

Программа мероприятий стажировки

Ведущий стажировки: Кононенко Мария Дмитриевна, МБОУ «СОШ № 9 им. В.И. Некрасова», учитель русского языка и литературы

Участники стажировки: педагогические работники школ

Даты проведения стажировки: 24 – 26 апреля 2024 года

Тема стажировки: «Технология формирования понятий как инструмент воспитания традиционных духовно-нравственных ценностей»

Адрес электронной почты: mbordus@yandex.ru

Город: Сосновый Бор, Ленинградская область

Время (местное)	Событие	Формат	Результат	Ссылка на специальную группу стажировки в социальной сети
День 0.				
Дистанционный этап.				
	Анкетирование «Какой ты сегодня орех?»	Google Forms.	Выявления дефицитов, определение лично-значимых целей участия, определение ожидаемого результата.	https://vk.com/club218565498
	«Грызем орехи по-зверски».	Изучение материалов, которые лягут в основу образовательных событий по формированию духовно-нравственных ценностей.		https://vk.com/club218565498
День 1. 24.04.2024 г.				
Орешек знаний тверд.				
9:00-9:15	Торжественное открытие стажировки.	Приветственное слово председателя комитета образования Н.Н. Шустровой, директора школы В.Е. Шаталовой.		
9:15-10:00	Знакомство «Я тебя вижу».	Н.Е. Галкина, психологическая игра.	Формирование комфортной образовательной среды,	

			включающей разные формы взаимодействия всех участников.	
10:00-10:15	Краткое представление результатов стажировки «Предсобытийные рассуждения».	Работа на Padlet доске.	Сформулировать предполагаемые результаты стажировки.	
10:15-10:30	Постановка практической задачи «Расширение горизонтов мышления».	Работа в малых группах в проблемном поле: «Что я знаю о традиционных российских духовно-нравственных ценностях?»	Выделение проблемного поля, фиксация вопросов, определение современных приемов по формированию традиционных духовно-нравственных ценностей.	
10:30-11:00	Кофе-пауза.			
11:00-11:30	Работа с тренажером Р.В. Селюкова.	Лекция.	Выявление инструментов по проектированию ОС по формированию традиционных российских духовно-нравственных ценностей.	
11:30-13:30 2 урока	Погружение в опыт: «Читая, взрослеем!» Образовательное событие на формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей.	Образовательное детско-взрослое событие: стажеры «раскладывают» событие по тренажеру Р.В. Селюкова.	Получение опыта участия в образовательном событии по формированию традиционных российских духовно-нравственных ценностей в качестве эксперта.	
13:30-14:00	Обед.			
14:00-14:30	Рефлексия «Постсобытийные размышления».	Работа в малых группах.	Формулирование признаков образовательного события по формированию традиционных духовно-нравственных ценностей.	

14:30-15:00	Технология формирования определения понятия.	Мастер-класс.	Выявление инструментов по проектированию ОС по формированию традиционных духовно-нравственных ценностей.	
15:00-16:30	Безопасная стажерская проба по тренажеру Р.В. Селюкова.	Работа в малых группах.	Обмен идеями, уточнение идей и решений для дальнейшей доработки.	
16:30-17:30	Рефлексия.	Самооценка и оценка результатов стажеров.	Рефлексивный анализ дефицитов и приростов по итогам стажерской пробы. Выявление инструментов по проектированию ОС по формированию традиционных российских духовно-нравственных ценностей.	
17:30-18:00	«Школа мобильного контента».	Безопасная стажерская проба по созданию визуального и текстового контента в социальных сетях.	Приёмы создания публикаций для социальной сети в «ВКонтакте» на протяжении 3 дней стажировки и работа с нейросетями «Шедеврум» и «Кандинский 3.0».	
18:00-18:30	Ужин.			
18:30-19:30	«1000 и 1 способ расколоть орех».	Творческая работа.	Создание дружественной образовательной среды.	
	Домашнее задание: пост в социальной сети «ВКонтакте».	Рефлексивный тренинг.	Рефлексивный анализ результатов дня. Создание и публикация рефлексивного анализа первого дня стажировки.	https://vk.com/club218565498

День 2. 25.04.2024 г.

Не раскусив орех, зерна не съешь.

9:00-12:40 4 урока	«Сушим орехи» - погружение в опыт.	Образовательное детско-взрослое событие: стажеры «раскладывают» событие по тренажеру Р.В. Селюкова.	Получение опыта участия в образовательном событии по формированию традиционных российских духовно-нравственных ценностей в качестве эксперта.	
12:40-13:00	Рефлексия «Следуй за ореховыми крошками».	Работа в группах.	Формулирование признаков образовательного события по формированию традиционных российских духовно-нравственных ценностей.	
13:00-13:30	«Белка песенки поет и орешки все грызет» - подготовка к самостоятельной опасной пробе стажеров.	Мозговой штурм в малых группах.	Формулирование признаков ценности.	
13:30-14:00	Обед.			
14:00-14:30	Подготовка к самостоятельной опасной пробе стажеров. Реальная практическая деятельность по созданию образовательных событий.	Работа в группах.	Проектирование и представление идей создания образовательного события с последующей доработкой. Формулирование предполагаемых образовательных результатов, которые можно оценить через формальные критерии и с позиции значимости для обучающегося. Организация творческих и экспертных малых групп.	

14:30-15:30	Совместная с учащимися реальная практическая деятельность по созданию образовательных событий.	Мозговой штурм: совместно детско-взрослое взаимодействие.	Проектирование и представление идей создания образовательного события с последующей доработкой. Формулирование предполагаемых образовательных результатов, которые можно оценить через формальные критерии и с позиции значимости для обучающегося. Организация творческих и экспертных малых групп.	
15:30-17:30	Подготовка к самостоятельной «опасной» пробе стажеров. Реальная практическая деятельность по созданию образовательных событий.	Мозговой штурм: работа в группах.	Проектирование и представление идей создания образовательного события с последующей доработкой. Формулирование предполагаемых образовательных результатов, которые можно оценить через формальные критерии и с позиции значимости для обучающегося. Организация творческих и экспертных малых групп.	
17:30-18:00	Ужин.			
18:00-19:00	Экскурсия по городу «Вот где орехи зарыты!».	Культурная экспедиция по местам формирования традиционных	Определение современных приемов по формированию традиционных российских	

		российских духовно-нравственных ценностей.	духовно-нравственных ценностей.	
	Домашнее задание: пост в социальной сети в ВКонтакте.	Рефлексивный тренинг.	Рефлексивный анализ результатов дня. Создание и публикация рефлексивного анализа второго дня стажировки.	https://vk.com/club218565498
День 3. 26.04.2024 г. Тайна орешка раскрыта!				
08:30-12:15	Опасная стажерская проба «СОМ».	Событие с детьми. Реализация проектирования образовательного события на учащихся школы.	Продукт: кейсы детско-взрослых событийных форматов.	
12:15-12:45	Кофе-брейк.			
12:45-13:30	Рефлексия по итогам опасной пробы, доработка и корректировка кейсов.	Анти-конференция.	Обратная связь по итогам стажёрской пробы. Соотнесение стажёрами поставленной практической задачи и степени её выполнения. Включение стажёров в оценочную деятельность: экспертная оценка стажёрских проб в оценочных листах.	
13:30-14:00	Обед + сухой паек.			
14:00-14:30	Рефлексия «Постсобытийные размышления».	Рефлексивное эссе.	Индивидуальная рефлексия.	
14:30-15:00	«Каждому по ореху!»	Торжественное событие.	Создание ситуации успеха.	