Тема формирующего оценивания волновала меня давно. Я пыталась погрузиться в нее, но все время что-то мешало, что-то останавливало меня разобраться в теме до конца. И правда, профессия учителя настолько многогранна и многофункциональна, что требует от нас постоянного развития. Современные требования к качеству профессиональной деятельности учителя усилились. И для того, чтобы идти в ногу с современными требованиями в сфере образования, мы учителя должны постоянно учиться и познавать новое. Порой это делать сложно, так как большая нагрузка, нехватка времени вызывают у нас внутренний протест. Но....

Нельзя останавливаться не только на достигнутом, но и на недостигнутом тоже. Чтобы добраться до цели, нужно, прежде всего, идти». (Эльчин Сафарли)

«На стажировку я пришла, испытывая противоречивые чувства: с одной стороны интерес узнать для себя что-то новое, научиться, с другой стороны - усталость полного дня. Начало для меня было неожиданным. Я приготовилась к вебинару. А нас с первых секунд втянули в учебную деятельность. Сначала

возник протест – как же так, ведь я же этого еще не знаю, а затем водоворот учебных событий захлестнул меня. Проснулся живой интерес, даже какой-то азарт. Занятия закончились поздно. Но внутри меня было чувство удовлетворения.

Второй день. После полного рабочего дня накатывает усталость. Как же выдержать еще один такой день? Ждешь, что будет что-то похожее на вчерашнюю стажировку. Но нет, организаторы нас опять удивили нас. И опять «разрыв» ожидания. В процессе работы групп у нас сложились теплые отношения с коллегами. Мы нашли своих единомышленников. Наши горизонты расширились.

Третий день. Уже все очень устали. И стажеры, и ведущие стажерскую площадку. Спокойная, уравновешенная, терпеливая Оксана Сергеевна находит слова поддержки своим стажерам. А стажерам страшновато выдавать свой продукт. Ведь мы же – учителя не привыкли, чтобы нас оценивали. Ведь мы, в большинстве своем, перфекционисты. Еще одна возможность поставить себя на место своих учеников. Тут же надо было оценить работу своих товарищей, а это сложно, когда ты не уверен в своей компетенции. Организаторы нам помогли и в этом. Своими экспертными оценками о наших образовательных событиях придали нам некоторую уверенность и смогли приободрить нас. Затем мы работали в секциях, согласно выбранному нами образовательному маршруту. Я получила огромное удовольствие от работы в секции «Возможности технологии формирующего оценивания в формировании субъектной позиции». Для себя отметила, что обязательно поделюсь услышанным с нашим директором и завучем старшей школы, так как сама я явлюсь заместителем директора по начальной школе. Это очень интересный опыт. В секции «Возможности технологии междисциплинарного обучения в формировании субъектной позиции» я узнала много интересного для себя и для работы начальной школы, в голове возникли новые идеи. Конец дня закончился рефлексией. Это позволило еще раз проанализировать стажировку. Это была лучшая стажировка в моей практике. У меня появилось понимание - что же такое «формирование субъектной позиции», «формирующее оценивание», что такое «образовательная ситуация». Мои «горизонты» расширились.

Огромная благодарность команде гимназии, за плодотворную работу. Отдельное спасибо Оксане Сергеевне! Вы – молодцы!»

Любовь Александровна Лебедева
Г.Озерск

«Я, Шляпцева Марина Леонидовна, проходила стажировку «Субъектная позиция как основа достижения личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС»

Стажировка проходила 3 дня. В первые два дня сложно было воспринимать большой объем информации. Я многое не успевала видеть и слышать. Образовательное событие, представленное нам нашим руководителем, помогло мне осмысленно подойти к данной теме.

При проектировании урока в группе я получила опыт общения с коллегами. На мой взгляд, третий день стажировки был самым интересным. Завуч Гимназии доступно и интересно поведала о Формировании оценивания.

Руководитель стажировки рассказала, что такое МДО.

За три дня я получила много новых знаний, положительных эмоций.

СПАСИБО большое Прасоловой Оксане Сергеевне и администрации Гимназии».

Марина Леонидовна Шляпцева
Г.Курчатов

«Всегда очень скептически относилась к стажировкам, обычно очень много теории и ничего нового. Но Ваша, это не просто «Вау!», это здорово, круто, познавательно!

Было сложно не скрою, но сейчас думаю, что очень жаль, что все закончилось! Тот творческий процесс, который был организован в ходе стажировки был увлекателен, мы не могли расстаться со своей командой и постоянно обменивались не только идеями, мнениями по теме стажировки, но и своими материалами.

Если честно сегодня кажется, что этих трех дней не было, был один день на одном дыхании. Возникшая каша легко сменилась полнотой картины и пониманием ситуации. Доступное преподнесение материала, легкость и непринужденность в обучении позволили принять всю информацию интенсива.

Сожаления лишь об одном... жаль, что не в очном формате!!!»

Е.В.Сусоева
Г.Сосновый Бор

«Получила много полезной информации, запомнились особенности образовательной ситуации и прием «ключи». Понравилась работа в группе и знакомство с новыми интересными людьми. Получила чувство полного удовлетворения!»

Л.Г.Комиссарова
Г.Усолъе-Сибирское

«Осознала необходимость формирования субъектной позиции...»

Е.Л.Сафронова
Г.Лесной