

Программа мероприятий стажировки

Ведущий стажировки: Дубникова Ольга Викторовна, МБДОУ «ЦРРДС №4», воспитатель

Участники стажировки: педагогические работники детских садов

Даты проведения стажировки: 22 – 24 октября 2024 года

Тема стажировки: «Технология «Четыре в одном», обеспечивающая развитие дошкольников в игровой деятельности»

Адрес электронной почты: o.dubnikova@mail.ru

Город: Трёхгорный, Челябинская область

| Время (местное) | Событие | Формат | Результат | Ссылка на специальную группу стажировки в социальной сети |
|------------------------------|-----------------------------|---|---|---|
| День 1. 22.10.2024 г. | | | | |
| 8.30 – 9.00 | «Стажировка начинается!» | Флэшмоб «Мы вместе!». Приветствие участников стажировки | Создание атмосферы уверенности и значимости. Постановка задач | https://vk.com/club224825663 |
| 9.00 – 9.30 | «Время знакомиться...» | Тренинг «Утренний круг» | Установление контакта меду участниками стажировки. Сокращение психологической дистанции. Создание доверительной обстановки. Активизация навыков активного слушания | |
| 9.30 – 10.00 | «Вызов» | Практическая работа «Целеполагание стажёров». | Фиксация ожиданий стажёров Определение целей | |

| | | | | |
|---------------|--|--|--|--|
| | | Метод «Снежный ком» | работы на стажировке. | |
| 10.00 – 10.45 | «Погружение в технологию «Четыре в одном» | Лекционная игра «Четыре игры для развития дошкольников». Практическая работа «Интерактивный пазл» | Усвоение классификации развития игровой деятельности с учётом возрастных особенностей дошкольников (по Кравцовой Е.Е.) | |
| 10.45 – 11.00 | Открытие «Лаборатории игры» | Распределение стажёров на группы | Сформированные подгруппы для совместной работы в соответствии с выявленными дефицитами | |
| 11.00 – 11.30 | Лабораторное задание № 1 «Разработка карты РППС для поддержки игры в разновозрастном сообществе» | Практическая работа в подгруппах «Разработка карты развивающей предметно-пространственной среды группового помещения, направленной на поддержку игры в соответствии с возрастом и зоной актуального развития воспитанников | Разработанная экспертная карта «РППС группы для поддержки и развития игры» | |

| | | | | |
|---------------------------|--|---|---|--|
| | | группы» | | |
| 11.30 – 12.30 | Лабораторное задание №2 «Экспертиза РППС групп для развития и поддержки игровой деятельности дошкольников» | Стажёрская проба «Погружение в развивающее пространство детского сада». Технология «Виртуальные очки» | Освоение позиции эксперта по изучению РППС группы для поддержки игры | |
| 12.30 – 13.00 | Лабораторное задание №3 «Разработка рекомендаций» | Практическая работа в подгруппах: - доработка экспертных карт; - оформление рекомендаций по улучшению РППС | Доработанная экспертная карта «РППС группы для поддержки и развития игры». Рекомендации по улучшению РППС | |
| <i>13.00 – 14.00 Обед</i> | | | | |
| 14.00 – 14.40 | Презентация результатов экспертизы | Оценочное событие «Обсуждение результатов экспертизы» | Фиксация вопросов, проблем | |
| 14.40 – 15.00 | Погружение в технологию «Время выбора – время играть» | Лекция «Время выбора – как одно из условий поддержки и развития игровой деятельности дошкольника». Постановка задач перед стажёрами | Формирование представлений у стажёров об основных опорных точках технологии «Время выбора – время играть» | |
| 15.00 – 16.00 | Лабораторное наблюдение №1 за | Стажёрская проба. Заполнение карт | Погружение стажёров в позицию наблюдателей. | |

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| | деятельностью детей и позицией ведущего стажировки в рамках технологии «Время выбора – время играть» | наблюдений. Знакомство с детьми группы | Фиксации в картах позиции взрослого и возможности РППС по поддержке выбора игровой деятельности дошкольников. Знакомство с воспитанниками детского сада | |
| 16.00 – 16.30 | «Контроль качества» | Оценочное событие «Эффективность наблюдаемой технологии для поддержки игровой деятельности и способности детей действовать в рамках решения своей личной задачи» | Фиксация наблюдений, вопросов. Разъяснение ситуаций | |
| 16.30 – 17.00 | «Взгляд внутрь себя» | Оценочное событие «Мои главные результаты сегодня» (работа в дневнике стажёра) | Фиксация результатов работы в первый день (впечатления, инсайты, вопросы) | |
| <i>В течение дня предусмотрены 2 перерыва по 15 минут</i> | | | | |
| Домашнее задание (30 минут) | «Размышления...» | Индивидуальная работа «Рефлексия» | Рефлексивный пост на странице группы в ВК по итогу работы в первый день стажировки | https://vk.com/club224825663 |

День 2. 23.10.2024 г.

| | | | | |
|---------------|---|---|--|--|
| 8.30 – 8.45 | «Утренний круг» | Игра-тренинг. Постановка задач на второй день | Создание положительного эмоционального настроения | |
| 8.45 – 9.45 | «Игра+развитие» | Инпут «Решение образовательных задач в игре». Анализ видеороликов | Погружение стажёров в проблему развития дошкольников в игре на культурном содержании пяти образовательных областей. Определение образовательных задач по продемонстрированным роликам | |
| 9.45 – 10.45 | Лабораторное наблюдение №2 за деятельностью руководителя стажировки | Стажёрская проба – экспертирование «Развитие в игре» | Фиксация наблюдений в экспертной карте за позицией взрослого по решению образовательных задач в игровой деятельности с дошкольниками | |
| 10.45 – 11.45 | «Контроль качества» | Оценочное событие «Есть ли в игре развитие?» | Представление результатов наблюдений. Фиксация проблем, вопросов. Разбор ситуаций | |

| | | | | |
|---------------------------|---|--|---|--|
| 11.45 – 13.00 | Лабораторное задание №4 «Создание игровых кейсов» | Практическая работа в лабораториях «Банк игровых кейсов в рамках технологии «Четыре в одном» | Подготовленные игровые кейсы. Разработанные варианты игровых атрибутов для поддержки игры | |
| <i>13.00 – 14.00 Обед</i> | | | | |
| 14.00 – 14.45 | «Играем сами» | Стажёрская проба «Лабораторный эксперимент» - практический показ игр на культурном содержании пяти образовательных областей со стажёрами | Приобретение навыков вброса и решения образовательных задач в игровой деятельности со стажёрами. Банк игровых видеокейсов | |
| 14.45 – 15.15 | «Контроль качества» | Оценочное событие «Анализ игровых кейсов со стажёрами» | Фиксация наблюдений, вопросов. Анализ ситуаций | |
| 15.15 – 16.00 | «Играем с детьми» | Стажёрская проба «Лабораторный эксперимент» - организация игровой деятельности с детьми на культурном содержании пяти образовательных областей | Установление контакта с воспитанниками детского сада. Приобретение навыков вброса и решения образовательных задач в игровой деятельности с детьми | |

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| 16.00 – 16.15 | «Взгляд внутрь себя» | Оценочное событие «Мои главные результаты сегодня» - работа в дневнике стажёра | Фиксация результатов работы во второй день (впечатления, инсайты, вопросы) | |
| 16.15 – 18.00 | Лабораторное задание №5 «Игры для каждого» | Практическая работа: 1 – «Проектирование образовательного события в разновозрастном сообществе»; 2 – «Разработка экспертных карт»; 3 – «Преобразование РППС группы для образовательного события (начало)» | Приобретение опыта разработки образовательного события, экспертной карты оценивания образовательного события. Внесение изменений в РППС группы под образовательное событие | |
| <i>В течение дня предусмотрены 2 перерыва по 15 минут</i> | | | | |
| Домашнее задание (30 минут) | «Размышления...» | Индивидуальная работа «Рефлексия» | Рефлексивный пост на странице группы в ВК по итогу работы в первый день стажировки | https://vk.com/club224825663 |
| День 3. 24.10.2024 г. | | | | |
| 8.15 – 8.30 | «Утренний круг» | Игра-тренинг. Постановка задач на второй день | Создание положительного эмоционального настроя | |
| 8.30 – 9.15 | «Последние приготовления» | Практическая работа «Подготовка к | Приобретение опыта подготовки предметно- | |

| | | | | |
|---------------------------|--|--|--|---|
| | | образовательному событию (завершение)» | пространственной среды и других условий для проведения образовательного события | |
| 9.15 – 11.00 | Лабораторный эксперимент «Большая игра» | Стажёрская проба «Образовательное событие в присутствии экспертов» | Реализация образовательного события в разновозрастном сообществе. Заполнение экспертных карт | |
| 11.00 – 12.00 | «Как мы играли!» | Практическая работа в подгруппах «Монтаж образовательного события» | Видеокейс образовательного события. Корректировка экспертных карт (по необходимости) | https://vk.com/club224825663 |
| 12.00 – 13.00 | «Контроль качества «Как вы играли?» | Презентация кейсов образовательных событий. Оценочная деятельность экспертов | Выявление сильных и слабых сторон проведённого образовательного события | |
| <i>13.00 – 14.00 Обед</i> | | | | |
| 14.00 – 15.00 | Лабораторное задание №6 «Кому и как играть?» | Проектирование функционала педагога по развитию дошкольников в игре. | Приобретение опыта разработки функционала педагога по поддержке и развитию в игре | |

| | | | | |
|---|--------------------------------|--|--|---|
| | | Презентация «Функционал игропедагога» | дошкольников. Карта «Функционал педагога по поддержке и развитию в игре дошкольников» | |
| 15.00 – 16.00 | «Рефлексивный круг» | Дискуссия по итогам пройденной стажировки. Технология «Свеча» | Рефлексия деятельности во время стажировки. Фиксация приобретённых навыков. Анализ достижения поставленных целей | |
| 16.00 – 17.00 | «Внешний контроль качества» | Подведение итогов стажировки «Аккредитация лабораторий» | Анализ стажёрских проб внешними экспертами. Вручение сертификатов о прохождении стажировки | |
| <i>В течение дня предусмотрены 2 перерыва по 15 минут</i> | | | | |
| Домашнее задание (30 минут) | «Размышления...» | Индивидуальная работа «Рефлексия». Заполнение листов самооценки стажёра | Рефлексивный пост на странице группы в ВК по итогу работы на стажировке (определение качественной самооценки). Определение количественной оценки | https://vk.com/club224825663 |