Владислава Владимировна Аксенова, Санкт-Петербург

Во время начала работы на стажировке вспомнилась пословица: не место красит человека, а человек место. От директора школы руководителя стажировки пришел запрос: необходимо изменить образовательную среду в школе. Уже в работе приходит вторая мысль. Скорее даже не мысль, а факт: даже в отремонтированной, красивой и современной школе пространство может не работать. Дети также, как и раньше не будут заинтересованы в окружающей их среде. Значит, среда должна быть устроена с учетом мнения детей. Они должны сами принять участие в работе, подсказать решения и выразить свои запросы и желания. К сожалению, у меня не было возможности на стажировке поработать с детьми. Я выбрала анализ образовательной среды школ-лидеров. Я решила обратиться к опыту школ, которые я посещала лично. Конечно, беглый взгляд не может точно определить работает ли среда так, как было задумано изначально. Но в целом, есть множество интересных решений, которые можно взять в работу в будущем проектировании пространства. Многие стажеры в собственных школах смогли начать работу по проектировании работающей образовательной среды. Я же набралась ценного опыта, который обязательно буду использовать в дальнейшей работе. Спасибо Ольге Черкасовой за ценный опыт, дружелюбную атмосферу и отличное настроение.