

Программа мероприятий стажировки

Ведущий стажировки: Фура Екатерина Львовна, МАДОУ Детский сад комбинированного вида «Гармония», структурное подразделение – детский сад №22 «Надежда», воспитатель

Участники стажировки: воспитатели дошкольных образовательных организаций

Даты проведения стажировки: 08 – 10 апреля 2024 года

Тема стажировки: «Педагогическая навигация: образование через игру»

Адрес электронной почты: ekaterinafura@yandex.ru

Город: Новоуральск, Свердловская область

Время (местное)	Событие	Формат	Результат	Ссылка на специальную группу стажировки в социальной сети
Домашнее задание у себя в городах перед приездом #Мояпрекраснаягруппа: сделать 5-6 фото своей группы (для стажеров-представителей администрации: выбрать любую группу, сделать 5-6 фото группы)				
День 1. 08.04.2024 г.				
8.00	Встреча и регистрация участников			https://vk.com/club224743579
8.30	Приветствие участников стажировки. Выступление официальных лиц. Посвящение в интерны Школы Росатома. Представление участников стажировки	Торжественное открытие стажировки	Создание положительного эмоционального настроения на стажировку	
8.45	Знакомство со стажёрами и ведущим стажировки	Блиц-интервью	Определение с каким опытом и с какими ожиданиями приехали стажеры. Представление ведущим планируемых результатов стажировки	
9.00	Заполнение «Дневника интерна»	Индивидуальная работа стажеров	Постановка участниками целей и личных задач на стажировку. Определение личностных смыслов	
9.15	Погружение в тему стажировки.	Митап	Выявление проблематики, постановка задач стажировки	

	Актуализация знаний стажеров о ФОП, ФГОС ДО. Интеграция ФОП ДО с сетевыми стандартами «Школы Росатома»			
9.45	Погружение в событие с детьми, в котором ведущий стажировки демонстрирует свою деятельность	Мастер-класс от ведущего стажировки. Образовательное событие	Возникновение развернутого образа технологии, продемонстрированного ведущим стажировки, фиксация образовательных задач в событии	
10.25	Анализ образовательного события	Деловая игра	Формирование позиции эксперта	
10.45	Погружение стажеров в Технологию развития игры Е.Е. Кравцовой	Интерактив «Развитие игры»	Актуализация знаний стажеров о развитии игровой деятельности у детей дошкольного возраста	
11.40	«Событийный коктейль» Практическая деятельность в группах с погружением стажеров в теоретические основания технологии «образовательное событие»	Лекция	Формирование когнитивной картины технологии событийности в ДОУ	
12.10	Заполнение «Дневника интерна» «Мой интеллектуальный багаж». Детализация представлений стажеров о технологии, уточнение нюансов. На основе актуализированных и новых знаний, интерны обсуждают в группах «Кто участвует в образовании дошкольников в ДОУ»	Обсуждение-разминка	Формирование оснований для применения технологии стажерами	
14.00	Демонстрация фото- и видеоматериалов по видам игр, совместной деятельности	Мастер-класс	Определение роли в образовательном событии специалистов детского сада	

	специалистов. Включение в образование специалистов			
15.00	Знакомство с жизнью группы, интересами детей. Наблюдение за игровой деятельностью в группах детского сада. Задача: методом погружения и наблюдения, определить вид игры, соответствующий возрасту. Заполнение «Дневника интерна». Сбор доказательной базы	Стажерская проба	Детализация представлений стажеров о технологии, уточнение нюансов, формирование оснований для применения технологии стажерами	
15.50	Получение обратной связи от участников стажировки. Выступление групп интернов с доказательной базой. Обсуждение стажёрами с ведущим стажировки всех нюансов увиденного	Инпут	Систематизация знаний о детской игре, основных характеристиках видов игры	
16.50	Рефлексия с участниками стажировки на основе увиденного ими, выделение проблемных мест, фиксация вопросов	Инсайт-сессия	Выделение стажерами проблемы, которые возникают при организации и проведении события, обсуждение этой проблемы и способов ее решения	
17.10	Подведение итогов первого дня стажировки. Высказывание стажерами своих впечатлений и вопросов о первом дне	Рефлексия	Осознание стажерами профессиональных приобретений, расширение их технологического инструментария	
17.40	Мастер-класс от детей-выпускников детского сада «Школы Росатома» 2018 года			
19.00	1. Отзыв в VK о первом дне стажировки. 2. «Мой интеллектуальный багаж»: разработка образовательного события с	Самостоятельная работа стажеров	Проекты образовательных событий	

	детьми, учитывая то, чем «живет» группа, возраст детей, подобрать образовательные задачи, а также спланировать задачи по подготовке к образовательному событию себе и сотрудникам ДОУ			
День 2. 09.04.2024 г.				
8.40	Культурная практика со стажерами «Утренний круг»	Стажерская проба	Создание положительного эмоционального настроения на второй день стажировки	
9.00	Анализ проектов образовательного события. Выступление стажеров	Дискурс	Выявление и обозначение профессиональных дефицитов Опыт проведения образовательного события	
9.45	Знакомство с технологией открытой образовательной среды	Вебинар, мастер-класс	Актуализация знаний о технологии открытого образовательного пространства в ДОУ	
10.20	Разработка рекомендаций по усовершенствованию РППС для проведения планируемого события	Работа в группах Метод «Вертушка»	Заполнение Листа рекомендаций по организации образовательного пространства для проведения событий	
11.00	Образовательное событие. Погружение в событие с детьми, в котором ведущий стажировки демонстрирует свою деятельность	Мастер-класс от ведущего стажировки	Конкретизация развернутого образа технологии, продемонстрированного ведущим стажировки, фиксация образовательных задач в событии.	
11.30	Обсуждение образовательного события. Выделение образовательных задач в представленном событии	Деловая игра		
12.00	Совместная разработка Технологической карты для среднего возраста.	Кейс-стади	Фиксация основных тезисов технологической карты.	

	Стажеры в группах самостоятельно разрабатывают технологические карты для других возрастов		Схематизация и анализ этапов технологической карты. Технологическая карта	
14.00	Стажеры презентуют разработанные технологические карты	Презентация Оценочное событие	Технологические карты решения образовательных задач в игре по разным возрастам. Приобретение опыта разработки методического инструментария	
15.00	Корректировка плана образовательного события, учитывая возраст, вид игры, образовательные задачи, интересы детей, позиции педагога	Работа в группах	Приобретение стажерами опыта планирования образовательных событий с применением разработанной технологической карты	
15.30	Подготовка и проведение запланированного образовательного события в группе педагогов Экспертная оценка демонстрации события	Стажерская проба	Приобретение стажерами практического опыта проведения события. Формирование экспертной позиции и позиции педагога-партнера	
17.00	Обсуждение, анализ образовательных событий, определение события для реализации в работе с детьми группы (методом голосования) + определение экспертной группы	Диспут	Определение эффективных образовательных событий, выделение ключевых компонентов. Формирование позиции эксперта	
17.30	Культурная практика «Вечерний круг» Высказывание стажерами своих впечатлений и вопросов о втором дне стажировке. Планирование итогового образовательного события	Рефлексия	Осознание стажерами профессиональных приобретений, расширение их технологического инструментария	

17.45	Мастер-класс от родителей «Наш край Урал»			
19.00	1. Отзыв в VK о втором дне стажировки. 2. «Мой интеллектуальный багаж»: экспертиза РППС помещений ДОУ стажеров (коллажи-фото помещений стажеров) #Мояпрекраснаягруппа	Самостоятельная работа стажеров	Создание банка рекомендаций по итогам проведенной экспертизы РППС	
День 3. 10.04.2024 г.				
8.30	Культурная практика со стажерами «Утренний круг»	Стажерская проба	Создание положительного эмоционального настроения на второй день стажировки	
8.45	Определение позиции педагога при разворачивании образовательного события в игровой деятельности	Интерактивная беседа	Формирование партнерской позиции педагога в рамках практической реализации технологии образовательного события	
9.00	Разработка стажерами системы оценки эффективности образовательного события. Обсуждение и анализ системы	Формирование системы оценки	Экспертный лист оценки образовательного события	
9.30	Уточняющие вопросы ведущему стажировки с целью корректировки плана события	Пресс-конференция	Корректировка плана события	
10.00	Подготовка к проведению образовательного события	Стажерская проба	Выстраивание взаимодействия с педагогами ДОУ. Моделирование организации предметного пространства	
10.30	Проведение итогового образовательного события в игровой деятельности	Стажерская проба. Оценочное событие	Реализация образовательного события с детьми в игровой деятельности. Заполнение экспертных карт группой экспертов	

12.00	Рефлексия «Колесо баланса»	Обсуждение стажерских проб	Приобретение стажерами опыта проживания образовательного события в позиции непосредственного участника или эксперта	
14.00	Подведение итогов стажировки, обмен мнениями. Заполнение «Дневника интерна». Отзывы стажёров	Рефлексия по итогам трех дней стажировки	Выводы участников стажировки, осмысление основных идей и собственного опыта	
16.30	Вручение сертификатов	Торжественное закрытие стажировки		